



ILUSTRE MUNICIPALIDAD  
DE CHÉPICA

DAEM

Departamento de Administración de la Educación Municipal



CHÉPICA



CHÉPICA  
Juntos Crecemos

# ***PADEM 2023***

*Nuestra principal tarea es ofrecer las mejores oportunidades de aprendizajes para nuestros/as, niños, niñas, jóvenes y adultos de nuestra comuna.*

## **Nota preliminar.**

Este Plan Anual 2023, se ha preparado considerando al menos dos aspectos.

Las actividades educacionales planificadas para el año 2023 están planificadas para ser desarrolladas en tiempos con actividades regulares.

Los costos relacionados con los cuidados "Covid - 19, de cada unidad educativa se asimilarán a los ingresos de los programas S.E.P – F.A.E.P.

Chépica, septiembre 2022

---

# ÍNDICE

Presentación	1
i) Visión y Misión PADEM 2023	2
ii) Objetivos Estratégicos	3
Capítulo 1: Antecedentes Generales	7
1.1 Antecedentes Generales	7
Capítulo 2: Unidades Educativas Administradas por el Departamento de Administración de Educación Municipal	10
2.1 Unidades Educativas administradas por el Departamento de Educación	10
Establecimientos del Microcentro:	11
Escuela Eugenio Ruiz-Tagle Montes	11
Escuela Municipal Las Alamedas	28
Escuela Municipal Emilia Salinas Diaz	45
Escuela Maria Marta Del Real Correa	62
Escuela Héctor Rodolfo Castillo Moreno	79
Escuela Carlos Donoso Rebolledo	93
Escuela Cruz Maria	109
Escuela Gabriela Mistral	124
Escuela Estrella De David	140
Escuela Ángel Maria	152
Establecimientos Rurales:	166
Escuela Lindorfo Montero Fuenzalida	166
Escuela Luis Athas	186
Escuela Luz María Crespo Ureta de Kerestegian	205
Escuela Luis Arturo Zúñiga Fuentes	222
Establecimientos Urbanos:	238
Colegio Libertador O'Higgins de Chépica	238
Escuela Especial CRE Integrarte	258
Liceo Fermín del Real Castillo	275
Jardines y Salas Cuna VTF	297
Sala Cuna Cariñositos	297
Sala Cuna y Jardín Cielo Azul	306

---

Sala Cuna y Jardín Semillitas	316
Capítulo 3: Marco Estratégico PADEM 2023	327
3.1 Marco Estratégico PADEM 2023	327
3.2 Líneas de acción PADEM 2023	329
Capítulo 4: Programa de Educación Comunal de Chépica (P.E.C.Ch.)	336
4.1. Objetivos	336
Objetivos Generales	336
Objetivos Estratégicos:	337
4.2 Propuestas de acciones de carácter comunal	338
4.3 Apoyo a la Gestión Académica nivel comunal 2023	339
Educación Extraescolar, Alimentación y Salud 2023	339
Educación Extraescolar	339
Programa de Servicios Médicos JUNAEB (Proyección 2023)	343
Programa Habilidades Para la Vida JUNAEB, (Proyección 2023)	343
Programa Residencia Familiar Estudiantil JUNAEB, (Proyección 2023)	343
Programa Me Conecto Para Aprender JUNAEB (Proyección 2023)	344
Subvención Pro-Retención, (Proyección 2023)	344
4.4 Programa de Integración Escolar (PIE) – Chépica (Proyección 2023) Declarar ajuste 2023	344
Atención a la diversidad comunal (en cifras (Proyección 2023)	345
4.5. Convivencia Escolar	347
4.6. Proyección de Cursos, Docentes y Asistentes de la Educación 2022	350
Cursos proyectados para el año 2023 en la comuna.	350
Dotación Docente y Asistentes de la Educación Comunal	351
Cuadro Resumen Horas Docentes Comunal	351
4.7. Dotación Docente y Asistente 2023	353
ANEXO: PRESUPUESTO 2023	363

---

## Presentación

La Ilustre Municipalidad de Chépica, dando cumplimiento a lo establecido en la ley N°19.410 que modifica la Ley N°19.070, y el DFL N°1, texto refundido de ambas Leyes que incluye modificaciones establecidas en la Ley 20.501, todas normativas relacionadas con el Estatuto de los Profesionales de la Educación, optando por la participación, efectiva, pertinente y realista de la acción educativa municipal, ha diseñado, para ello, este **PLAN ANUAL DE DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN MUNICIPAL: PADEM 2023**.

Esta propuesta viene a potenciar el plan de recuperación y fortalecimiento, en los aspectos cuantitativos y cualitativos instalados en nuestros establecimientos educacionales de la comuna, basada en los diagnósticos y planes de desarrollo de sus respectivas comunidades escolares, informada mediante la presentación del **Plan Anual de Desarrollo Escolar (PADES – 2023)** desarrollado al interior de la unidades educativas con la participación de toda la unidad educativa e informado al departamento de educación.

El Departamento de Educación tiene como principal tarea mantener las mejoras logradas en la calidad de la Educación Pública Municipal para todos/as sus estudiantes, que se convierte en esfuerzos y tareas diarias y permanentes. Consiente que el trabajo de entregar educación de calidad es un trabajo arduo y demanda el apoyo y la responsabilidad de toda la comunidad educativa y la familia. Las grandes metas necesitan del esfuerzo colectivo y, requieren de políticas pertinentes y descentralizadas, y de experiencias locales, que son fuente de innovadoras ideas.

De esta manera, creemos que es posible avanzar hacia una educación de calidad en todas las comunidades educativas de nuestros establecimientos educacionales de nuestra comuna. Este desafío es convergente con las metas del país de instalar la nueva educación pública de calidad, a pesar de las condiciones adversas y

obstáculos que nuestra realidad escolar presenta. Para ello, la comuna de Chépica cuenta con Equipos de Gestión Directivos, Técnico Pedagógicos, Docentes y Administrativos comprometidos con su trabajo.

## **i) Visión y Misión PADEM 2023**

### **Visión**

Queremos ser un Sistema Educativo comunal inclusivo y de excelencia, donde todos los estudiantes, desde su diversidad, alcancen los objetivos de aprendizaje acorde a los estándares del Sistema Educativo Nacional garantizando igualdad de acceso y oportunidades en una Educación Pública de Calidad con sentido de identidad, pertenencia y participación activa de la familia y la comunidad durante todo el proceso educativo del estudiante.

### **Misión**

Ofrecer una educación municipal de calidad a todos los estudiantes de la comuna de Chépica, asegurando los medios y los recursos para alcanzar la efectividad del Sistema Educativo, gestionando la formación integral en la Educación Parvularia, Educación Básica, Educación Media, Educación Especial y Educación de Adultos a través de aprendizajes significativos, y el desarrollo de conocimientos, habilidades, actitudes y valores, en un ambiente de sana convivencia para la integración en la sociedad y el ejercicio de la ciudadanía activa con sentido de identidad y pertenencia.

## ii) Objetivos Estratégicos

El presente Plan Anual de Desarrollo de la Educacional Municipal (PADEM) 2023, abre una oportunidad a la planificación estratégica del Sistema Educativo, invitando a la comunidad de profesoras, profesores, directivos, apoderados, estudiantes y familia, para construir, con participación y vocación, nuestros jardines, escuelas y el Liceo, principalmente, con un sentido inclusivo para el desarrollo de todos nuestros niños, niñas y jóvenes.

Para el año lectivo 2023, nuestra comuna de Chépica, ubica a todos sus estudiantes como el centro de todo su quehacer, visualizándolo como un todo en su integralidad como persona —como niño, niña, joven o adulto, sujeto de derechos— y como (futuro) ciudadano/a, que es parte de una comunidad educativa que lo acoge y a la cual él o ella contribuye activamente en pos de sus logros de aprendizaje, su formación integral y su trayectoria educativa<sup>1</sup>.

Este Plan de trabajo (PADEM 2023), será el eje orientador del quehacer educativo de nuestra comuna, en él se destaca, los fines fundamentales de nuestra acción pedagógica y formativa comunal, entre los que se encuentran:

### **Continuamos Trabajando para:**

- a) Ofrecer igualdad de oportunidades de formación a toda la población escolar atendida por los establecimientos municipalizados de Chépica.
- b) Aportar en el logro de un clima de convivencia escolar óptima, que contribuya a la sociedad con personas libres, pluralistas y tolerantes, respetuosas y sin dogmatismos.

---

<sup>1</sup> <http://www.educacionpublica.cl/wp-content/uploads/2018/10/DOCUMENTO-Objetivos-del-Sistema-de-Educaci%C3%B3n-P%C3%BAblica-05102018.pdf>

### **Socializar en nuestros habitantes el reconocimiento de:**

- a) Que, la educación es un medio de movilidad y progreso social, tanto individual como colectivo, con el objeto de lograr un mejor bienestar individual y su grupo familiar.
  
- b) Que, los Jardines, las escuelas y el liceo, son instituciones socializadora y formativa, comprometida con la comunidad de la cual es parte y de la cual somos todos responsables.

### **Para lograr avanzar en esta tarea contamos con:**

- a) Recursos:
  - Subvención regular
  - Subvención Escolar Preferencial (SEP)
  - Subvención Programa Integración Escolar (PIE)
  - Subvención Pro- Retención
  - Subvención Ruralidad
  - Subvención Gratuidad
  - Aporte Fondo Apoyo Educación Pública (FAEP).
  - Aporte Municipal
  
- b) Personal:
  - Personal Servicio Menores.
  - Asistentes de la Educación.
  - Profesores.
  - Equipos de Gestión.
  - Profesionales de Apoyo.
  
- c) Infraestructura:
  - Jardines JUNJI

- Escuelas PK – 8º Años.
- Escuelas PB – 4º Años Multigrado.
- Liceo 1º - 4º Medio (Polivalente)

En el aspecto de mejoramiento de la infraestructura de nuestros Establecimientos Educativos, podemos mencionar que éstos han mejorado sustantivamente a través de la utilización de los diversos fondos que ha incorporado el Ministerio de Educación hacia el municipio y al aporte municipal.

Se intervinieron los jardines JUNJI Vía Transferencia de Fondos: Semillitas y Cariñositos, entregando una infraestructura mejorada y más moderna, como se merecen nuestros estudiantes.

Mirando el camino avanzado y el que queda por avanzar, el Departamento de Educación Comunal establece una alianza estratégica con los Equipos de Gestión de todas las unidades educativas (léase, Directores/as, Unidades Técnicas) manteniendo la Visión y Misión Comunal, diseñando políticas comunales, que forman parte del **Programa de Educación Comunal 2021 – 2025**, orientadas al cambio de paradigma, pasando de que la **educación de calidad es deseable** hacia la **educación de calidad es una obligación** que nuestro niños y jóvenes se merecen, nuestras unidades educativas, dependientes del Departamento de Educación.

# CAPÍTULO 1

# Capítulo 1: Antecedentes Generales

## 1.1 Antecedentes Generales

La comuna de Chépica se encuentra ubicada al interior del valle de Colchagua en la Sexta Región, a 180 km al sur de Santiago.

### Indicadores demográficos de la Comuna de Chépica

#### Censo 2002 y Censo 2017

Territorio	Año 2002	Año 2017	Variación (%)
Comuna de Chépica	13.857	15.037	8,52
Región O'Higgins	780.627	914.555	17,16
País	15.116.435	17.574.003	16,26

Fuente: Censos de Población y Vivienda 2002 y 2017, INE.

Tabla N° 1: Población por sexo e índice de masculinidad INE

Territorio	Año 2002		Año 2017		Índice Masculinidad	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	2002	2017
Comuna de Chépica	7.100	6.757	7.577	7.460	105,08	101,57

<b>Región O'Higgins</b>	392.335	388.292	453.710	460.845	101,04	98,45
<b>País</b>	7.447.69 5	7.668.74 0	8.601.98 9	8.972.01 4	97,12	95,88

Fuente: Censos de Población y Vivienda 2002 y 2017, INE.

### Población por grupos de edad, años 2002 y 2017

Grupo de Edad	2002	2017	Distribución por Grupos de Edad Censo 2017		
			Comuna	Región	País
<b>0 a 14</b>	3.517	2.862	19,03	20,75	20,05
<b>15 a 29</b>	3.171	2.928	19,47	21,04	23,37
<b>30 a 44</b>	3.175	3.004	19,98	20,83	21,05
<b>45 a 64</b>	2.651	4.068	27,05	25,47	24,13
<b>65 o más</b>	1.343	2.175	14,46	11,91	11,40
<b>Total</b>	13.857	15.037	100	100	100

Fuente: Censos de Población y Vivienda 2002 y 2017, INE

# CAPÍTULO 2

## **Capítulo 2: Unidades Educativas Administradas por el Departamento de Administración de Educación Municipal**

### ***2.1 Unidades Educativas administradas por el Departamento de Educación***

En la siguiente sección del PADEM 2023, se expondrá cada una de los veinte establecimientos educacionales de la comuna en el siguiente orden:

- Escuelas Microcentro (10)
- Escuelas Rurales (4)
- Colegio Libertador O'Higgins de Chépica
- Liceo Fermín del Real Castillo
- Escuela Especial CRE Integrarte
- Jardines y Salas Cuna VTF (3)

Nota: En este capítulo, las descripciones e información que plantea cada establecimiento (que generó con la participación de sus estamentos) son de carácter de propuestas e ideas expresadas en el PADES, que, en este PADEM, se establecen solamente a modo de introducción de cada institución y se consideran como insumo que aportan, pero que no necesariamente se establecerán como parte de las líneas de acción del PADEM 2023, debido a que existen solicitudes planteadas que no son viables al marco presupuestario. Para conocer la propuesta definitiva comunal del PADEM 2023, el lector se debe referir al capítulo 3 "Marco Estratégico 2023" y al capítulo 4 "P.E.C.Ch.: Programa de Educación Comunal de Chépica".

**Establecimientos del Microcentro:**

**Escuela Eugenio Ruiz-Tagle Montes**

**IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO**

<b>Nombre del Establecimiento:</b> Eugenio Ruiz - Tagle Montes	<b>RBD</b> 2534 - 8	<b>IVE</b>
<b>Dirección:</b> Lima - La Calera	<b>Excelencia Académica</b> <b>SI</b> <b>NO</b> x	
<b>Teléfonos:</b> 968558784	<b>Correo Electrónico</b> Yfariasgomezgmail.com	
<b>Nombre del Director(a):</b> Yannette Farías Gómez	<b>Niveles de Enseñanza</b> ENSEÑANZA BÁSICA	

**INTEGRANTES DE CENTRO GENERAL DE PADRES 2022**

<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>
Sra. Marisol Gómez	Presidente/a
Sra. Marcela Montenegro	Secretario/a
Sra. Cecilia Castillo	Tesorero/a

**BREVE RESEÑA DEL ESTABLECIMIENTO (Énfasis en los sellos):**

La Escuela Eugenio Ruiz Tagle Montes, de Lima fue fundada con el propósito de lograr la equidad en los niños y niñas del Sector Rural, para alcanzar una Educación de Calidad, desarrollando en ellos Aprendizajes Significativos e Integrales, de acuerdo a las necesidades e intereses de cada uno, para desarrollar a un proyecto de hombre y mujer, que les permita enfrentar la vida con éxito.

**VISIÓN:**

La Escuela Eugenio Ruiz-Tagle Montes tiene la visión de trabajar en un marco contextualizado, enseñar a aprender, antes que impartir conocimientos, formar a alumnas y alumnos en el desarrollo de competencias y habilidades académicas, deportivas y valóricas, insertando además a los estudiantes en el mundo de la tecnología y deporte, desarrollando en los niños un proceso de auto-aprendizaje, e integrar a los padres como entes activos, que promuevan un sentido de pertenencia de la educación de sus hijos y a la vez hacerlos partícipes en el proceso de programación y desarrollo de la educación.

**MISIÓN:**

Nuestra misión del establecimiento es entregar una Educación de Calidad con equidad a todos los alumnos, fomentando el aprendizaje a través de distintas Estrategias y Metodologías, que proyecte al alumno a preservar sus valores y acervo cultural, respetando las diferencias individuales y el medio ambiente, promoviendo expectativas de superación personal y familiar que le permitan adecuarse a la Sociedad.

Formar alumnos con realizaciones personales y sociales, creativas y solidarias, mantener la identidad y el acervo cultural abarcando el desarrollo de valores y competencias, que vayan en directa relación, con nuestro perfil de alumno.

## DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

### MATRÍCULA ACTUAL

Inicial: (marzo 2022)	Actual: (31 julio 2022)
-----------------------	-------------------------

#### Matrícula por nivel: Educación Básica

Nivel	Curso	al 31 de julio del 2022		Proyección 2023	
		Número de cursos	Matrícula	Número de cursos	Matrícula
Parvulario	Pre Kínder				
	Kínder				
	<b>Total</b>				
Educación Básica	1° Básico	1	3	1	1
	2° Básico	1	1	1	3
	3° Básico	-	-	1	1
	4° Básico	-	-	-	-
	5° Básico	1	1	-	-
	6° Básico	1	1	1	1
	7° Básico				
	8° Básico				
	<b>Total</b>	4	6	4	6
<b>Total General</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	

## Matrícula por curso Educación Media

Nivel	Curso	al 31 de julio del 2022		Proyección 2023	
		Número de cursos	Matrícula	Número de cursos	Matrícula
Educación Media	1° Medio				
	2° Medio				
	3° Medio (H.C)				
	4° Medio (H.C)				
Educación Media T.P.	3° Medio (T.P.)				
	4° Medio (T.P.)				
Educación Media Adultos					
	<b>Total General</b>				

## CONSEJOS ESCOLARES 2022

FECHAS DE CONSEJO ESCOLAR	Hora
Jueves 14 de Abril	15: 00 horas
Jueves 16 de Junio	15: 00 horas
Jueves 11 de Agosto	15: 00 horas
Jueves 13 de Octubre	15: 00 horas

## ASISTENCIA MEDIA

Años	Matrícula	Nº de Cursos	Asistencia Media
2018	06	1	100%
2019	05	1	98%
2020 (Declarado en Pandemia)	04	1	
2021 (Declarado en Pandemia)	03	1	
2022 (primer semestre)	06	1	98%
<b>Promedio</b>			

## TASA DE EFICIENCIA INTERNA

Educación Básica	2019	2020	2021	2022	2023 Proyección
Tasa Aprobados (%)	100%	100%	100%	100%	
Tasa Reprobados (%)	0%	0%	0%	0%	
Tasa Retiros (%)	0%	0%	0%	0%	
Trasladados	0%	0%	0%	0%	

## Programa de Integración Escolar (P.I.E.) 2022

Integrados NEE Permanentes:	SI:	NO: x	Nº de Personal:	Nº de estudiantes:
Integrados NEE Transitorios:	SI:	NO: x	Nº de Personal:	Nº de estudiantes:

## ALUMNOS PRIORITARIOS

Año	2018	%	2019	%	2020	%	2021	%	2022	%
Cantidad y %	5	100	5	100	4	100	3	100	5	

## INDICADORES SOCIALES

Indicadores	2020	2021	2022
Índice de Vulnerabilidad	100	100	100
Nº Raciones JUNAEB	6	3	6

## DOTACIÓN DOCENTE

Dotación de Personal del establecimiento por función:

Directivos y Equipo de Gestión	2022		PROGRAMACIÓN 2023			FINANCIAMIENTO
	Per.	Horas	Per.	Horas	Especialidad	
Docentes Función Directiva	1	43	1	43	Directora	PADEM
Docentes Función UTP					Jefa UTP	PADEM
Docentes Función Inspector General					Inspector General	PADEM
Otro Docente: _____						
Otro Docente: _____						

Docentes Aula (PLAN DE ESTUDIO)	2022		PROGRAMACIÓN 2023			FINANCIAMIENTO
	Per.	Horas	Per.	Horas	Especialidad	
Docentes Ed. De Párvulos					Educadora Párvulos	PADEM
Docentes Básica	1	43	1	43	Docentes Plan de estudio	PADEM
Docentes del PIE (incluida coordinación)						PIE

Asistentes Aula	2022		PROGRAMACIÓN 2023			FINANCIAMIENTO
	Per.	Horas	Per.	Horas	Especialidad	
Asistentes Ed. De Párvulos					Educadora Párvulos	PADEM
Asistente Básica					Docentes Plan de estudio	PADEM

Asistentes Profesionales	2022		PROGRAMACIÓN 2023			FINANCIAMIENTO (escriba SEP o PIE)
	Per.	Horas	Per.	Horas	Especialidad	
Psicóloga						
Fonoaudióloga						
Psicopedagógico						
Asistente Social						
Otro: _____						
Otro: _____						

Asistentes Administrativos	2022		PROGRAMACIÓN 2023			FINANCIAMIENTO (escriba PADEM, SEP o PIE)
	Per.	Horas	Per.	Horas	Especialidad	
Auxiliares						
Biblioteca						

Enlace						
Secretaria						
Paradocentes						
Auxiliares de Serv. Menores	1	44	1	44		
Otro: _____						
Otro: _____						

Monitores de Talleres y ACLES	2022		PROGRAMACIÓN 2023			FINANCIAMIENTO
	Per.	Horas	Per.	Horas	Nombre del Taller o ACLE	
Talleres Pedagógicos						SEP
Talleres ACLES						SEP
Otros Talleres	1	2	1	2	Inglés	SEP

## ÚLTIMOS RESULTADOS SIMCE Y PSU

AÑO	4° BASICO				8° BASICO				2° MEDIO		PSU PROMEDIO			
	LENG	MAT	HIST	NAT	LENG	MAT	HIST	NAT	LENG	MAT	LyC	Mat.	HyG	Cs.
2017														
2018	288	271			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2019														
2020														
2021														

## DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL FODA

ANÁLISIS MEDIO INTERNO 2022	
Fortalezas	Debilidades
Características de la Organización que representan una ventaja	Características de la Organización que representan una desventaja
<p>Autocapacitación de los docentes en el uso de nuevas plataformas que permiten la comunicación, organización y la enseñanza a distancia.</p> <p>Se cuenta con canales para entrega de información oportuna a apoderados y familias. (whatssap).</p> <p>Buena relación entre todos los integrantes de la Comunidad Educativa.</p> <p>Intercambiar y compartir estrategias de enseñanza efectivas para la educación a distancia En reuniones de Microcentro.</p> <p>Conocer de manera efectiva a los estudiantes a través de actividades de Contención Emocional.</p>	<p>Falta de tiempo para cumplir con la totalidad de las labores administrativas (Establecimiento unidocente).</p> <p>Mantenimiento general e infraestructura de la escuela, como pinturas internas y externas del edificio.</p> <p>Falta de formación en competencias digitales, en cuanto a las herramientas y/o plataformas adecuadas al contexto que este inmerso colegio.</p>

<p>Existen lineamientos pedagógicos para llevar a cabo nuestro quehacer educativo.</p> <p>Se cuenta con recursos oportunos para la entrega del material pedagógico. (hojas, tinta).</p> <p>Compromiso de los apoderados</p> <p>Existen de manera constante reuniones mensuales de Microcentro y donde se trabaja de acuerdo a nuestra realidad.</p> <p>Calendarización mensual y anual de actividades. (CAE)</p> <p>Biblioteca (textos de lectura domiciliaria disponibles para todos los estudiantes)</p> <p>Interacción pedagógica constante, Trabajo continuo y personalizado con los estudiantes.</p> <p>Cantidad de alumnos por sala lo que permite entregar una enseñanza personalizada.</p>	
--	--

Mencione (al menos 4) acciones que desarrollarán durante el año 2023 para enfrentar debilidades y convertirlas en fortalezas

Acción	Nombre y pequeña descripción de la acción	Pasos de las acciones e instrumentos de evaluación del impacto esperado	Costos y forma de financiamiento
1	Adquisición de recursos tecnológicos tales computadores de escritorios. Con el fin de apoyar y enriquecer el aprendizaje de la totalidad de los alumnos del establecimiento.	-Solicitud DAEM A través de oficio. - Adquisición de recursos tecnológicos.	Recursos SEP  \$ 2.800.000
2	Continuación de Taller de Inglés.	Solicitud DAEM a través de oficio. Contratación Encuesta de satisfacción.	Recursos Sep Aproximadamente \$ 800.000
3	Mantenimiento y reparación de infraestructura (pintura).	Solicitar a través de oficio. Elaborar presupuestos	Recursos DAEM Recursos FAEP \$500.000
4	Contratar transporte escolar para mantener o aumentar matrícula del establecimiento.	Realizar solicitud al DAEM	Sep

ANÁLISIS MEDIO EXTERNO 2022	
Oportunidades	Amenazas
<p>Habilidades curricular (priorización curricular) al modelo de formación actual, inspirada en una enseñanza de contenidos a través de tecnologías digitales.</p> <p>Apoyo económico para diversas actividades escolares a través de Ley Sep (Salidas pedagógica, celebraciones internas, entre otras).</p> <p>Redes de apoyo de parte de diferentes estamentos de la comunidad: OPD, Cesfam, Bomberos, Junta de Vecinos y Carabineros, Agrupaciones Vecinales, entre otros</p> <p>Escuela como aporte la comunidad. Punto de apoyo en situaciones de SAE, Facilidades de impresión a estudiantes de la comuna</p> <p>Contar con protocolos acordes a la realidad del establecimiento.</p>	<p>Emigración de alumnos a otras comunas cercanas.</p> <p>Traslado de alumnos, por transporte municipal, a otros establecimientos de la comuna.</p> <p>Familias sin trabajo o cesantes.</p> <p>Acceso a información equívoca por otros canales de comunicación(TV-redes sociales).</p> <p>Estado emocional de los estudiantes se ve deteriorado por conflictos familiares.</p> <p>Baja natalidad en la localidad, lo cual se ve reflejada en la cantidad de matrícula año a año.</p>

Mencione (al menos 4) acciones que desarrollarán durante el año 2023 para enfrentar las amenazas y convertirlas en oportunidades.

Acción	Nombre y pequeña descripción de la acción	Pasos de las acciones e instrumentos de evaluación del impacto esperado	Costos y forma de financiamiento
1	Desafíos en Educación Física	Desafíos de actividades físicas para todos los niveles.	Recursos SEP \$ 50.000

2	Celebración del día del niño/a	Actividades lúdicas para todos los estudiantes. Se les hará entrega un presente. ( medallas o trofeos)	Recursos SEP \$ 60.000
3	Realización de celebraciones internas.	Realización de actividades significativas del establecimiento(día de la madre, día del padre, día del niño, día de la solidaridad día del alumno, día del profesor, día de la chilenidad, día de la familia, certificación).	Recursos SEP \$ 100.000
4	Realización de actividades interescolares.	Participación del establecimiento en actividades extraescolares, a nivel de Microcentro o a nivel comunal (día de la Educación Rural, Juegos Rurales, Desfile, competencias deportivas.	Recursos SEP \$ 90.000

### **INICIATIVAS DEL ESTABLECIMIENTO: ACTIVIDADES RELEVANTES AÑO 2022**

Iniciativas que marcan la diferencia	Descripción	Costos y forma de financiamiento
Desafíos en Educación Física	Desafíos de actividades físicas para todos los niveles.	Recursos SEP \$ 50.000

<p>Exposición al contagio debido al eventual retorno a clases: contar con protocolos de acción pertinentes y medidas de seguridad sanitaria incorporadas dentro del enfoque pedagógico adaptado a la edad y necesidades de cada miembro de la comunidad educativa</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aplicación de nueva encuesta a apoderados sobre retorno a clases.</li> <li>2. Realizar plan de acción para eventual retorno</li> <li>3. Adquisición de recurso de sanitarios.</li> </ol>	<p>Recursos SEP</p> <p>\$ 1.000.000</p> <p>Aproximadamente</p>
<p>Implementación del Plan de Contención Emocional en el establecimiento.</p>	<p>Realizar talleres acorde a temáticas a bordar por profesionales del DAEM y encargada de Convivencia Escolar comunal.</p>	<p>Recursos DAEM</p> <p>\$60.000</p>
<p>Implementar en el establecimiento antenas de conexión a internet, para mejorar los aprendizajes de los estudiantes y responder oportunamente en las actividades administrativas.</p>	<p>Diagnosticar la conectividad del establecimiento por encargado informática DAEM.</p> <p>Realizar gestiones pertinentes.</p>	<p>Recursos FAEP</p> <p>\$2.000.000</p> <p>(Aproximadamente).</p>
<p>Talleres de contención socioemocional en pandemia.</p>	<p>Realización de talleres en forma sistemática (psicóloga) para sobrellevar el estrés y la contención emocional de la Unidad Educativa</p>	<p>Aporte del personal</p>
<p>Auto capacitación docente y comparten experiencias para educación remota</p>	<p>Comparten y se auto capacitan en el uso de plataformas, realización de videos, salas de clases virtuales, cómo motivar a los estudiantes, educación a través del juego, la importancia del arte, el</p>	<p>Aporte del personal</p>

	deporte y las pausas educativas.	
Talleres para docentes, estudiantes y Padres.	Talleres de Hábitos de estudio en educación remota y post pandemia, higiene, habilidades parentales y prevenciones.	Aportes personal

### INICIATIVAS DEL ESTABLECIMIENTO: ACTIVIDADES RELEVANTES PROYECTADAS AÑO 2023

Iniciativas	Descripción	Costos y forma de financiamiento
Desafíos en Educación Física	Desafíos de actividades físicas para todos los niveles, aprovechando el entorno para practicar deporte al aire libre.	Recursos SEP \$ 50.000
Celebración del Día del niño/a	Actividades lúdicas para todos los estudiantes. Se les hará entrega de un presente. ( medallas o trofeos)	Recursos SEP \$ 60.000
Realización de celebraciones internas.	Realización de actividades significativas del establecimiento (día de la madre, día de la familia, día del niño, día de la solidaridad día del alumno, día del profesor, día de la chilenidad, día de la familia, certificación).	Recursos SEP Donaciones \$ 200.000
Realización de actividades interescolares.	Participación del establecimiento en actividades extraescolares, a nivel de Microcentro o a nivel comunal (día de la Educación Rural, Juegos Rurales, Desfile, competencias deportivas.	\$ 200.000
Talleres de contención socioemocional en pandemia.	Realización de talleres en forma sistemática (psicóloga) para sobrellevar el estrés y la contención emocional de la Unidad Educativa.	Aporte del personal

## Escuela Municipal Las Alamedas

### IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

<b>Nombre del Establecimiento:</b> <b>ESCUELA LAS ALAMEDAS</b>	<b>RBD</b> <b>2535-6</b>	<b>IVE</b> <b>100%</b>
<b>Dirección: Camino Público KM 13 sector Las Alamedas</b>	<b>Excelencia Académica</b> <b>SI X</b> <b>NO</b>	
<b>Teléfonos:</b> <b>988647279</b>	<b>Correo Electrónico</b> Lasalamedas2011@gmail.com	
<b>Nombre del Director(a):</b> <b>Víctor Manuel Ruz Arenas</b>	<b>Niveles de Enseñanza</b> <b>Enseñanza Básica, de 1° a 6° año</b>	

### INTEGRANTES DE CENTRO GENERAL DE PADRES 2022

<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>
Leticia Arias Arias	Presidente/a
María Quezada	Secretario/a
Nadia Bascuñán.	Tesorero/a

### **BREVE RESEÑA DEL ESTABLECIMIENTO (Énfasis en los sellos):**

Escuela Las Alamedas. Inició sus actividades el 14 de abril del año 1931 según decreto N° 1380, en una casona de la Hacienda de Las Alamedas.

En la actualidad consta con una matrícula de 18 alumnos de primero a sexto año básico. La planta docente está conformada por dos profesores que atienden cursos combinados.

Cuenta, además, con una asistente de educación, una auxiliar de servicios menores y una manipuladora de alimentos.

Desde el año 2015 la Escuela cuenta con la implementación del Programa de Integración Escolar PIE, compuesto por una psicóloga, psicopedagoga y fonoaudióloga que atiende a niños con necesidades educativas especiales.

La escuela cuenta también con Docente de Educación Física, Docente de Música y docente de inglés.

Desde hace 6 años la Escuela es calificada como Escuela Con Excelencia Académica y en la actualidad se mantiene con dicha calificación.

#### **Nuestros sellos:**

Educación personalizada.

Uso de Tics como medio de expresión y creación.

Preservación de la identidad cultural local.

Práctica artísticas y deportivas a través de juegos tradicionales.

#### **VISIÓN:**

La visión del establecimiento es formar alumnos (as) que puedan desempeñarse con éxito en la sociedad con valores éticos y morales, capaces de resolver por sí mismo las situaciones que se les presenten en las diferentes etapas de la vida.

#### **MISIÓN:**

Entregar al educando los valores que la sociedad exige y los aprendizajes necesarios correspondientes al marco curricular nacional, para que al término del sexto año básico puedan desenvolverse correctamente en su quehacer cotidiano y continuar sus estudios.

## DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

### MATRÍCULA ACTUAL

<b>Inicial: (marzo 2022)</b> 22 alumnos	<b>Actual: (31 julio 2022)</b> 22 alumnos
--	--

### Matrícula por nivel: Educación Básica

Nivel	Curso	al 31 de julio del 2022		Proyección 2023	
		Número de cursos	Matrícula	Número de cursos	Matrícula
Parvulario	Pre Kínder	0	0	0	0
	Kínder	0	0	0	0
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Educación Básica	1° Básico	1	8	1	3
	2° Básico	1	2	1	8
	3° Básico	1	2	1	2
	4° Básico	1	5	1	2
	5° Básico	1	3	1	5
	6° Básico	1	2	1	3
	7° Básico	0			
	8° Básico	0			
	<b>Total</b>		22		23
<b>Total General</b>					

### CONSEJOS ESCOLARES 2022

<b>FECHAS DE CONSEJO ESCOLAR</b>	<b>Hora</b>
20 de abril	16:00hrs
25 de mayo	16:00hrs
03 de agosto	16:00hrs
07 de Diciembre	16:00hrs

### **ASISTENCIA MEDIA**

<b>Años</b>	<b>Matrícula</b>	<b>Nº de Cursos</b>	<b>Asistencia Media</b>
<b>2018</b>	22	6	<b>100%</b>
<b>2019</b>	25	6	<b>100%</b>
<b>2020</b> <b>(Declarado en Pandemia)</b>	20	6	<b>88%</b>
<b>2021</b> <b>(Declarado en Pandemia)</b>	18	6	<b>88%</b>
<b>2022 (primer semestre)</b>	22	6	<b>94%</b>
<b>Promedio</b>			<b>94%</b>

### **TASA DE EFICIENCIA INTERNA**

<b>Educación Básica</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b> <b>Proyección</b>
Tasa Aprobados (%)	100%	100%	88,8%	100%	
Tasa Reprobados (%)	0%	0%	11,2%	0%	
Tasa Retiros (%)	0%	0%	0%	0%	
Trasladados	0%	0%	0%	0%	

## Programa de Integración Escolar (P.I.E.) 2022

Integrados NEE Permanentes:	SI: X	NO:	Nº de Personal: 3	Nº de estudiantes: 1
Integrados NEE Transitorios:	SI: X	NO:	Nº de Personal: 3	Nº de estudiantes: 9

## ALUMNOS PRIORITARIOS

Año	2018	%	2019	%	2020	%	2021	%	2022	%
Cantidad y %	19	86.3	20	80	16	80	15	83	19	86

## INDICADORES SOCIALES

Indicadores	2020	2021	2022
Índice de Vulnerabilidad	100	100	100
Nº Raciones JUNAEB	20	18	22

## DOTACIÓN DOCENTE

Dotación de Personal del establecimiento por función:

Directivos y Equipo de Gestión	2022		PROGRAMACIÓN 2023			FINANCIAMIENTO
	Per.	Horas	Per.	Horas	Especialidad	
Docentes Función Directiva	1	4	1	4	Directora	PADEM
Docentes Función UTP					Jefa UTP	PADEM
Docentes Función Inspector General					Inspector General	PADEM
Otro Docente: _____						PADEM
Otro Docente: _____						PADEM

Docentes Aula (PLAN DE ESTUDIO)	2022		PROGRAMACIÓN 2023			FINANCIAMIENTO
	Per.	Horas	Per.	Horas	Especialidad	
Docentes Ed. de Párvulos					Educadora Párvulos	PADEM
Docentes Básica	4	96	4	97	Docentes Plan de estudio (aumentar una hora a Paul Pailemilla)	PADEM
Docentes del PIE (incluida coordinación)	1	22	1	22	PSICOPEDAGOGA	PIE

Asistentes Aula	2022		PROGRAMACIÓN 2023			FINANCIAMIENTO
	Per.	Horas	Per.	Horas	Especialidad	
Asistentes Ed. de Párvulos					Educadora Párvulos	PADEM
Asistente Básica	1	22	1	44	ASISTENTE DE AULA	PADEM

Asistentes Profesionales	2022		PROGRAMACIÓN 2023			FINANCIAMIENTO (escriba SEP o PIE)
	Per.	Horas	Per.	Horas	Especialidad	
Psicóloga	1	7	1	7	PSICOLOGA	PIE
Fonoaudióloga	1	3	1	3	FONOAUDIOLOGA	PIE
Psicopedagógico	1	22	1	22	PSICOPEDAGOGA	PIE
Asistente Social						
Otro: _____						
Otro: _____						

Asistentes Administrativos	2022		PROGRAMACIÓN 2023			FINANCIAMIENTO (escriba PADEM, SEP o PIE)
	Per.	Horas	Per.	Horas	Especialidad	
Auxiliares						PADEM

Biblioteca						
Enlace						
Secretaria						
Paradocentes	1	22	1	22		
Auxiliares de Serv. Menores	1	44	1	44		
Otro: _____						
Otro: _____						

Monitores de Talleres y ACLES	2022		PROGRAMACIÓN 2023			FINANCIAMIENTO
	Per.	Horas	Per.	Horas	Nombre del Taller o ACLE	
Talleres Pedagógicos	---	---	1	2	Taller de música.	SEP
Talleres ACLES						SEP
Otros Talleres						SEP

## ÚLTIMOS RESULTADOS SIMCE Y PSU

AÑO	4° BASICO				8° BASICO				2° MEDIO		PSU PROMEDIO			
	LENG	MAT	HIST	NAT	LENG	MAT	HIST	NAT	LENG	MAT	LyC	Mat.	HyG	Cs.
2017	276	258												
2018	258	246												
2019	266	263												
2020	----	----												
2021	----	----												

## DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL FODA

ANÁLISIS MEDIO INTERNO 2022	
Fortalezas	Debilidades
Características de la Organización que representan una ventaja	Características de la Organización que representan una desventaja
<p>Cumplimiento de protocolos establecidos de acuerdo a los diferentes contextos internos y externos.</p> <p>Intercambiar y compartir estrategias de enseñanza efectivas a nivel de microcentro.</p> <p>Adaptación a los desafíos que presenta la pandemia. (por parte de toda comunidad educativa)</p> <p>Se cuenta con canales para entrega de información oportuna a apoderados y familias. (Facebook, whatssap)</p> <p>Buena relación entre todos los integrantes de la comunidad educativa</p> <p>Conocer de manera efectiva a los estudiantes a través de reuniones, de actividades de contención y trabajos personalizados.</p>	<p>Falta de espacios calefaccionados para las salas de clases y biblioteca.</p> <p>Existe baja participación de los apoderados en los talleres, toma de decisiones, y reuniones propuestas y que tienen relación con el desarrollo de sus hijos.</p> <p>Falta de formación en competencias digitales.</p> <p>No contar con un laboratorio de computación.</p> <p>Retraso significativo de algunos estudiantes en relación a los contenidos propios del plan de estudio.</p> <p>Necesidad de mejoramiento de los baños.</p> <p>No contar con loza en patio techado para prácticas deportivas o actividades propias del establecimiento.</p> <p>Falta de profesionales de apoyo en las diferentes asignaturas del Plan de Estudio (Artística o Música)</p> <p>Falta de tiempo para cumplir con la totalidad de las labores administrativas</p> <p>Trabajo pedagógico independiente entre jardín y escuela.</p> <p>Pago en sueldos con recursos SEP.</p>

<p>Existen lineamientos pedagógicos para llevar a cabo nuestro quehacer educativo.</p> <p>Existen, de manera constante, reuniones mensuales de Microcentro donde se trabaja de acuerdo a las necesidades educativas de los alumnos.</p> <p>Existencia de recursos tecnológicos para la elaboración de material pedagógico.</p> <p>Articulación y trabajo colaborativo con el equipo PIE y asistentes de la educación.</p> <p>Reunión de apoderados mensuales.</p> <p>Compromiso de los apoderados y estudiantes en el desarrollo de las tareas y trabajo pedagógico.</p> <p>Calendarización mensual y anual de actividades.</p> <p>Biblioteca con recursos a disposición de los alumnos y comunidad educativa.</p> <p>Trabajos con Módulos Rurales.</p> <p>Profesores y asistentes de la Educación comprometidos con el PEI</p>	
---	--

<p>Apoyo PIE para estudiantes con NEE y alumnos en general.</p> <p>Existencia de un Reglamento de convivencia conocido y aceptado por todos para una sana convivencia escolar.</p> <p>Enseñanza personalizada.</p> <p>Talleres permanentes con equipos externos dirigidos a la comunidad educativa por profesionales de diversas áreas (Espacios Amigables y HPV)</p>	
---	--

Mencione (al menos 4) acciones que desarrollarán durante el año 2023 para enfrentar debilidades y convertirlas en fortalezas

Acción	Nombre y pequeña descripción de la acción	Pasos de las acciones e instrumentos de evaluación del impacto esperado	Costos y forma de financiamiento
1	Adquisición de insumos y productos sanitarios. Con el fin de resguardar la salud integral de la Comunidad Educativa en el Contexto Escolar.	Adquisición de productos sanitarios. Encuesta de satisfacción.	\$1.500.000 Recursos DAEM Recursos SEP
2	Mantenimiento y reparación de infraestructura (baños y patio techado)	Reenviar oficios con solicitud de mejoras Elaborar proyectos Elaborar presupuestos	FAEP \$89.000.000

3	Contratación de profesionales de apoyo en Música.	Solicitud a DAEM Contratación Encuesta de satisfacción. Presentaciones artísticas en actos públicos.	Recursos DAEM Recursos SEP \$2.000.000
4	Implementación taller de computación	Solicitudes de compras de computadores para instalar en biblioteca. Encuesta de satisfacción.	Recursos DAEM \$4.000.000
5	Coordinación Con jardín para realizar apresto a alumnos que deben ingresar a primero básico.	Reuniones con encargada jardín. Encuestas de apoderados interesados en formar parte de la escuela.	Recursos SEP. \$100.000
6	Modificación a los contratos de trabajo para que los sueldos sean cancelados de acuerdo a lo legal.	Oficios solicitando normalización de horas pagadas por SEP a docentes que hacen horas de clases del plan de estudio.	Subvención Regular.

<b>ANÁLISIS MEDIO EXTERNO 2022</b>	
<b><i>Oportunidades</i></b>	<b><i>Amenazas</i></b>
<p>Acceso a transporte y alimentación.</p> <p>Rediseño curricular (priorización curricular) al modelo de formación actual, inspirada en una enseñanza de contenidos a través de tecnologías digitales.</p>	<p>Migración de alumnos a otras comunas cercanas.</p> <p>Traslado de alumnos, por transporte municipal, a otros establecimientos de la comuna.</p>

<p>Apoyo económico para diversas actividades escolares a través de Ley Sep (Salidas pedagógica, celebraciones internas, entre otras).</p> <p>Redes de apoyo de parte de diferentes estamentos de la comunidad: Asistente Social DAEM, OPD, Cefam, bomberos, junta de vecinos y carabineros, bomberos, agrupaciones vecinales, entre otros</p> <p>Redes de apoyo educativas: Escuela plus, comunidades de aprendizaje, escuelas arriba, entre otras</p> <p>Las características demográficas y baja cantidad de casos COVID en las localidades cercanas al colegio.</p> <p>Presencia de jardín JUNJI en nuestra escuela.</p> <p>Escuela como centro comunitario.</p>	<p>Aumento de sedentarismo en tiempos de pandemia, si bien es cierto el equilibrio entre el tiempo online y offline</p> <p>Estado emocional de los estudiantes se ve deteriorado por aumento de conflictos familiares en tiempos de pandemia.</p> <p>Desmotivación y cansancio de los estudiantes, apoderados y docentes por la nueva modalidad de trabajo.</p> <p>Miedo de la población al contagio debido al eventual retorno a clases presencial.</p> <p>Incertidumbre por retorno a clases presenciales.</p> <p>Baja natalidad en la localidad, lo cual se ve reflejada en la cantidad de matrícula año a año.</p> <p>Deterioro de la salud mental de la comunidad.</p> <p>Familias sin trabajo o cesantes.</p> <p>Acceso a información equivocada por otros canales de comunicación(TV-redes sociales)</p>
--	---

	Falta de respuesta de algunos estudiantes en la realización de actividades pedagógicas.
--	---

Mencione (al menos 4) acciones que desarrollarán durante el año 2023 para enfrentar las amenazas y convertirlas en oportunidades.

Acción	Nombre y pequeña descripción de la acción	Pasos de las acciones e instrumentos de evaluación del impacto esperado	Costos y forma de financiamiento
1	Exposición al contagio debido al eventual retorno a clases: contar con protocolos de acción pertinentes y medidas de seguridad sanitaria incorporadas dentro del enfoque pedagógico adaptado a la edad y necesidades de cada miembro de la comunidad educativa.	<p>Aplicación de nueva encuesta a apoderados sobre retorno a clases.</p> <p>Realizar plan de acción para eventual retorno</p> <p>Adquisición de recurso de sanitización</p>	\$1.500.000 Recursos SEP
2	Implementación del Plan de Contención Emocional	Los profesionales de la dupla psicosocial DAEM y profesionales PIE, realizan un diagnóstico a través de encuestas, ejecución de un Plan, derivaciones y talleres formativos acorde a las temáticas a abordar.	\$ 150.000 Recursos DAEM - PIE
3	Implementar en el establecimiento antenas de conexión a internet, para mejora los	Diagnosticar la conectividad del establecimiento por encargado informática DAEM	FAEP Recursos DAEM

	aprendizajes de los estudiantes y responder oportunamente en las actividades administrativas.	Realizar gestiones pertinentes.	
4	Actividades Físicas	Promocionar actividades de prácticas deportivas, excursión y caminatas para evitar el sedentarismo. Hacer uso de recinto deportivo del sector para fortalecer los aprendizajes. Encuestas de satisfacción.	SEP \$200.000

#### **INICIATIVAS DEL ESTABLECIMIENTO: ACTIVIDADES RELEVANTES AÑO 2022**

Iniciativas que marcan la diferencia	Descripción	Costos y forma de financiamiento
Aniversario Escuela	Celebración del aniversario	\$500.000 SEP y Centro de Padres
Talleres para docentes y asistentes de la educación en plan de retorno a clases presenciales	Realización de talleres de preparación sanitaria, seguridad y plan de nivelación pedagógico.	\$1.000.000 recursos SEP
Talleres para docentes, estudiantes y Padres	Talleres de Hábitos de estudio en educación remota y post pandemia, higiene, habilidades parentales y prevenciones.	\$100000.- SEP

**INICIATIVAS DEL ESTABLECIMIENTO: ACTIVIDADES RELEVANTES  
PROYECTADAS AÑO 2023**

Iniciativas	Descripción	Costos y forma de financiamiento
Aniversario Escuela	Celebración del aniversario	\$500.000 SEP y Centro de Padres
Talleres para docentes y asistentes de la educación en plan de retorno a clases presenciales	Realización de talleres de preparación sanitaria, seguridad y plan de nivelación pedagógico.	\$1.000.000 recursos SEP
Talleres para docentes, estudiantes y Padres	Talleres de Hábitos de estudio en educación remota y post pandemia, higiene, habilidades parentales y prevenciones.	\$100000.- SEP
Salidas pedagógicas	Salidas pedagógicas a espacios educativos cercanos (museo y otros)	\$500.000 SEP
Actividades de acercamiento	Actividades en conjunto con los niños y niñas de jardín familiar Caritas contentas como una forma de encantarlos con la escuela y mantener matrícula.	\$200.000 SEP

## Escuela Municipal Emilia Salinas Diaz

### IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

<b>Nombre del Establecimiento:</b> Emilia Salinas Diaz	<b>RBD</b> 2536	<b>IVE</b>
<b>Dirección:</b> Rinconada de Navarro S/N	<b>Excelencia Académica</b> SI      X                                      NO	
<b>Teléfonos:</b>	<b>Correo Electrónico</b>  Danyj_2009@hotmail.com	
<b>Nombre del Director(a):</b> Tatiana Cuadra Aguilera	<b>Niveles de Enseñanza</b> 1°a 6° año básico	

### INTEGRANTES DE CENTRO GENERAL DE PADRES 2022

<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>
Vanesa Silva González	Presidente/a
Pamela Gutiérrez	Secretario/a
Marilyn Quezada	Tesorero/a

### **BREVE RESEÑA DEL ESTABLECIMIENTO (Énfasis en los sellos):**

La escuela Emilia Salinas Díaz es un establecimiento rural unidocente, ubicado en el sector de Rinconada de Navarro. Atiende a alumnos de 1° a 6° año básico distribuidos en un curso.

Su propósito es desarrollar aprendizajes significativos en los alumnos que les permita continuar con sus estudios en los niveles superiores e insertarse de manera positiva en su comunidad.

Cuenta con una matrícula de 20 alumnos que son atendidos por un docente (profesora encargada, un apoyo de aula (Docente), una asistente de aula, un asistente de educación (inspectora), una auxiliar de servicios menores y una manipuladora.

Además, el establecimiento cuenta con un equipo de integración Escolar, conformada por una educadora diferencial, una psicóloga y una terapeuta ocupacional.

Desde el año 2019 el Establecimiento participa en Comunidades de aprendizaje.

Los sellos del establecimiento son:

Uso de la TICS como medio de expresión y creación

Educación Personalizada (Escuela Multigrado)

Preservación de la identidad cultural local

Participación de la familia en la comunidad educativa; compromiso y responsabilidad compartida.

Prácticas artísticas y deportivas a través de juegos tradicionales

Valores:

Responsabilidad, respeto, tolerancia, empatía, solidaridad y creatividad.

Competencias: Mejorar los aprendizajes con el uso responsable y creativo de las TICS.

### **VISIÓN:**

La Escuela Emilia Salinas, tiene la visión de trabajar en un marco contextualizado, enseñar a aprender, antes que impartir conocimientos, formar alumnas y alumnos en el desarrollo de competencias y habilidades académicas, deportivas y

valóricas, insertando además a los estudiantes en el mundo de la tecnología y deporte, desarrollando en los niños un proceso de autoaprendizaje, e integrar a los padres como entes activos, que promuevan un sentido de pertenencia de la educación de sus hijos.

### **MISIÓN:**

Nuestra misión de la Escuela Rural es entregar una Educación de Calidad con equidad a todos los alumnos, fomentando el aprendizaje a través de distintas Estrategias y Metodologías, que proyecte al alumno a preservar sus valores y acervo cultural, respetando las diferencias individuales y el medio ambiente, promoviendo expectativas de superación personal y familiar que le permitan adecuarse a la Sociedad.

## **DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL**

### **MATRÍCULA ACTUAL**

<b>Inicial: (marzo 2022)</b>	<b>Actual: (31 julio 2022)</b>
17	20

### **Matrícula por nivel: Educación Básica**

<b>Nivel</b>	<b>Curso</b>	<b>al 31 de julio del 2022</b>		<b>Proyección 2023</b>	
		<b>Número de cursos</b>	<b>Matrícula</b>	<b>Número de cursos</b>	<b>Matrícula</b>
Parvulario	Pre Kínder				
	Kínder				
	<b>Total</b>				
Educación Básica	1° Básico	1	4	1	2
	2° Básico	1	3	1	4
	3° Básico	1	2	1	3

	4° Básico	1	4	1	2
	5° Básico	1	4	1	4
	6° Básico	1	3	1	4
	7° Básico	-			
	8° Básico	-			
	<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>19</b>
	<b>Total General</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>19</b>

### CONSEJOS ESCOLARES 2022

FECHAS DE CONSEJO ESCOLAR	Hora
30 marzo 2022 Constitución consejo escolar	14:30
25 de abril	14:30
27 junio	14:30
24 octubre	14:30
14 de noviembre	14:30

### ASISTENCIA MEDIA

Años	Matrícula	Nº de Cursos	Asistencia Media
<b>2018</b>	19	<b>6</b>	<b>19</b>
<b>2019</b>	18	<b>6</b>	<b>18</b>
<b>2020</b> <b>(Declarado en Pandemia)</b>	15	<b>6</b>	<b>15</b>
<b>2021</b> <b>(Declarado en Pandemia)</b>	15	<b>6</b>	<b>15</b>
<b>2022 (primer semestre)</b>	17	<b>6</b>	<b>15</b>
<b>Promedio</b>			

## TASA DE EFICIENCIA INTERNA

<b>Educación Básica</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b> <b>Proyección</b>
Tasa Aprobados (%)	18	15	15	20	19
Tasa Reprobados (%)	-	-	-	-	-
Tasa Retiros (%)	2	-	-	1	-
Trasladados	2	-	-	1	-

## Programa de Integración Escolar (P.I.E.) 2022

Integrados NEE Permanentes:	SI: X 3	NO:	Nº de Personal: 3	Nº de estudiantes: 3
Integrados NEE Transitorios:	SI: X 5	NO:	Nº de Personal: 3	Nº de estudiantes: 5

## ALUMNOS PRIORITARIOS

Año	2018	%	2019	%	2020	%	2021	%	2022	%
Cantidad y %	17	89%	14	77%	13	86%	13	86%	18	90%

## INDICADORES SOCIALES

Indicadores	2020	2021	2022
Índice de Vulnerabilidad	86,6%	86,6%	100%
Nº Raciones JUNAEB	15	15	17

## DOTACIÓN DOCENTE

Dotación de Personal del establecimiento por función: Dotación Docente y Asistente de Educación.

	Año 2022			Año 2023	
Docente/ Asistente	Contrato	Horas	Docente	Contrato	Horas
Docente Básica	Titular Sub. Regular	44 horas	Docente Básica	Titular Sub. Regular	44 horas
Docente Religión	Titular Sub. Regular	2 horas	Docente Religión	Titular Sub. Regular	4 horas
Docente Apoyo de Aula	Titular Sub. Regular SEP	30 horas 6 horas	Docente Apoyo de Aula	Titular Sub. Regular SEP	30 horas 6 horas
Docente Apoyo E. Física	SEP	4 horas	Docente Apoyo E. Física	SEP	4 horas
Educadora Diferencial	PIE Titular	22 horas	Educadora Diferencial	PIE	22 horas
Psicóloga	PIE Titular	8 horas	Psicóloga	PIE	6 horas
Asistente Inspectora	Titular	36 horas	Asistente	Titular	36 horas.
Asistente Servicios Menores	Titular	22 horas	Asistente Servicios Menores	Titular	22 horas 22 horas
Asistente de aula	Contrata	30 horas	Asistente Servicios Menores	Contrata	30 horas 8 horas

Directivos y Equipo de Gestión	2022		PROGRAMACIÓN 2023			FINANCIAMIENTO
	Per.	Horas	Per.	Horas	Especialidad	
Docentes Función Directiva y clases.	1	44	1	44	Profesora Encargada	PADEM

Docentes Aula (PLAN DE ESTUDIO)	2022		PROGRAMACIÓN 2023			FINANCIAMIENTO
	Per.	Horas	Per.	Horas	Especialidad	
Docente Básica	1	30	1	30	Docente Apoyo de aula	PADEM
Docentes Básica Religión	1	2	1	4	Docentes Plan de estudio	PADEM
Docentes del PIE (incluida coordinación)	1	22	1	22	Educadora Diferencial, Coordinación	PIE
Docente Educación física	1	4	1	4	Docente Apoyo educación física	SEP
Docente Ingles	1	3	1	3	Docente Apoyo Ingles	SEP

Asistentes Aula	2022		PROGRAMACIÓN 2023			FINANCIAMIENTO
	Per.	Horas	Per.	Horas	Especialidad	
Asistente de aula	1	30	1	38	Apoyo de aula	PADEM

Asistentes Profesionales	2022		PROGRAMACIÓN 2023			FINANCIAMIENTO (escriba SEP o PIE)
	Per.	Horas	Per.	Horas	Especialidad	
Psicóloga	1	8	1	6	Psicóloga	PIE
Otro: Terapeuta Ocupacional	1	6	1	6	Terapeuta Ocupacional	PIE

Asistentes Administrativos	2022		PROGRAMACIÓN 2023			FINANCIAMIENTO (escriba PADEM, SEP o PIE)
	Per.	Horas	Per.	Horas	Especialidad	
Paradocentes	1	36	1	36		PADEM
Auxiliares de Serv. Menores	1	22	1	44		PADEM

Monitores de Talleres y ACLES	2022		PROGRAMACIÓN 2023			FINANCIAMIENTO
	Per.	Horas	Per.	Horas	Nombre del Taller o ACLE	
Talleres Pedagógicos						SEP
Talleres ACLES						SEP
Otros Talleres						SEP

### ÚLTIMOS RESULTADOS SIMCE Y PSU

AÑO	4° BASICO				8° BASICO				2° MEDIO		PSU PROMEDIO			
	LENG	MAT	HIST	NAT	LENG	MAT	HIST	NAT	LENG	MAT	LyC	Mat.	HyG	Cs.
2017														
2018														
2019	255	277												
2020														
2021														

## DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL FODA

ANÁLISIS MEDIO INTERNO 2022	
Fortalezas	Debilidades
Características de la Organización que representan una ventaja	Características de la Organización que representan una desventaja
<p>Flexibilidad y adaptación a los desafíos que presenta la pandemia. (por parte de toda comunidad educativa)</p> <p>Se cuenta con canales para entrega de información oportuna a apoderados y familias. (Facebook, wasap)</p> <p>Buena relación entre todos los integrantes de la comunidad educativa</p> <p>Intercambiar y compartir estrategias de enseñanza efectivas para la educación a Reuniones de Microcentro.</p> <p>Profesionales para el apoyo de las clases de inglés y educación física.</p> <p>Conocer de manera efectiva a los estudiantes a través de actividades de contención.</p> <p>Existen lineamientos pedagógicos para llevar a cabo nuestro quehacer educativo.</p> <p>Existen formas efectivas de parte del equipo directivo para transmitir información a los docentes.</p> <p>Existen de manera constante reuniones mensuales de Microcentro, donde se trabaja de acuerdo a nuestra realidad.</p> <p>Se cuenta con recursos oportunos para la entrega del material pedagógico. (hojas, tinta)</p>	<p>Falta recursos tecnológicos para la formación de competencias digitales, en cuanto a las herramientas y/o plataformas adecuadas al contexto que este inmerso colegio.</p> <p>Mantenimiento general e infraestructura como pinturas internas y externas del edificio, techumbre y canaletas</p> <p>Falta patio techado</p> <p>Falta de profesionales de apoyo en las diferentes asignaturas del Plan de Estudio (Música)</p> <p>Falta de tiempo para cumplir con la totalidad de las labores administrativas (Establecimiento unidocente.</p> <p>Falta de Biblioteca (textos de lectura domiciliaria disponibles para todos los estudiantes)</p> <p>Implementación de sala audiovisual, biblioteca y sala del PIE. (casa del director)</p> <p>Ser unidocente.</p>

<p>Articulación y trabajo colaborativo con el equipo PIE y Jardín familiar</p> <p>Reunión de apoderados mensuales (presencial o a distancia)</p> <p>Compromiso de los apoderados y estudiantes en el quehacer educativo.</p> <p>Calendarización mensual y anual de actividades.</p> <p>Continuación de trabajos con Módulos Rurales.</p> <p>Apoyo PIE para estudiantes en su formación académica.</p> <p>Existencia normas (clases a distancia) y protocolo para clases presenciales (Pandemia COVID)</p> <p>Pequeña Cantidad de alumnos por sala lo que permite entregar una enseñanza personalizada.</p> <p>Talleres y actividades motivacionales y lúdicos con los niños y niñas.</p>	
--	--

Mencione (al menos 4) acciones que desarrollarán durante el año 2023 para enfrentar debilidades y convertirlas en fortalezas

Acción	Nombre y pequeña descripción de la acción	Pasos de las acciones e instrumentos de evaluación del impacto esperado	Costos y forma de financiamiento
1	Implementación de sala audiovisual.	Implementar sala de computación en dependencias del establecimiento.	SEP
2	Adquisición de insumos y productos sanitarios. Con el fin de resguardar la salud	Adquisición de productos sanitarios. Encuesta	Daem SEP

	integral de la Comunidad Educativa en el Contexto Escolar.		
3	Mantenimiento y reparación de infraestructura (pisos, techumbres)	Elaborar proyectos Elaborar presupuestos	FAEP Regionales
4	Contratación de monitor apoyo música	Solicitud a DAEM Contratación	Recursos Daem Recursos SEP
5	Habilitar casa del director, como casa del PIE	Solicitud a DAEM	Recursos Daem Recursos PIE
6	Construcción de patio techado	Postular a proyectos	Proyectos Regionales FAEP
7	Capacitación a docente y asistentes, según las necesidades detectadas y consensuadas con miembros de la comunidad educativa.	Consulta necesidades de capacitación	Recursos Daem
8	Separar los cursos. Primer ciclo y segundo ciclo	Solicitar separación de cursos	

<b>ANÁLISIS MEDIO EXTERNO 2022</b>	
<b><i>Oportunidades</i></b>	<b><i>Amenazas</i></b>
Acceso a transporte y alimentación.	Emigración de alumnos a otras comunas cercanas.

<p>Rediseño curricular (priorización curricular) al modelo de formación actual, inspirada en una enseñanza de contenidos a través de tecnologías digitales.</p> <p>Capacitaciones anuales para docentes. DAEM.</p> <p>Apoyo económico para diversas actividades escolares a través de Ley Sep. (Salidas pedagógica, celebraciones internas, entre otras).</p> <p>Redes de apoyo de parte de diferentes estamentos de la comunidad: Asistente Social DAEM, OPD, Cesfam, bomberos, junta de vecinos y carabineros, bomberos, agrupaciones vecinales, entre otros</p> <p>Redes de apoyo educativas: Escuela plus, comunidades de aprendizaje, escuelas arriba, entre otras</p> <p>Las características demográficas y baja cantidad de casos COVID en las localidades cercanas al colegio.</p> <p>Lineamientos pedagógicos comunales.</p> <p>Escuela como aporte la comunidad. Punto de apoyo en SAE, operativos de salud, vacunación, facilidades de impresión a estudiantes de la comuna, entre otros.</p>	<p>Traslado de alumnos, por transporte municipal, a otros establecimientos de la comuna.</p> <p>Estado emocional de los estudiantes se ve deteriorado por aumento de conflictos familiares en tiempos de pandemia.</p> <p>Baja natalidad en la localidad, lo cual se ve reflejada en la cantidad de matrícula año a año</p> <p>Familias sin trabajo o cesantes.</p> <p>Acceso a información equivoca por otros canales de comunicación (TV-redes sociales)</p>
--	--

Mencione (al menos 4) acciones que desarrollarán durante el año 2023 para enfrentar las amenazas y convertirlas en oportunidades.

Acción	Nombre y pequeña descripción de la acción	Pasos de las acciones e instrumentos de evaluación del impacto esperado	Costos y forma de financiamiento
1	Implementación del Plan de Contención Emocional	1: Los profesionales de la dupla psicosocial DAEM y profesionales PIE, realizan un diagnóstico a través de encuestas, ejecución de un Plan, derivaciones y talleres formativos acorde a las temáticas a abordar.	\$ 500.000 Recursos DAEM
2	Continuar con transporte escolar para mantener o aumentar matrícula del establecimiento	Realizar solicitud a DAEM	Daem
3	Habilitar la infraestructura de casa del director, para crear biblioteca y sala PIE	Solicitud	Daem
4	Mejorar y crear espacios en cuanto a la infraestructura del establecimiento.	Solicitud Daem	FAEP u otros recursos

### INICIATIVAS DEL ESTABLECIMIENTO: ACTIVIDADES RELEVANTES AÑO 2022

Iniciativas que marcan la diferencia	Descripción	Costos y forma de financiamiento
Desafíos en Educación Física	Desafíos de actividades físicas para todos los niveles, con otros establecimientos rurales	\$0

Realización de celebraciones internas.	Realización de actividades significativas del establecimiento (día de la madre, día del padre, día del niño, día de la solidaridad día del alumno, día del profesor, día de la chilenidad, día de la familia, certificación y aniversario)	Recursos Sep. \$500.000 aproximado
Realización de actividades Inter escolares	Participación del establecimiento en actividades extraescolares, a nivel de Microcentro o a nivel comunal (día de la Educación Rural, Juegos Rurales, Desfile, competencias deportivas, olimpiadas PIE)	Recursos SEP \$200.000 aproximado
Talleres Comunidad educativa.	Realización de talleres a toda la comunidad educativa.	\$0

### **INICIATIVAS DEL ESTABLECIMIENTO: ACTIVIDADES RELEVANTES PROYECTADAS AÑO 2023**

Iniciativas	Descripción	Costos y forma de financiamiento
Aniversario del Establecimiento	Realizar aniversario del establecimiento, implementar actividad todos los años	Sep. Aporte centro de Padres
Talleres para alumnos y padres.	Talleres de Hábitos de estudio en educación remota y post pandemia, higiene, habilidades parentales y prevenciones.	SEP
Actividades de capacitación	Capacitación docente según las necesidades detectadas y	DAEM

	consensuadas con docentes y asistentes.	
Talleres comunales	Participar en los talleres comunales como taller de periodismo, orquesta instrumental etc.	SEP

## Escuela Maria Marta Del Real Correa

### IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

<b>Nombre del Establecimiento:</b> María Marta Del Real Correa	<b>RBD</b> 2540-2	<b>IVE</b> 100%
<b>Dirección:</b> Camino Público km 7 La Mina	<b>Excelencia Académica</b> SI X NO	
<b>Teléfonos:</b> 971771011	<b>Correo Electrónico</b> Delrealmariamarta@gmail.com	
<b>Nombre del Director(a):</b> Camila Espina Valenzuela	<b>Niveles de Enseñanza</b> NT1 a 6° básico	

### INTEGRANTES DE CENTRO GENERAL DE PADRES 2022

<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>
Francisca Arenas Olmedo	Presidente/a
Fernanda Guzmán	Secretario/a
Sonia González Marín	Tesorero/a

## **BREVE RESEÑA DEL ESTABLECIMIENTO**

La Escuela Municipal María Marta del Real Correa, de La Mina, comuna de Chépica, distante a 07 Km. Del sector urbano.

Fue creada por Decreto N° 8.206 de fecha Junio de 1963, siendo la primera escuela de esta localidad.

Durante décadas ha entregado educación a la comunidad del sector, basándose en valores y rescatando la identidad propia del lugar.

Durante el año 2015 se realizó un mejoramiento a toda la edificación existente quedando una escuela totalmente renovada con aulas para cada uno de sus niveles, una sala para integración, y transformando la casa de Director en una hermosa biblioteca.

Hoy en día alberga a 33 alumnos desde NT1 a 6° año Básico, ambos niveles con JEC y proyecto de integración Escolar.

El proceso educativo de la Escuela María Marta, pretende contribuir a la formación integral de cada uno de nuestros estudiantes, para este propósito tiene bien definidos cuatro sellos que le identifican para relacionar un correcto desarrollo de las competencias de nuestros niños y niñas.

- 1.- Educación Personalizada
- 2.- Aprender el manejo uso de las tics como medio de expresión y creación
- 3.- Preservación de la identidad local y cultural
- 4.- Prácticas deportivas y juegos tradicionales, como expresión de la vida saludable.

## **VISIÓN:**

*Formar estudiantes Integrales, capaces de desempeñarse con éxito en la sociedad, con valores, creativos, con espíritu deportivo – participativo, con sentido de pertenencia, capaces de ser líderes activos en la sociedad en que se desenvuelven.*

**MISIÓN:**

Escuela pública, que busca entregar a todos nuestros estudiantes una educación integral, personalizada, respetando la diversidad y los distintos ritmos de aprendizaje, cuyo énfasis es fomentar la vida saludable y respeto por la identidad local. Otorgando herramientas para que se desarrollen como líderes positivos a los desafíos de su comunidad.

**DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL****MATRÍCULA ACTUAL**

<b>Inicial: 31</b>	<b>Actual: 33</b>
--------------------	-------------------

**Matrícula por nivel: Educación Básica**

Nivel	Curso	al 31 de julio del 2022		Proyección 2023	
		Número de cursos	Matrícula	Número de cursos	Matrícula
Parvulario	Pre Kínder		8		4
	Kínder	1	8	1	8
	<b>Total</b>		<b>16</b>		<b>12</b>
Educación Básica	1° Básico		6		8
	2° Básico		2		5
	3° Básico		2		2
	4° Básico	1	3	1	2
	5° Básico		2		2
	6° Básico	1	2	1	2
	7° Básico	0	0		0

	8° Básico	0	0		0
	<b>Total</b>		17		21
	<b>Total General</b>		<b>33</b>		<b>33</b>

## CONSEJOS ESCOLARES 2022

FECHAS DE CONSEJO ESCOLAR	Hora
31 de marzo	12:00
19 de mayo	12:00
11 de agosto	12:00
13 de octubre	12:00
30 de noviembre	12:00

## ASISTENCIA MEDIA

Años	Matrícula	Nº de Cursos	Asistencia Media
<b>2018</b>	31	<b>3</b>	<b>95%</b>
<b>2019</b>	27	<b>3</b>	<b>95%</b>
<b>2020</b> (Declarado en Pandemia)	25	<b>3</b>	<b>90%</b>
<b>2021</b> (Declarado en Pandemia)	33	<b>3</b>	<b>90%</b>
<b>2022 (primer semestre)</b>	32	<b>3</b>	<b>91%</b>
<b>Promedio</b>			<b>92%</b>

## TASA DE EFICIENCIA INTERNA

<b>Educación Básica</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023 Proyección</b>
Tasa Aprobados (%)	100	96	94	96	100
Tasa Reprobados (%)	0	4	6	4	0
Tasa Retiros (%)	0	0	0	0	0
Trasladados	3,7	0	0	0	0

### **Programa de Integración Escolar (P.I.E.) 2022**

Integrados NEE Permanentes:	SI: x	NO:	Nº de Personal: 4	Nº de estudiantes: 2
Integrados NEE Transitorios:	SI: X	NO:	Nº de Personal: 4	Nº de estudiantes: 10

### **ALUMNOS PRIORITARIOS**

Año	2018	%	2019	%	2020	%	2021	%	2022	%
Cantidad y %										

### **INDICADORES SOCIALES**

<b>Indicadores</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Índice de Vulnerabilidad	93%	93%	100%
Nº Raciones JUNAEB	100%	100%	100%

## DOTACIÓN DOCENTE

Dotación de Personal del establecimiento por función:

Directivos y Equipo de Gestión	2022		PROGRAMACIÓN 2023			FINANCIAMIENTO
	Per.	Horas	Per.	Horas	Especialidad	
Docentes Función Directiva	1	06	1	06	Directora	PADEM
Docentes Función UTP					Jefa UTP	PADEM
Docentes Función Inspector General					Inspector General	PADEM
Otro Docente: _____						
Otro Docente: _____						

Docentes Aula (PLAN DE ESTUDIO)	2022		PROGRAMACIÓN 2023			FINANCIAMIENTO
	Per.	Horas	Per.	Horas	Especialidad	
Docentes Ed. de Párvulos	1	44	1	44	Educadora Párvulos	PADEM
Docentes Básica	3	100	3	100	Docentes Plan de estudio	PADEM
Docentes del PIE (incluida coordinación)	2	31	2	32	Educadora Diferencial	PIE

Asistentes Aula	2022		PROGRAMACIÓN 2023			FINANCIAMIENTO
	Per.	Horas	Per.	Horas	Especialidad	
Asistentes Ed. de Párvulos			1	36	Técnico en Párvulos	PADEM
Asistente Básica	1	22	1	22	Asistente 1° ciclo	PADEM

Asistentes Profesionales	2022		PROGRAMACIÓN 2023			FINANCIAMIENTO (escriba SEP o PIE)
	Per.	Horas	Per.	Horas	Especialidad	
Psicóloga	1	9	1	5	Psicóloga	PIE
Fonoaudióloga	1	5	1	5	Fonoaudióloga	PIE
Psicopedagógico						
Asistente Social						
Otro: _____						
Otro: _____						

Asistentes Administrativos	2022		PROGRAMACIÓN 2023			FINANCIAMIENTO (escriba PADEM, SEP o PIE)
	Per.	Horas	Per.	Horas	Especialidad	
Auxiliares						
Biblioteca						
Enlace						
Secretaria						
Paradocentes	1	22	1	22	Inspectora	Sub Regular
Auxiliares de Serv. Menores	1	44	1	44	Auxililar	Sub Regular
Otro: _____						
Otro: _____						

Monitores de Talleres y ACLES	2022		PROGRAMACIÓN 2023			FINANCIAMIENTO
	Per.	Horas	Per.	Horas	Nombre del Taller o ACLE	
Talleres Pedagógicos	2	10	2	10	Taller de Inglés/ Taller deportivo	SEP
Talleres ACLES						SEP
Otros Talleres						SEP

### ÚLTIMOS RESULTADOS SIMCE Y PSU

AÑO	4° BASICO				8° BASICO				2° MEDIO		PSU PROMEDIO			
	LENG	MAT	HIST	NAT	LENG	MAT	HIST	NAT	LENG	MAT	LyC	Mat.	HyG	Cs.
2017														
2018	291	277												
2019														
2020														
2021														

## DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL FODA

ANÁLISIS MEDIO INTERNO 2022	
Fortalezas	Debilidades
<p>Características de la Organización que representan una ventaja</p>	<p>Características de la Organización que representan una desventaja</p>
<p>Proyecto educativo institucional actualizado</p> <p>Desarrollo del Marco Curricular Nacional (planes y programas) de 1° a 6° básico.</p> <p>Desarrollo del Marco Curricular Nacional de Pre Kínder y Kínder. (Bases curriculares)</p> <p>Profesora encargada con capacitación y competente para la función.</p> <p>Planta docente ajustada a los planes y programas de estudio completa</p> <p>Evaluación docente en carrera docente</p> <p>Recursos para el mejoramiento de la calidad de la Educación a través de la ley SEP.</p> <p>Equipo de convivencia escolar que se rige por un plan actualizado</p> <p>Plan de mejoramiento en Lenguaje y Comunicación y Matemática.</p> <p>Plan de lectura diario y monitoreo mensual de calidad lectora.</p> <p>Programa de alimentación a través de la JUNAEB con encargada</p> <p>Jornada Escolar completa con talleres de acuerdo a las necesidades e intereses de los niños y niñas.</p>	<p>Escasa integración de la familia en el Proceso educativo.</p> <p>Intervención en el hogar en las actividades de aprendizaje.</p> <p>Fortalecer el sello de la escuela por todos los funcionarios</p> <p>Carencias afectivas, valóricas y cognitivas en un alto número de estudiantes.</p> <p>Necesidades económicas en las familias de las y los estudiantes</p> <p>Baja matrícula en educación básica.</p> <p>Articulación de las asignaturas</p>

<p>Buen internet</p> <p>Programa de Integración con Fonoaudiólogo, Psicólogo.</p> <p>Biblioteca móvil</p> <p>Notebook para docentes.</p> <p>Salas equipadas con Datas.</p> <p>Talleres extraescolares en deporte con programa ELIGE VIDA SANA CESFAM.</p> <p>Uso de módulos rurales</p> <p>Reuniones periódicas de microcentro.</p> <p>Programas de apoyo de prevención de conductas de riesgo (HPV)</p>	
--	--

Mencione (al menos 4) acciones que desarrollarán durante el año 2023 para enfrentar debilidades y convertirlas en fortalezas

Acción	Nombre y pequeña descripción de la acción	Pasos de las acciones e instrumentos de evaluación del impacto esperado	Costos y forma de financiamiento
1	Adquisición de recursos y material para las asignaturas de religión y orientación, con el fin de apoyar la adquisición y enriquecer valores en todos los estudiantes de nuestro establecimiento.	Encuesta de satisfacción. Adquisición de recursos para la asignatura.	Recursos SEP
2	Contratación de profesionales en apoyo a las asignaturas de inglés y música.	Solicitud a Daem Contratación	Recursos SEP \$1.000.000

		Encuesta de satisfacción.	
3	Realización de actividades que incorporen a la familia en diferentes instancias pedagógicas y extraescolares en apoyo a los estudiantes de nuestro establecimiento y sus familias.	Proyectos de actividades Registro de asistencia. Encuesta de satisfacción.	Recursos SEP \$1.000.000
4	Capacitación a docentes y asistentes, según necesidades detectadas y consensuadas con toda la comunidad educativa enmarcada en los sellos de la escuela:  1.- Educación Personalizada  2.- Aprender el manejo uso de las TICs como medio de expresión y creación  3.- Preservación de la identidad local y cultural  4.- Prácticas deportivas y juegos tradicionales, como expresión de la vida saludable.	Cotización según necesidades. Encuesta de satisfacción. Plan de desarrollo profesional docente.	Recursos DAEM
5	Contratación de asistente de párvulos,	Solicitud DAEM	Recursos SEP.

	según necesidad detectada en apoyo a los estudiantes del nivel.	Contratación Evaluación semestral.	
6	Adquisición de recursos y material para la asignatura de educación física, con el fin de apoyar la incorporación de diferentes deportes contemplados en el currículum de la asignatura.	Encuesta de satisfacción. Adquisición de recursos para la asignatura.	Recursos SEP \$1.000.000

### ANÁLISIS MEDIO EXTERNO 2022

<b><i>Oportunidades</i></b>	<b><i>Amenazas</i></b>
<p>Curso con baja matrícula</p> <p>Instituciones y organizaciones comunitarias:</p> <p>Juntas de vecinos, club deportivo, club de adulto, Municipalidad de Chépica, CESFAM, Escuelas, Biblioteca, Carabineros, Bomberos, Liceo, Gendarmería.</p> <p>Programa de Integración Escolar.</p> <p>Programa de HPV habilidades para la vida.</p> <p>Material didáctico de apoyo de redes externas.</p>	<p>Mayor gasto en recursos humanos e insumos.</p> <p>Cambio de estudiantes a otras escuelas.</p> <p>Transporte escolar a otras escuelas.</p> <p>Falta de capacitación en cursos multigrado.</p>

Mencione (al menos 4) acciones que desarrollarán durante el año 2023 para enfrentar las amenazas y convertirlas en oportunidades.

Acción	Nombre y pequeña descripción de la acción	Pasos de las acciones e instrumentos de evaluación del impacto esperado	Costos y forma de financiamiento
1	Implementación del plan de contención emocional.	Diagnóstico socioemocional para toda la comunidad educativa.  Ejecución del plan socioemocional.  Derivaciones cuando se requiera.  Realización de talleres formativos a toda la comunidad educativa.	Recursos Daem
2	Mantener el transporte escolar.	Realizar Solicitud a Daem.	SEP
3	Difusión de acciones realizadas y a realizar en la escuela para promover el establecimiento.	Generar un plan de difusión.  Utilizar medios locales para promocionar la escuela.  Potenciar el taller de periodismo dentro del establecimiento	SEP
4	Contratación de 05 horas de docente especialista en inglés.	Realizar solicitud al Daem.  Evaluación semestral.	SEP
5	Contratación de 05 horas de docente o monitora para taller artístico.	Realizar solicitud al Daem.  Evaluación semestral.	SEP

**INICIATIVAS DEL ESTABLECIMIENTO: ACTIVIDADES RELEVANTES AÑO 2022**

Iniciativas que marcan la diferencia	Descripción	Costos y forma de financiamiento
Realización de salidas pedagógicas	Realización de salidas pedagógicas a diferentes lugares (museo de colchagua, biblioteca pública, municipalidad y Kidzania) con todos los estudiantes del establecimiento en conmemoración de fechas significativas como: día del patrimonio, aniversario, etc.	SEP \$1.500.000
Realización de taller Elige Vida Sana	Participación de todos los estudiantes 2 veces a la semana en talleres deportivos y mensualmente en talleres con psicóloga y nutricionista para fomentar la vida saludable en toda la comunidad educativa del establecimiento.	\$0
Realización de celebraciones internas	Realización de actividades significativas para el establecimiento (día de la familia, día de la chilenidad, premiaciones a fin de año)	SEP \$1.500.000
Participación de las docentes en departamentos comunales	Todos los docentes del establecimiento participan en departamentos comunales 1 vez al mes (educación parvularia, 1° y 4° básico)	\$0
Implementación de protocolo de prevención de COVID	La escuela desde comienzo de año escolar con estudiantes en horario JEC presencial, fomenta el recambio de mascarilla y el lavado de manos, entre otras acciones, mediante el protocolo COVID.	\$500.000

Talleres de escuelas amigables.	Participación de estudiantes de 4° a 6° en talleres mensuales con psicóloga, matrón y nutricionista para fomentar la vida saludable, el buen trato con ellos mismos y el entorno.	\$0
---------------------------------	---	-----

**INICIATIVAS DEL ESTABLECIMIENTO: ACTIVIDADES RELEVANTES  
PROYECTADAS AÑO 2023**

Iniciativas	Descripción	Costos y forma de financiamiento
Realización de salidas pedagógicas	Realización de salidas pedagógicas a diferentes lugares con todos los estudiantes del establecimiento para fomentar la cultura y la participación activa de los estudiantes dentro de la comunidad.	SEP \$1.500.000
Realización de taller Elige Vida Sana	Participación de todos los estudiantes 2 veces a la semana en talleres deportivos y mensualmente en talleres con psicóloga y nutricionista para fomentar la vida saludable en toda la comunidad educativa del establecimiento.	\$0
Realización de celebraciones internas	Realización de actividades significativas para el establecimiento (día de la familia, día de la chilenidad, premiaciones a fin de año)	SEP \$1.500.000
Participación de las docentes en departamentos comunales	Todos los docentes del establecimiento participan en departamentos comunales 1 vez al mes (educación parvularia, 1° y 4° básico)	\$0
Participación de estudiantes en actividades,	Permitir el acceso a nuestros estudiantes a instancias donde se promueva el deporte, actividades	SEP \$500.000

competencias y concursos	culturales y pedagógicas a nivel local, comunal, regional y nacional.	
Capacitaciones docentes relacionadas al trabajo en microcentro.	Realización de capacitaciones a docentes sobre preparación de la enseñanza y prácticas docentes en la modalidad multigrado.	DAEM SEP
Talleres y actividades para padres y apoderados.	Realización de talleres y actividades que potencien la presencia de los padres dentro de la escuela, ya sean recreativos o pedagógicos con el fin de apoyar los procesos de enseñanza aprendizaje de nuestros estudiantes desde pre básica.	SEP

## Escuela Héctor Rodolfo Castillo Moreno

### IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

<b>Nombre del Establecimiento:</b> HECTOR RODOLFO CASTILLO MORENO	<b>RBD</b> 2541-0	<b>IVE</b> 100%
<b>Dirección:</b> RINCONADA DE JAUREGUI S/N	<b>Excelencia Académica</b> <b>SI</b> <b>NO</b> x	
<b>Teléfonos:</b> 9- 50159388	<b>Correo Electrónico</b> escuelajauregui@gmail.com	
<b>Nombre del Director(a):</b> DANIELA VERONICA ARRIAGADA CRUZ	<b>Niveles de Enseñanza</b> 1° a 6° básico	

### INTEGRANTES DE CENTRO GENERAL DE PADRES 2022

<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>
Marisa Sánchez Silva	Presidente/a
Ana Vergara Gajardo	Secretario/a
Gaby Quezada Vergara	Tesorero/a

### BREVE RESEÑA DEL ESTABLECIMIENTO (**Énfasis en los sellos**):

La escuela Héctor Rodolfo Castillo Moreno, se encuentra ubicada a 9 Km de la comuna de Chépica, es un establecimiento rural multigrado, que imparte educación a estudiantes de 1° a 6° año básico, uno de nuestros sellos más importante trabajar la educación personalizada utilizando tics como medio de expresión y creación, preservando la identidad local del sector.

### **VISIÓN:**

Centro abierto la comunidad en donde se realiza el proceso y culminación de un Dialogo colectivo, en el cual confluye la consolidación de una educación de calidad e integral, plétórica de valores y principios que promueven la formación personal de todos los alumnos sin exclusión y que les permita adquirir una identidad positiva de la vida.

### **MISIÓN:**

Entregar a los alumnos de primero a sexto básico de la escuela Héctor Rodolfo Castillo Moreno, ubicada en el sector de Rinconada de Jáuregui, comuna de Chépica, las oportunidades y herramientas necesarias para desarrollar sus capacidades intelectuales, habilidades cognitivas, artísticas, con énfasis en el rescate de la cultura tradicional local, a través de metodologías activo participativas y colaborativas que le permitan continuar con sus estudios e insertarse en la comunidad con éxito.

## **DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL**

### **MATRÍCULA ACTUAL**

<b>Inicial: (marzo 2022)</b> <b>16</b>	<b>Actual: (31 julio 2022)</b> <b>15</b>
---	---

### Matrícula por nivel: Educación Básica

Nivel	Curso	al 31 de julio del 2022		Proyección 2023	
		Número de cursos	Matrícula	Número de cursos	Matrícula
Parvulario	Pre Kínder				
	Kínder				
	<b>Total</b>				
Educación Básica	1° Básico	1	4	1	2
	2° Básico	1	4	1	4
	3° Básico	1	1	1	4
	4° Básico	1	2	1	1
	5° Básico	1	4	1	2
	6° Básico	1	0	1	4
	7° Básico				
	8° Básico				
	<b>Total</b>	1	15		17
	<b>Total General</b>				

### Matrícula por curso Educación Media

Nivel	Curso	al 31 de julio del 2022		Proyección 2023	
		Número de cursos	Matrícula	Número de cursos	Matrícula
Educación Media	1° Medio				
	2° Medio				
	3° Medio (H.C)				
	4° Medio (H.C)				
	3° Medio (T.P.)				

<b>Educación Media T.P.</b>	<b>4° Medio (T.P.)</b>				
<b>Educación Media Adultos</b>					
	<b>Total General</b>				

### CONSEJOS ESCOLARES 2022

<b>FECHAS DE CONSEJO ESCOLAR</b>	<b>Hora</b>
31 de marzo	15:00
16 de junio	15:00
29 de septiembre	15:00
15 de noviembre	15:00

### ASISTENCIA MEDIA

<b>Años</b>	<b>Matrícula</b>	<b>Nº de Cursos</b>	<b>Asistencia Media</b>
<b>2018</b>	10	1	<b>96%</b>
<b>2019</b>	11	1	<b>98%</b>
<b>2020</b> <b>(Declarado en Pandemia)</b>	-	-	-
<b>2021</b> <b>(Declarado en Pandemia)</b>	-	-	-
<b>2022 (primer semestre)</b>	15	1	<b>80%</b>
<b>Promedio</b>			

## TASA DE EFICIENCIA INTERNA

Educación Básica	2019	2020	2021	2022	2023 Proyección
Tasa Aprobados (%)	100%	100%	93%		
Tasa Reprobados (%)	0%	0	7%		
Tasa Retiros (%)		24%	0	0	
Trasladados	25%	24%	1	2	

## Programa de Integración Escolar (P.I.E.) 2022

Integrados NEE Permanentes:	SI:	NO:	Nº de Personal:	Nº de estudiantes:
Integrados NEE Transitorios:	SI:	NO:	Nº de Personal:	Nº de estudiantes:

## ALUMNOS PRIORITARIOS

Año	2018	%	2019	%	2020	%	2021	%	2022	%
Cantidad y %	10	91%	12	85.7	12	92%	14	87.5	14	93%

## INDICADORES SOCIALES

Indicadores	2020	2021	2022
Índice de Vulnerabilidad	100%	100%	100%
Nº Raciones JUNAEB	13	16	15

## DOTACIÓN DOCENTE

Dotación de Personal del establecimiento por función:

Directivos y Equipo de Gestión	2022		PROGRAMACIÓN 2023			FINANCIAMIENTO
	Per.	Horas	Per.	Horas	Especialidad	
Docentes Función Directiva	1	6	1	6	Directora	PADEM
Docentes Función UTP					Jefa UTP	PADEM
Docentes Función Inspector General					Inspector General	PADEM
Otro Docente: _____						
Otro Docente: _____						

Docentes Aula (PLAN DE ESTUDIO)	2022		PROGRAMACIÓN 2023			FINANCIAMIENTO
	Per.	Horas	Per.	Horas	Especialidad	
Docentes Ed. de Párvulos					Educadora Párvulos	PADEM
Docentes Básica	3	68	4	72	Docentes Plan de estudio	PADEM
Docentes del PIE (incluida coordinación)						PIE

Asistentes Aula	2022		PROGRAMACIÓN 2023			FINANCIAMIENTO
	Per.	Horas	Per.	Horas	Especialidad	
Asistentes Ed. de Párvulos					Educadora Párvulos	PADEM
Asistente Básica	1	25	1	30	Docentes Plan de estudio	PADEM

Asistentes Profesionales	2022		PROGRAMACIÓN 2023			FINANCIAMIENTO (escriba SEP o PIE)
	Per.	Horas	Per.	Horas	Especialidad	
Psicóloga						
Fonoaudióloga						
Psicopedagógico	1	10	1	15		SEP
Asistente Social						
Otro: _____						
Otro: _____						

Asistentes Administrativos	2022		PROGRAMACIÓN 2023			FINANCIAMIENTO (escriba PADEM, SEP o PIE)
	Per.	Horas	Per.	Horas	Especialidad	
Auxiliares						
Biblioteca						

Enlace						
Secretaria						
Paradocentes	1	30	1	30		PADEM
Auxiliares de Serv. Menores	1	44	1	44		PADEM
Otro: _____						
Otro: _____						

Monitores de Talleres y ACLES	2022		PROGRAMACIÓN 2023			FINANCIAMIENTO
	Per.	Horas	Per.	Horas	Nombre del Taller o ACLE	
Talleres Pedagógicos	1	10	1	10	Apoyo a estudiantes con NEE.	SEP
Talleres ACLES						SEP
Otros Talleres	2	4	2	4	Taller de educación Física, Taller de Ingles.	SEP

## ÚLTIMOS RESULTADOS SIMCE Y PSU

AÑO	4° BASICO				8° BASICO				2° MEDIO		PSU PROMEDIO			
	LENG	MAT	HIST	NAT	LENG	MAT	HIST	NAT	LENG	MAT	LyC	Mat.	HyG	Cs.
2017	-	-	-	-										
2018	308	267	-	-										
2019	-	-	-	-										
2020	-	-	-	-										
2021	-	-	-	-										

## DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL FODA

ANÁLISIS MEDIO INTERNO 2022	
Fortalezas	Debilidades
Características de la Organización que representan una ventaja	Características de la Organización que representan una desventaja
<p>_ Contar con transporte para niños y niñas.</p> <p>_ Contar con talleres educativos.</p> <p>_ Contar con apoyo de asistente en aula.</p> <p>_ Contar con apoyo de junta de vecinos.</p> <p>_ Contar con Jardín infantil al lado del establecimiento.</p> <p>_ Contar con materiales para niños y niñas del establecimiento.</p> <p>_ Contar con internet para el establecimiento.</p> <p>_ Contar con Tablet para cada niño y niña.</p> <p>_ Cantidad de alumnos por sala, lo que permite entregar una enseñanza personalizada</p>	<p>_ Transporte para otros establecimientos comunales e intercomunales-</p> <p>_ No contar con Programa de integración.</p> <p>No tener jornada escolar completa.</p> <p>_ no contar con computadores en buen estado sala de computación.</p> <p>_ Desmotivación de algunos estudiantes y apoderados en trabajo pedagógico y actividades del establecimiento.</p> <p>No contar con infraestructura adecuado para realizar actividades fuera de la sala de clases ( patio techado</p>

Mencione (al menos 4) acciones que desarrollarán durante el año 2023 para enfrentar debilidades y convertirlas en fortalezas

Acción	Nombre y pequeña descripción de la acción	Pasos de las acciones e instrumentos de evaluación del impacto esperado	Costos y forma de financiamiento
1	Solicitar y gestionar PIE.	_ Enviar solicitud.	

		_ Evaluación de niños y niña.	
2	Solicitar renovación de equipos computacionales.	_ Solicitud de visita de técnico y encargado sep -Solicitud de computadores, impresora y proyector.	Ley sep
3	Solicitar proyectos de infraestructura	Solicitud de arreglos de infraestructura.	
4	Programar en calendario escolar actividades educativas con familia de los estudiantes	_ proyecto de actividades educativas.	Ley sep.

<b>ANÁLISIS MEDIO EXTERNO 2022</b>	
<b><i>Oportunidades</i></b>	<b><i>Amenazas</i></b>
<p>-Apoyo al establecimiento de personas particulares.</p> <p>_ Apoyo del presidente de la junta de vecinos en actividades propias del establecimiento.</p> <p>- Intercambiar y compartir estrategias de enseñanza efectivas de prácticas educativas en Reuniones de Microcentro.</p> <p>- financiamiento para diversas actividades escolares a través de Ley Sep (Salidas pedagógica, celebraciones internas, entre otras).</p> <p>-Redes de apoyo de parte de diferentes estamentos de la comunidad: Asistente Social DAEM, OPD, HPV, Cesfam,</p>	<p>- Alumnos emigran del sector a establecimientos con mayor matrícula.</p> <p>- Baja natalidad en la localidad, lo cual se ve reflejada en la cantidad de matrícula.</p> <p>Calles angostas, con alto tráfico y los vehículos pasan a alta velocidad.</p>

bomberos, junta de vecinos y carabineros, bomberos, agrupaciones vecinales, entre otros.	
--	--

Mencione (al menos 4) acciones que desarrollarán durante el año 2023 para enfrentar las amenazas y convertirlas en oportunidades.

Acción	Nombre y pequeña descripción de la acción	Pasos de las acciones e instrumentos de evaluación del impacto esperado	Costos y forma de financiamiento
1	Difusión y promoción para aumentar matrícula en el establecimiento.	Solicitud para realizar charlas de promoción en jardín infantil y comunidad local.	
2	Realizar actividades a nivel local.	_ Realizar proyecto de actividad.  Hacer invitación a la comunidad del sector	Centro de padres y apoderados. recursos sep.
3	Realizar actos y celebraciones en conjunto con jardín infantil, Nido Feliz.	Realizar reuniones de coordinación. Calendarizar actos y actividades en común.	Centro de padres y ley sep.
4	Solicitar reductores de velocidad frente al establecimiento.	Enviar oficio de solicitud de reductores.	

### INICIATIVAS DEL ESTABLECIMIENTO: ACTIVIDADES RELEVANTES AÑO 2022

Iniciativas que marcan la diferencia	Descripción	Costos y forma de financiamiento
Actividades con la comunidad educativa.	Actividades donde se invita a toda la comunidad educativa a participar, con el objetivo de integrar a los padres y apoderados en los aprendizajes de los estudiantes.	ley sep.

Visita de especialistas redes de apoyo a familias de estudiantes	A pesar de no contar con especialistas, el establecimiento solita a redes de apoyo realizar visitas y charlas a las familias de nuestros estudiantes.	Redes de apoyo.
Adquisición de materiales para los estudiantes del establecimiento	Se hace entrega de materiales y útiles escolares al 100% de nuestros estudiantes.	Ley sep
Realización de celebraciones internas	Realización de actividades significativas del establecimiento en conjunto con la comunidad educativa	Aporte apoderados. Ley sep.
Atención de especialistas a estudiantes.	Convenio con fundaciones para poder optar a atención a estudiantes que lo requieran.	Fundación María José Araya, HPV, Cefam.

### **INICIATIVAS DEL ESTABLECIMIENTO: ACTIVIDADES RELEVANTES PROYECTADAS AÑO 2023**

Iniciativas	Descripción	Costos y forma de financiamiento
Realizar actividades en conjunto con la junta de vecinos y jardín infantil-	Actividades con el fin de dar a conocer a niños y niñas del establecimiento y compartir con los integrantes de la comunidad local.	Aporte apoderados. -ley sep.
Semana de la vida saludable	Talleres de Hábitos de vida saludable por profesionales de redes de apoyo, feria expositiva, zumbatón, actividades con la	\$0.- Aporte de apoderados HPV

	comunidad educativa y comunidad local.	-
Celebraciones internas del establecimiento	<p>el establecimiento celebra las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Día del estudiante.</li> <li>- Día de la familia.</li> <li>- Fiestas patrias.</li> <li>- Premiación.</li> </ul>	<p>\$1.500.000.-</p> <p>Recursos Sep.</p> <p>Aporte apoderados.</p>

## Escuela Carlos Donoso Rebolledo

### IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

<b>Nombre del Establecimiento: Carlos Donoso Rebolledo</b>	<b>RBD 2543</b>	<b>IVE 94%</b>
<b>Dirección: Rinconada de Meneses S/N</b>	<b>Excelencia Académica</b> <b>SI X</b> <b>NO</b>	
<b>Teléfonos: 993044002</b>	<b>Correo Electrónico</b> <a href="mailto:escuelameneses@gmail.com">escuelameneses@gmail.com</a>	
<b>Nombre del Director(a): Elsa Duarte Albornoz</b>	<b>Niveles de Enseñanza</b> <b>1° a 6° Año Básico</b>	

### INTEGRANTES DE CENTRO GENERAL DE PADRES2022

<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>
Pablo Madrid Moraga	Presidente/a
Marisel Gajardo Farías	Secretario/a
Josseline Arriagada Gajardo	Tesorero/a

BREVE RESEÑA DEL ESTABLECIMIENTO (**Énfasis en los sellos**):

La escuela Carlos Donoso Rebolledo es un establecimiento rural unidocente, ubicado en el sector de Rinconada de Meneses. Atiende a alumnos de 1° a 6° año básico distribuidos en un curso multigrado.

Su propósito es desarrollar aprendizajes significativos en los alumnos que les permita continuar con sus estudios en los niveles superiores e insertarse de manera positiva en su comunidad.

Cuenta con una matrícula de 16 alumnos que son atendidos por un docente, un ayudante de aula, dos asistentes de educación y una manipuladora.

Desde el 2017 se cuenta con Programa Integración Escolar (PIE).

El Proyecto de Integración Escolar, está conformado por una Psicopedagoga, una Fonoaudióloga y un Psicólogo.

**VISIÓN:**

Centro abierto a la comunidad que ofrece a todos los alumnos espacios adecuados que motivan su desarrollo integral, comprometiendo a la comunidad educativa y su entorno familiar.

**MISIÓN:**

Desarrollar al máximo las capacidades intelectuales, artísticas y sociales de los alumnos de 1° a 6° año básico del establecimiento Carlos Donoso Rebolledo ubicada en el sector de Rinconada de Meneses, utilizando estrategias contextualizadas y acciones que permitan a los alumnos asegurar la continuidad de estudios en los cursos superiores e integrarse en la comunidad local.

## DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

### MATRÍCULA ACTUAL

<b>Inicial: (marzo 2022)</b> <b>18 alumnos</b>	<b>Actual: (31 julio 2022)</b> <b>18 alumnos</b>
---	---

#### Matrícula por nivel: Educación Básica

Nivel	Curso	al 31 de julio del 2022		Proyección 2023	
		Número de cursos	Matrícula	Número de cursos	Matrícula
Parvulario	Pre Kínder	0	0	0	0
	Kínder	0	0	0	0
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Educación Básica	1° Básico	1	2	1	2
	2° Básico	1	2	1	2
	3° Básico	1	2	1	2
	4° Básico	1	2	1	2
	5° Básico	1	8	1	2
	6° Básico	1	2	1	8
	7° Básico	0	0	0	0
	8° Básico	0	0	0	0
	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>Total General</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>18</b>

## Matrícula por curso Educación Media

Nivel	Curso	al 31 de julio del 2022		Proyección 2023	
		Número de cursos	Matrícula	Número de cursos	Matrícula
Educación Media	1° Medio				
	2° Medio				
	3° Medio (H.C)				
	4° Medio (H.C)				
Educación Media T.P.	3° Medio (T.P.)				
	4° Medio (T.P.)				
Educación Media Adultos					
	<b>Total General</b>				

## CONSEJOS ESCOLARES 2022

FECHAS DE CONSEJO ESCOLAR	Hora
30 de Marzo	16:30 hrs
19 de Mayo	16:30 hrs
11 de Agosto	16:30 hrs
13 de Octubre	16:30 hrs

## ASISTENCIA MEDIA

Años	Matrícula	Nº de Cursos	Asistencia Media
2018	21	1 curso multigrado	95%
2019	20	1 curso multigrado	92%
2020 (Declarado en Pandemia)	16	1 curso multigrado	97%
2021 (Declarado en Pandemia)	16	1 curso multigrado	96%
2022 (primer semestre)	18	1 curso multigrado	90%
Promedio			94%

## TASA DE EFICIENCIA INTERNA

Educación Básica	2019	2020	2021	2022	2023 Proyección
Tasa Aprobados (%)	95%	100%	100%	100%	
Tasa Reprobados (%)	5%	0%	0%	0%	
Tasa Retiros (%)	0%	0%	5%	0%	
Trasladados	0%	0%	5%	0%	

## Programa de Integración Escolar (P.I.E.) 2022

Integrados NEE Permanentes:	SI:X	NO:	Nº de Personal:3	Nº de estudiantes:3
Integrados NEE Transitorios:	SI:X	NO:	Nº de Personal:3	Nº de estudiantes: 4

### ALUMNOS PRIORITARIOS

Año	2018	%	2019	%	2020	%	2021	%	2022	%
Cantidad y %			13	65%	9	56%	9	56%	13	72%

### INDICADORES SOCIALES

Indicadores	2020	2021	2022
Índice de Vulnerabilidad	95%	100%	94%
Nº Raciones JUNAEB	16	16	18

## DOTACIÓN DOCENTE

Dotación de Personal del establecimiento por función:

Directivos y Equipo de Gestión	2022		PROGRAMACIÓN 2023			FINANCIAMIENTO
	Per.	Horas	Per.	Horas	Especialidad	
Docentes Función Directiva					Directora	PADEM
Docentes Función UTP					Jefa UTP	PADEM
Docentes Función Inspector General					Inspector General	PADEM
Otro Docente: _____						
Otro Docente: _____						

Docentes Aula (PLAN DE ESTUDIO)	2022		PROGRAMACIÓN 2023			FINANCIAMIENTO
	Per.	Horas	Per.	Horas	Especialidad	
Docentes Ed. de Párvulos					Educadora Párvulos	PADEM
Docentes Básica	3	74	3	74	Docentes Plan de estudio	PADEM
Docentes del PIE (incluida coordinación)	1	22	1	22	Educadora Diferencial	PIE

Asistentes Aula	2022		PROGRAMACIÓN 2023			FINANCIAMIENTO
	Per.	Horas	Per.	Horas	Especialidad	
AsistentesEd. de Párvulos					Educadora Párvulos	PADEM
Asistente Básica	1	4	1	4	Docentes Plan de estudio	SEP

Asistentes Profesionales	2022		PROGRAMACIÓN 2023			FINANCIAMIENTO (escriba SEP o PIE)
	Per.	Horas	Per.	Horas	Especialidad	
Psicóloga	1	6	1	6	Psicólogo	PIE
Fonoaudióloga	1	3	1	5	Fonoaudióloga	PIE
Psicopedagógico						
Asistente Social						
Otro: _____						
Otro: _____						

Asistentes Administrativos	2022		PROGRAMACIÓN 2023			FINANCIAMIENTO (escriba PADEM, SEP o PIE)
	Per.	Horas	Per.	Horas	Especialidad	
Auxiliares						
Biblioteca						

Enlace						
Secretaria						
Paradocentes	1	36	1	36	Inspector/a	PADEM
Auxiliares de Serv. Menores	1	30	1	30	Auxiliar de Servicios Menores	PADEM
Otro: _____						
Otro: _____						

Monitores de Talleres y ACLES	2022		PROGRAMACIÓN 2023			FINANCIAMIENTO
	Per.	Horas	Per.	Horas	Nombre del Taller o ACLE	
Talleres Pedagógicos	2	5	3	8	Talleres Ed. Física Inglés Música	SEP
Talleres ACLES						SEP
Otros Talleres						SEP

## ÚLTIMOS RESULTADOS SIMCE Y PSU

AÑO	4° BASICO				8° BASICO				2° MEDIO		PSU PROMEDIO			
	LENG	MAT	HIST	NAT	LENG	MAT	HIST	NAT	LENG	MAT	LyC	Mat.	HyG	Cs.
2017	255	277	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

## DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL FODA

ANÁLISIS MEDIO INTERNO 2022	
Fortalezas	Debilidades
Características de la Organización que representan una ventaja	Características de la Organización que representan una desventaja
Adaptación de toda la comunidad educativa a protocolo implementados producto de pandemia Covid.	Falta de espacio adecuado para trabajo de especialistas PIE con alumnos pertenecientes a Programa de Integración.
Conexión a internet que facilita la comunicación y trabajo pedagógico con los alumnos.	Desgaste de estudiantes y apoderados a rutinas de protocolos Covid.
Canales de comunicación fluidos de entrega de información a padres y apoderados. (comunicación escrita, telefónica, whatsapp)	Falta de compromiso de algunos apoderados, en el apoyo de las actividades pedagógicas de los alumnos.
Buena convivencia entre todos los integrantes de la comunidad educativa.	Poca participación (opinión) de apoderados en reuniones mensuales.
Existencia de espacio amplio para desarrollar diferentes actividades.	Infraestructura y mantención del establecimiento (servicios higiénicos, ventanales, patio techado, bajo voltaje de electricidad, pintura interior y exterior).
Reuniones mensuales de Microcentro, que permite intercambiar y/o compartir experiencias exitosas y estrategias de enseñanza efectivas en el aula.	Carencia de juegos recreativos en el patio.
Se cuenta con recursos oportunos para la entrega del material pedagógico y/o de higiene y seguridad	Talleres Jornada Escolar Completa poco atractivos para los alumnos.

<p>Articulación y trabajo colaborativo con Equipo PIE y Asistentes de la Educación.</p>	<p>Instancias de convivencia insuficientes(salidas pedagógicas- actividades internas)</p>
<p>Reuniones mensuales de apoderados, presencial o través de plataformas utilizadas por el establecimiento.</p>	<p>Horarios reducidos e especialistas que atienden a alumnos con NEE (Psicopedagoga - Psicólogo- Fonoaudióloga)</p>
<p>Existencia de textos de estudio y Módulos Rurales para las cuatro asignaturas fundamentales del Plan de Estudio.</p>	<p>Falta de profesionales de apoyo en las diferentes asignaturas del Plan de Estudio (Inglés-Música)</p>
<p>Trabajo con grupos niveles, debido a cantidad de alumnos por sala de clases.</p>	<p>Escasa variedad de material deportivo para actividades recreativas y de Ed. Física.</p>
	<p>Falta de texto de apoyo para algunas asignaturas del Plan de Estudio (tecnología-artes-música-religión)</p>
	<p>Falta de tiempo para cumplir con la totalidad de las labores administrativas (establecimiento unidocente)</p>

Mencione (al menos 4) acciones que desarrollarán durante el año 2023 para enfrentar debilidades y convertirlas en fortalezas

Acción	Nombre y pequeña descripción de la acción	Pasos de las acciones e instrumentos de evaluación del impacto esperado	Costos y forma de financiamiento
1	Mantenimiento y reparación de infraestructura (servicios higiénicos, patio techado-pintura)	Elaborar proyectos Elaborar presupuestos	Recursos FAEP u otros aportes de Sostenedor
2	Contratación de profesionales de apoyo en Ed. Física, Inglés, Música, Fonoaudióloga, Apoyo de Aula	Realizar solicitud Contratación	Recursos SEP Recursos PIE
3	Diversificar oferta de Talleres Jornada Escolar Completa	Proyecto JEC	Subvención Regular
4	Realizar actividades de convivencia interna significativas para integrantes de la Comunidad Educativa	Propuesta de actividades Ejecución de actividades	Recursos SEP Aporte Centro de Padres
5	Adquisición de textos de apoyo para algunas asignaturas de Plan de Estudio (tecnología- artes-música-religión)	Encuesta a docentes Realizar solicitud	Recursos SEP

<b>ANÁLISIS MEDIO EXTERNO 2022</b>	
<b><i>Oportunidades</i></b>	<b><i>Amenazas</i></b>
Apoyo económico para diversas actividades escolares a través de Ley SEP (salidas pedagógicas, Juegos Rurales, celebraciones internas, entre otras).	Traslado de alumnos, por transporte municipal, a otros establecimientos de la comuna.

<p>Redes de apoyo de parte de diferentes estamentos de la comunidad: Asistente Social DAEM, OPD, Cefam, bomberos, junta de vecinos y carabineros, bomberos, agrupaciones vecinales, entre otros.</p> <p>Redes de apoyo educativas: Microcentro, Escuela plus, Comunidades de aprendizaje, Escuelas Arriba, Fomento Lector entre otras.</p>	<p>Estado de incertidumbre permanente provocado por la pandemia(contagios Covid)</p> <p>Exceso de velocidad de vehículos que transitan frente al colegio.</p> <p>Falta de espacios adecuados en el sector, para que los alumnos practiquen deporte o actividades recreativas.</p> <p>Falta de acceso a Educación Nivel Inicial (Jardín Familiar) en la comunidad local.</p>
--	---

Mencione (al menos 4) acciones que desarrollarán durante el año 2023 para enfrentar las amenazas y convertirlas en oportunidades.

Acción	Nombre y pequeña descripción de la acción	Pasos de las acciones e instrumentos de evaluación del impacto esperado	Costos y forma de financiamiento
1	Contar con protocolos de seguridad actualizados, según indicaciones del MINSAL Y Ministerio de Educación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquisición de recursos de higiene y sanitización.</li> <li>-Difusión e implementación de protocolo</li> <li>-Encuestas de satisfacción</li> </ul>	Recursos SEP
2	Talleres de contención socioemocional	Implementación Talleres	Recursos SEP
3	Talleres de seguridad vial para alumnos,	Realizar solicitud redes de apoyo Implementación de talleres	

	apoderados y docentes	Solicitud instalación reductores de velocidad	
4	Difusión y promoción para aumentar matrícula en el establecimiento	Charlas de promoción en comunidad local	

## INICIATIVAS DEL ESTABLECIMIENTO: ACTIVIDADES RELEVANTES AÑO 2022

Iniciativas que marcan la diferencia	Descripción	Costos y forma de financiamiento
Celebraciones internas	Realización de actividades significativas para la comunidad educativa(Encuentro familiar- Día de la Chilenidad, certificación)	Recursos SEP Aportes Centro de Padres
Celebraciones inter-escolares	Participación en actividades extra programáticas significativas para la comunidad educativa(Competencia de cueca comunal-Juegos Rurales-Olimpiadas PIE)	Recursos SEP
Visitas culturales	Realizar salidas pedagógicas durante el año escolar que permitan desarrollar aprendizajes significativos.	Recursos SEP
Talleres de contención socioemocional	Realización de talleres (psicólogo) para sobrellevar el estrés y la contención emocional de los estudiantes	Recursos SEP
Contratación de profesionales de apoyo en Ed. Física, Inglés,	Apoyo a la atención en aula de los estudiantes, a través del trabajo colaborativo del	Recursos SEP Recursos PIE

Música, Fonoaudióloga, Apoyo en Aula.	docente y un profesional de apoyo, monitor y/o asistente de apoyo.	
---------------------------------------	--	--

**INICIATIVAS DEL ESTABLECIMIENTO: ACTIVIDADES RELEVANTES  
PROYECTADAS AÑO 2023**

Iniciativas	Descripción	Costos y forma de financiamiento
Celebraciones internas	Realización de actividades significativas para la comunidad educativa(Encuentro familiar- Día de la Chilenidad, certificación)	Recursos SEP Aportes Centro de Padres
Celebraciones inter-escolares	Participación en actividades extra programáticas significativas para la comunidad educativa(Competencia de cueca comunal-Juegos Rurales-Olimpiadas PIE)	Recursos SEP
Visitas culturales	Realizar salidas pedagógicas durante el año escolar que permitan desarrollar aprendizajes significativos.	Recursos SEP
Talleres de contención socioemocional	Realización de talleres sistemática (psicólogo) para sobrellevar el estrés y la contención emocional de los estudiantes	Recursos SEP
Contratación de profesionales de apoyo en Ed. Física, Inglés, Música, Fonoaudióloga, Apoyo en Aula.	Apoyo a la atención en aula de los estudiantes, a través del trabajo colaborativo del docente y un profesional de apoyo, monitor y/o asistente de apoyo.	Recursos SEP Recursos PIE

## Escuela Cruz Maria

### IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

<b>Nombre del Establecimiento:</b> <b>ESCUELA CRUZ MARIA</b>	<b>RBD</b> <b>2544 - 5</b>	<b>IVE</b>
<b>Dirección:</b> <b>CAMINO PÚBLICO KILÓMETRO 15</b> <b>(Ruta I86. Chépica – Chimbarongo)</b>	<b>Excelencia Académica</b> <b>SI :100</b> <b>NO</b>	
<b>Teléfonos:</b> <b>953616806</b>	<b>Correo Electrónico</b> <b>nancycruzdonoso@gmail.com</b>	
<b>Nombre del Director(a):</b> <b>NANCY E. CRUZ DONOSO</b>	<b>Niveles de Enseñanza:</b> <b>1° a 6° Básico</b>	

### INTEGRANTES DE CENTRO GENERAL DE PADRES 2022

<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>
Mariela Leitón Arriagada	Presidente/a
Baleska Durán	Secretario/a
Alexandra Domínguez	Tesorero/a

**BREVE RESEÑA DEL ESTABLECIMIENTO (Énfasis en los sellos):**

La escuela básica rural Cruz María, ha asumido como primer desafío brindar una educación de calidad a un sector de alta vulnerabilidad, desarrollando habilidades a través del uso de la tecnología, dando atención personalizada contribuyendo a incentivar el deporte y la buena convivencia, además de fortalecer la identidad de los alumnos a través de la cultura, el folklor y las conservación de las tradiciones.

**VISIÓN:**

Somos un colegio que ofrece a la sociedad una propuesta educativa que tiene como objetivo la formación integral del alumno, (persona, social y trascendente) en un contexto de calidad, equidad, participación, inclusión e igualdad de oportunidades con características diversas, autónomo y creativo y un fuerte espíritu de superación, permitiéndoles adquirir una visión positiva ante la sociedad y la vida.

**MISIÓN:**

Nuestra misión es entregar a los alumnos de primero a sexto básico de la escuela Cruz María, oportunidades y herramientas necesarias para desarrollar sus capacidades intelectuales, habilidades cognitivas, valóricas, con énfasis en potenciar sus habilidades artísticas en el rescate de la cultura tradicional local, con aprendizajes significativos, a través de metodologías inclusivas, activo participativas y colaborativas que le permitan continuar con sus estudios e insertarse de manara activa y responsable tanto en lo social como en lo espiritual, obteniendo éxitos ante la sociedad.

## DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

### MATRÍCULA ACTUAL

<b>Inicial: (marzo 2022)</b> <b>10 estudiantes</b>	<b>Actual: (31 julio 2022)</b> <b>11 estudiantes</b>
---	---

#### Matrícula por nivel: Educación Básica

Nivel	Curso	al 31 de julio del 2022		Proyección 2023	
		Número de cursos	Matrícula	Número de cursos	Matrícula
Parvulario	Pre Kínder	-	-	-	-
	Kínder	-	-	-	-
	<b>Total</b>				
Educación Básica	1° Básico	1	1	1	3
	2° Básico	1	1	1	1
	3° Básico	1	2	1	1
	4° Básico	1	2	1	2
	5° Básico	1	2	1	2
	6° Básico	1	3	1	2
	7° Básico	-	-	-	-
	8° Básico	-	-	-	-
	<b>Total</b>	-	-	-	-
	<b>Total General</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>11</b>

## CONSEJOS ESCOLARES 2022

FECHAS DE CONSEJO ESCOLAR	Hora
Primera sesión :19 de abril de 2022 (Constitución)	19 de abril de 2022 (Constitución)
Segunda sesión:	Martes 28 de Junio
Tercera sesión:	Miércoles 31 de Agosto
Cuarta sesión:	Martes 25 de octubre

## ASISTENCIA MEDIA

Años	Matrícula	Nº de Cursos	Asistencia Media
2018	21	6	
2019	21	6	
2020 (Declarado en Pandemia)	16	6	
2021 (Declarado en Pandemia)	17	6	
2022 (primer semestre)	11	6	
<b>Promedio</b>			

## TASA DE EFICIENCIA INTERNA

<b>Educación Básica</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b> <b>Proyección</b>
Tasa Aprobados (%)	100%	100%	94%	100%	100%
Tasa Reprobados (%)	0%	0%	6%	0%	0%
Tasa Retiros (%)	0%	0%	0%	0%	0%
Trasladados	2	-	-	-	-

## Programa de Integración Escolar (P.I.E.) 2022

Integrados NEE Permanentes:	SI: x	NO:	Nº de Personal: 2	Nº de estudiantes: 1
Integrados NEE Transitorios:	SI: X	NO:	Nº de Personal: 2	Nº de estudiantes: 6

## ALUMNOS PRIORITARIOS

<b>Año</b>	<b>2018</b>	<b>%</b>	<b>2019</b>	<b>%</b>	<b>2020</b>	<b>%</b>	<b>2021</b>	<b>%</b>	<b>2022</b>	<b>%</b>
Cantidad y %	19	90%	15	79%	13	76%	14	82%	9	82%

## INDICADORES SOCIALES

<b>Indicadores</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Índice de Vulnerabilidad	90%	94 %	88 %
Nº Raciones JUNAEB	16	17	11

## DOTACIÓN DOCENTE

Dotación de Personal del establecimiento por función:

Directivos y Equipo de Gestión	2022		PROGRAMACIÓN 2023			FINANCIAMIENTO
	Per.	Horas	Per.	Horas	Especialidad	
Docentes Función Directiva	1	6	1	6	Directora	PADEM
Docentes Función UTP	-	-			Jefa UTP	PADEM
Docentes Función Inspector General	-	-			Inspector General	PADEM
Otro Docente: _____	-	-				
Otro Docente: _____	-	-				

Docentes Aula (PLAN DE ESTUDIO)	2022		PROGRAMACIÓN 2023			FINANCIAMIENTO
	Per.	Horas	Per.	Horas	Especialidad	
Docentes Ed. de Párvulos	-	-	-	-	Educadora Párvulos	PADEM
Docentes Básica	3	88	3	88	Docentes Plan de estudio	PADEM
Docentes del PIE (incluida coordinación)	2	44	1	22		PIE

Asistentes Aula	2022		PROGRAMACIÓN 2023			FINANCIAMIENTO
	Per.	Horas	Per.	Horas	Especialidad	
Asistentes Ed. de Párvulos	-	-	-	-	Educadora Párvulos	PADEM
Asistente Básica	1	44			Ayudante de aula	PADEM

Asistentes Profesionales	2022		PROGRAMACIÓN 2023			FINANCIAMIENTO (escriba SEP o PIE)
	Per.	Horas	Per.	Horas	Especialidad	
Psicóloga	1	6	1	6	Psicóloga	PIE
Fonoaudióloga	-	-	1	6	Fonoaudióloga	PADEM
Psicopedagógico	-	-				
Asistente Social	-	-				
Otro: _____						
Otro: _____						

Asistentes Administrativos	2022		PROGRAMACIÓN 2023			FINANCIAMIENTO (escriba PADEM, SEP o PIE)
	Per.	Horas	Per.	Horas	Especialidad	
Auxiliares						
Biblioteca						

Enlace						
Secretaria						
Paradocentes	1	44	1	44		PADEM
Auxiliares de Serv. Menores	1	44	1	44		PADEM
Otro: _____						
Otro: _____						

Monitores de Talleres y ACLES	2022		PROGRAMACIÓN 2023			FINANCIAMIENTO
	Per.	Horas	Per.	Horas	Nombre del Taller o ACLE	
Talleres Pedagógicos						SEP
Talleres ACLES						SEP
Otros Talleres						SEP
Taller de apoyo folclor y música	1	8	1	8		SEP
Taller de apoyo Ed. física	1	4	1	4		SEP/ PADEM
Taller de apoyo Inglés	1	5	1	5		SEP

## ÚLTIMOS RESULTADOS SIMCE

AÑO	4° BASICO			
	LENG	MAT	HIST	NAT
2017	337	273	-	-
2018				
2019				
2020				
2021				

## DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL FODA

ANÁLISIS MEDIO INTERNO 2022	
Fortalezas	Debilidades
Características de la Organización que representan una ventaja	Características de la Organización que representan una desventaja
Al otorgar atención personalizada y ser colegio multigrado, los estudiantes pueden adquirir competencias de mayor nivel, según su ritmo de aprendizaje y potenciar sus conocimientos.	Alumnos que emigran a otros establecimientos porque los apoderados prefieren los cursos simples, desconociendo la atención personalizada que nuestro establecimiento ofrece por la cantidad de alumnos.

Mencione (al menos 4) acciones que desarrollarán durante el año 2023 para enfrentar debilidades y convertirlas en fortalezas

Acción	Nombre y pequeña descripción de la acción	Pasos de las acciones e instrumentos de evaluación del impacto esperado	Costos y forma de financiamiento
1	Falta de internet para mantener una comunicación fluida entre los diferentes actores pertenecientes a la educación	Instalación de antena lo que ha mejorado la conectividad y la comunicación entre todos los actores de la educación	
2	Colegio bi-docente con cursos combinados.	Trabajo con grupo nivel. Los alumnos potencian sus habilidades de acuerdo a un nivel superior	Subvención
3	Mantención general de la infraestructura de la escuela, tales como pintura interna y	Gestionar a través de oficio adquisición de recursos.	Contar con recursos de mantenimiento y FAEP

	externa de las dependencias y cambio de techumbres, habilitar patio techado, cierre perimetral, reparación de los servicios higiénicos, mejoramiento de radier de la multicancha, del establecimiento, protecciones para las salas y reparación de los arcos	Presentar Proyectos para mejorar los espacios de nuestro entorno educacional dando seguridad a la unidad educativa.	
4	Falta de orientaciones a personal del establecimiento educativo en contención socioemocional.	Solicitar realización de talleres por personal idóneo que maneje diversos temas tales como: Primeros auxilios Psicológicos, control de crisis de angustia, pánico, vértigo, entre otros y así mejorar el ambiente laboral de toda la Comunidad Educativa.	Recursos DAEM.

#### ANÁLISIS MEDIO EXTERNO 2022

<b>Oportunidades</b>	<b>Amenazas</b>
Instalación de antena para usar recursos tics.	Falta de equipos tecnológicos actualizados, para que los estudiantes puedan indagar sobre la información que se requiera de acuerdo a la necesidad educativa de forma autónoma con responsabilidad.

Mencione (al menos 4) acciones que desarrollarán durante el año 2023 para enfrentar las amenazas y convertirlas en oportunidades.

Acción	Nombre y pequeña descripción de la acción	Pasos de las acciones e instrumentos de evaluación del impacto esperado	Costos y forma de financiamiento
1	Contención emocional a los estudiantes de la Comunidad Educativa.	Realizar talleres de acuerdo a los temas relevantes después de haber realizado un análisis el Diagnóstico Integral de Aprendizaje. Encuesta de satisfacción del talles.	Sin costo
2	Solicitar contratación de especialista (fonoaudiólogo)	Aumentar la matrícula, ya que niños con necesidades de este especialista, han emigrado a otros establecimientos y así ofrecer a nuestros estudiantes una educación integral.	SEP
3	Implementar un plan lector	Potenciar en los estudiantes la lectoescritura de forma comprensiva.	Sin costo
4	Talleres de apoyo al plan de estudio. (folklor, educación física e inglés)	Dar una enseñanza integral a nuestros estudiantes para adquirir los conocimientos que requiere el plan de estudio.	Sub - Sep

**INICIATIVAS DEL ESTABLECIMIENTO: ACTIVIDADES RELEVANTES AÑO 2022**

Iniciativas que marcan la diferencia	Descripción	Costos y forma de financiamiento
Celebraciones internas y externas del Establecimiento	Celebraciones con toda la comunidad Educativa. Bienvenida a clases Día del estudiante Día de la Madre Finalización del primer semestre Día del Niño Misa a la Chilena Día de la Chilenidad Día de la Familia Aniversario Certificación y premiación.	\$ 2.000.000.- Recursos Ley SEP y DAEM
Adquisición de insumos para el funcionamiento del Establecimiento	Materiales de Oficina Insumos tecnológicos Material Pedagógico Material de mantención Insumos sanitarios covid.	\$ 6.500.000.- Recursos Ley SEP y DAEM Mantenimiento
Actividades Culturales	Salidas Pedagógicas con fines educativos Día de la Educación Rural Actos Conmemorativos	\$ 2.000.000 Recursos Ley SEP y DAEM

	<p>Fiestas Patrias (Eucaristía, Día de la Chilenidad, Volantina da,)</p> <p>Juegos Rurales</p> <p>Obras de Teatro</p>	
Celebraciones Extraescolares	<p>Cueca Comunal</p> <p>Olimpiadas PIE</p> <p>Finalización Actividades Extraescolares</p>	<p>\$ 500.000.-</p> <p>Recursos Ley SEP y DAEM</p>
Capacitación en uso y manejo en implementos de seguridad al personal del establecimiento	Compromiso del personal en participar en capacitación de elementos de seguridad y sanitización.	Daem
Conectividad en el Establecimiento	Gestionar por intermedio de Daem, la adquisición de antena y router para lograr una comunicación fluida para la familia y los estudiantes, asimismo para que los docentes puedan realizar sus clases virtuales y participar en reuniones de forma constante que se les convoque.	FAEP

**INICIATIVAS DEL ESTABLECIMIENTO: ACTIVIDADES RELEVANTES  
PROYECTADAS AÑO 2023**

Iniciativas	Descripción	Costos y forma de financiamiento
<p>Celebraciones internas y externas del Establecimiento</p>	<p>Participación de toda la Comunidad Educativa en las diferentes celebraciones que el establecimiento planifica</p> <p>Celebraciones con toda la comunidad Educativa:</p> <p>Bienvenida a clases, Día del estudiante, Día de la Madre, Finalización del primer semestre, Día del Niño, Misa a la Chilena, Día de la Chilenidad, Día de la Familia, Aniversario, Certificación y premiación, Salidas pedagógicas, Día de la Educación Rural, Actos Conmemorativos, Fiestas Patrias (Eucaristía, Día de la Chilenidad, Volantinada,)</p> <p>Juegos Rurales, entre otros.</p>	

## Escuela Gabriela Mistral

### IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

<b>Nombre del Establecimiento:</b> Escuela Gabriela Mistral	<b>RBD</b> 2545-3	<b>IVE</b> 83,3%
<b>Dirección:</b> Boldomáhuida s/n Chépica	<b>Excelencia Académica</b> <b>SI</b> <b>NO X</b>	
<b>Teléfonos:</b> 9-92440596	<b>Correo Electrónico</b> Kamite live.cl	
<b>Nombre del Director(a):</b> María Teresa González Aguilera	<b>Niveles de Enseñanza</b> Universitarios	

### INTEGRANTES DE CENTRO GENERAL DE PADRES 2022

<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>
Rocío Salas Araya	Presidente/a
Bárbara Pérez	Secretario/a
Nicol Gallardo	Tesorero/a

**BREVE RESEÑA DEL ESTABLECIMIENTO (Énfasis en los sellos):** La Escuela "GABRIELA MISTRAL", del sector de Boldomáhuída, fue fundada con el propósito de lograr la equidad en los niños y niñas del Sector Rural, para alcanzar una Educación de Calidad, desarrollando en ellos Aprendizajes Significativos e Integrales, de acuerdo a las necesidades e intereses de cada uno, para desarrollar a un Proyecto de hombre y mujer, que les permita enfrentar la vida con éxito, actualmente cuenta con una matrícula de 06 niños y niñas, de 1° a 4° Año Básico, atendidos por una Docente (Profesora Encargada), docente de religión, un apoyo de Educación Física, un apoyo Administrativo, una auxiliar de servicios menores y una manipuladora.

Desde el 2015 se cuenta con Programa Integración Escolar (PIE).

El Proyecto de Integración Escolar, está conformado por una Educadora Diferencial, un Psicólogo.

Este Establecimiento Educacional está a cargo de la Sra. María Teresa González Aguilera, quien desde el año 2013, se ha encargado de crear lazos con toda la comunidad, que han apoyado el trabajo y buen funcionamiento de este colegio.

**La VISIÓN** del Establecimiento es un centro abierto a la comunidad en donde se realiza el proceso de desarrollo y culminación de un diálogo colectivo, en la cual confluyen la consolidación de una educación de calidad e integral, consensuada en valores y principios que promuevan la formación personal de todos los alumnos (as) sin exclusión, y que les permita adquirir una identidad positiva de la vida.

**La MISIÓN** del Establecimiento Educacional, de la escuela **GABRIELA MISTRAL**, Ubicada en el sector de Boldomáhuída, km/10, Comuna de Chépica, es entregar a los educandos de Primer a Cuarto Año Básico, en cursos combinados, las oportunidades y herramientas necesarias para desarrollar sus capacidades intelectuales, habilidades cognitivas, artísticas y valóricas, respetando las diferencias individuales y especialmente la cultura local, para conservar la identidad propia, a través de metodologías activo participativas y colaborativas que le permitan continuar con sus estudios e insertarse positivamente en la sociedad.

## DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

## MATRÍCULA ACTUAL

<b>Inicial: (marzo 2022)</b> <b>04 estudiantes</b>	<b>Actual: (31 julio 2022)</b> <b>06 estudiantes</b>
---	---

### Matrícula por nivel: Educación Básica

Nivel	Curso	al 31 de julio del 2022		Proyección 2023	
		Número de cursos	Matrícula	Número de cursos	Matrícula
Parvulario	Pre Kínder				
	Kínder				
	<b>Total</b>				
Educación Básica	1° Básico	1	1	1	1
	2° Básico	1	2	1	1
	3° Básico	1	2	1	2
	4° Básico	1	1	1	2
	5° Básico				
	6° Básico				
	7° Básico				
	8° Básico				
	<b>Total</b>	4	6	4	6
	<b>Total General</b>				

### Matrícula por curso Educación Media

Nivel	Curso	al 31 de julio del 2022		Proyección 2023	
		Número de cursos	Matrícula	Número de cursos	Matrícula

<b>Educación Media</b>	<b>1° Medio</b>				
	<b>2° Medio</b>				
	<b>3° Medio (H.C)</b>				
	<b>4° Medio (H.C)</b>				
<b>Educación Media T.P.</b>	<b>3° Medio (T.P.)</b>				
	<b>4° Medio (T.P.)</b>				
<b>Educación Media Adultos</b>					
	<b>Total General</b>				

## CONSEJOS ESCOLARES 2022

<b>FECHAS DE CONSEJO ESCOLAR</b>	<b>Hora</b>
Miércoles, 13 de abril	15:00
Miércoles, 24 de agosto	15:00
Miércoles, 28 de septiembre	15:00
Miércoles 23 de noviembre	15:00

## ASISTENCIA MEDIA

<b>Años</b>	<b>Matrícula</b>	<b>Nº de Cursos</b>	<b>Asistencia Media</b>
<b>2018</b>	7	3	99,5%

<b>2019</b>	7	4	96,1%
<b>2020</b> <b>(Declarado en Pandemia)</b>	5	3	88%
<b>2021</b> <b>(Declarado en Pandemia)</b>	6	3	97,3%
<b>2022 (primer semestre)</b>	6	4	97%
<b>Promedio</b>			

### TASA DE EFICIENCIA INTERNA

<b>Educación Básica</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b> <b>Proyección</b>
Tasa Aprobados (%)	6	6	3	6	83,4
Tasa Reprobados (%)	1	1	2	0	16,6%
Tasa Retiros (%)	1	0	0	1	0%
Trasladados	0	0	0	0	0%

### Programa de Integración Escolar (P.I.E.) 2022

Integrados NEE Permanentes:	SI: x	NO:	Nº de Personal: 2	Nº de estudiantes: 1
Integrados NEE Transitorios:	SI: x	NO:	Nº de Personal: 2	Nº de estudiantes: 5

## ALUMNOS PRIORITARIOS

Año	2018	%	2019	%	2020	%	2021	%	2022	%
Cantidad y %	6		6		4		4		6	100

## INDICADORES SOCIALES

Indicadores	2020	2021	2022
Índice de Vulnerabilidad	93,3%	80%	83,3%
N° Raciones JUNAEB	100%	100%	100%

## DOTACIÓN DOCENTE

Dotación de Personal del establecimiento por función:

Directivos y Equipo de Gestión	2022		PROGRAMACIÓN 2023			FINANCIAMIENTO
	Per.	Horas	Per.	Horas	Especialidad	
Docentes Función Directiva					Directora	PADEM
Docentes Función UTP					Jefa UTP	PADEM
Docentes Función Inspector General					Inspector General	PADEM
Docente Encargada	1	44	1	44	Profesora Encargada	Sub. Regular
Otro Docente: _____						

Docentes Aula (PLAN DE ESTUDIO)	2022		PROGRAMACIÓN 2023			FINANCIAMIENTO
	Per.	Horas	Per.	Horas	Especialidad	
Docentes Ed. de Párvulos					Educadora Párvulos	PADEM
Docentes Básica	1	9	1	9	Docentes Plan de estudio	Sub. Regular.
Docentes del PIE (incluida coordinación)	2	24	1	12	Educadora Diferencial	PIE

Asistentes Aula	2022		PROGRAMACIÓN 2023			FINANCIAMIENTO
	Per.	Horas	Per.	Horas	Especialidad	
Asistentes Ed. de Párvulos					Educadora Párvulos	PADEM
Asistente Básica	1	30	1	30	Docentes Plan de estudio	Sub. Regular/ SEP.

Asistentes Profesionales	2022		PROGRAMACIÓN 2023			FINANCIAMIENTO (escriba SEP o PIE)
	Per.	Horas	Per.	Horas	Especialidad	
Psicóloga	1	4	1	4	Psicólogo	PIE
Fonoaudióloga						
Psicopedagógico						
Asistente Social						
Otro: _____						
Otro: _____						

Asistentes Administrativos	2022		PROGRAMACIÓN 2023			FINANCIAMIENTO (escriba PADEM, SEP o PIE)
	Per.	Horas	Per.	Horas	Especialidad	
Auxiliares						
Biblioteca						
Enlace						
Secretaria						
Paradocentes						
Auxiliares de Serv. Menores	1	22	1	22	Auxiliar de servicios menores	Sub. Regular.
Otro: _____						
Otro: _____						

Monitores de Talleres y ACLES	2022		PROGRAMACIÓN 2023			FINANCIAMIENTO
	Per.	Horas	Per.	Horas	Nombre del Taller o ACLE	
Talleres Pedagógicos	1	2	2	4	Apoyo de Educación Física/ Apoyo a Música.	Sub.Regular.
Talleres ACLES						
Otros Talleres						

### ÚLTIMOS RESULTADOS SIMCE Y PSU

AÑO	4° BASICO				8° BASICO				2° MEDIO		PSU PROMEDIO			
	LENG	MAT	HIST	NAT	LENG	MAT	HIST	NAT	LENG	MAT	LyC	Mat.	HyG	Cs.
2017	0	0	0	0										
2018	0	0	0	0										
2019	0	0	0	0										
2020	0	0	0	0										
2021	0	0	0	0										

## DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL FODA

ANÁLISIS MEDIO INTERNO 2022	
Fortalezas	Debilidades
<p>Características de la Organización que representan una ventaja</p> <p>Flexibilidad y adaptación a los desafíos que presentan a los desafíos que presentan la pandemia.(por parte de toda la comunidad).</p> <p>Capacitación a los docentes en el uso de nuevas plataformas que permiten la comunicación, organización y la enseñanza a distancia.</p> <p>Se cuenta con canales para entrega de información oportuna a apoderados y familias.(llamadas telefónicas, WhatsApp).</p> <p>Buena relación entre todos los integrantes de la comunidad educativa.</p> <p>Intercambiar y compartir estrategias de enseñanza efectivas para la educación a distancia en Reuniones de Microcentro.</p> <p>Conocer de manera efectiva a los estudiantes a través de actividades de contención emocional.</p> <p>Existen lineamientos pedagógicos para llevar a cabo nuestro que hacer educativo.</p> <p>Existen formas efectivas de parte de la dirección para transmitir información a los docentes.</p> <p>Existen de manera constante reuniones mensuales de Microcentro y donde se trabaja de acuerdo a nuestra realidad.</p> <p>Se entrega el material pedagógico impreso, con los recursos correspondientes a las actividades.(pegamento, plumón, goma, lápices, etc).</p> <p>Articulación y trabajo colaborativo con el equipo PIE y asistentes de la educación.</p> <p>Reunión de apoderados mensuales a través de plataformas y/o presencial.</p>	<p>Características de la Organización que representan una desventaja</p> <p>Falta de formación en competencias digitales, en cuanto a las herramientas y/o plataformas adecuadas al contexto que este inmerso al colegio.</p> <p>Desmotivación de algunos estudiantes y apoderados en tiempos de pandemia y trabajo remoto.</p> <p>Mantenimiento y reparación de techumbres, canaletas (oficina, biblioteca y sala de primeros auxilios).</p> <p>Horarios reducidos o carencia especialistas que atienden a alumnos con NEE (Educadora Diferencial- Psicólogo-Terapeuta Ocupacional).</p> <p>Falta de profesionales de apoyo en las diferentes asignaturas del Plan de Estudio (Música).</p> <p>Falta de tiempo para cumplir con la totalidad de las labores administrativas (Establecimiento unidocente).</p> <p>Falta de horas para los funcionarios del establecimiento para cumplir la totalidad de las funciones establecidas (asistente de aula y auxiliar de aseo menores).</p> <p>Carencia de medio de transporte para el traslado de los estudiantes al establecimiento educacional de ida-vuelta.</p>

<p>Delegación de funciones claras a cada funcionario del establecimiento.</p> <p>Calendario anual de actividades.</p> <p>Continuación de trabajos con Módulos Rurales.</p> <p>Profesores y asistentes de la Educación comprometidos con el proyecto educativo del establecimiento.</p> <p>Pro-actividad e iniciativa en la comunidad educativa en tiempos de pandemia.</p> <p>Existen normas para educación remota (clases a distancia) y protocolo para clases presenciales (Pandemia COVID).</p> <p>Interacción pedagógica constante, trabajo continuo y personalizado con los estudiantes en forma presencial y/online.</p> <p>Cantidad de estudiante por sala lo que permite entregar una enseñanza personalizada.</p>	
--	--

Mencione (al menos 4) acciones que desarrollarán durante el año 2023 para enfrentar debilidades y convertirlas en fortalezas

Acción	Nombre y pequeña descripción de la acción	Pasos de las acciones e instrumentos de evaluación del impacto esperado	Costos y forma de financiamiento
1	Adquisición de recursos tecnológico en el establecimiento, tales como; Computador de escritorio – Tablet, con el fin de apoyar la gestión administrativa y del aprendizajes en el aula con los estudiantes.	-Cotizar, ver presupuesto.  -Adquisición de computadores.	Recursos FAEP.
2	Mantenimiento y reparación de infraestructura: -Techo	Cotizar, presupuesto.	Recursos FAEP
3	- Carencia de medio de transporte para el traslado de los estudiantes al establecimiento educacional de ida-vuelta.	Presupuesto.	Recursos FAEP

4	-Falta de profesionales de apoyo en las diferentes asignaturas del Plan de Estudio (Música).	Presupuesto.	Sub. Regular
---	--	--------------	--------------

<b>ANÁLISIS MEDIO EXTERNO</b>	
<b><i>Oportunidades</i></b>	<b><i>Amenazas</i></b>
<p>Acceso a alimentación</p> <p>Rediseño curricular (priorización curricular).</p> <p>Apoyo económico para diversas actividades escolares a través de ley Sep .(incentivos).</p> <p>Redes de apoyo de parte de diferentes estamentos de la comunidad: OPD, Cesfam, bomberos, junta de vecinos y carabineros, bomberos, agrupaciones vecinales, entre otros</p> <p>Las características demográficas y baja cantidad de casos COVID en las localidades cercanas al colegio.</p> <p>Escuela como aporte la comunidad. Punto de apoyo en situaciones, SAE, Facilidades de impresión a estudiantes de la comuna.</p> <p>Existencia de tratamiento o vacuna para combatir COVID 19</p>	<p>Falta de conectividad (antenas)</p> <p>Falta de transporte escolar.</p> <p>Peligro de Deserción escolar en educación a distancia</p> <p>Sedentarismo</p> <p>Estado emocional de los estudiantes se ve deteriorado por conflictos familiares.</p> <p>Desmotivación y cansancio de los estudiantes, apoderados y docentes por la nueva modalidad de trabajo.</p> <p>Miedo de la población al contagio debido al eventual retorno a clases.</p> <p>Incertidumbre por retorno a clases inciertas.</p> <p>Baja natalidad en la localidad, lo cual se ve reflejada en la cantidad de matrícula año a año.</p> <p>Deterioro de la salud mental de la comunidad</p> <p>Familias sin trabajo o cesantes</p>

Mencione (al menos 4) acciones que desarrollarán durante el año 2023 para enfrentar las amenazas y convertirlas en oportunidades.

Acción	Nombre y pequeña descripción de la acción	Pasos de las acciones e instrumentos de evaluación del impacto esperado	Costos y forma de financiamiento
1	-Baja natalidad en la localidad, lo cual se ve reflejada en la cantidad de matrícula año a año.	-Establecer comunicación fluida con la comunidad (sectores). (Confeccionar lienzo para promover el Establecimiento, trípticos, otros).	Recursos FAEP - SEP
2	Capacitaciones para la comunidad educativa, de contención emocional.	- Solicitar realización de talleres por personal idóneo, a toda la Comunidad Educativa. ( Emociones- Mejorar la convivencia... ). Encuesta satisfacción.	Recursos DAEM - PIE
3	Solicitar contratación de monitor/a de apoyo a Música y continuidad de apoyo de Educ. Física y Salud.	- Dar una enseñanza integral a nuestros estudiantes, para adquirir las habilidades que requiere el Plan de estudio, especialmente estudiantes prioritarios y con NEE. Encuesta de satisfacción...	Sub. Regular
4	-Falta de orientaciones a personal del Establecimiento en la elaboración y monitoreo de Protocolos de actuación, mínimos solicitados por la superintendencia.	-Solicitar que se realicen orientaciones y monitoreo de los Protocolos existentes, por profesional idóneo.  .Protocolos actualizados.	-Recursos DAEM
5	-Capacitaciones en uso y manejo de implementos de seguridad al personal del Establecimiento.	-Compromiso del personal en participar de la capacitación de elementos de seguridad y sanitización.	DAEM
6	-Solicitar contratación de transporte escolar.	Gestionar la contratación de un transporte escolar, el cuál es necesario para mantener o aumentar la matrícula del establecimiento Educativo. Encuesta de satisfacción.	Recursos FAEP

**INICIATIVAS DEL ESTABLECIMIENTO: ACTIVIDADES RELEVANTES AÑO 2022**

Iniciativas que marcan la diferencia	Descripción	Costos y forma de financiamiento
Talleres para docentes y asistentes de la educación en plan de contención emocional.	Realización de talleres de preparación sanitaria, seguridad y plan de nivelación pedagógico.	DAEM.
Talleres para docentes, estudiantes y padres.	Talleres de hábitos de estudio en educación remota y post pandemia, higiene, habilidades parentales y prevenciones.	DAEM- CONVIVENCIA ESCOLAR.  PIE
Realización de celebraciones internas.	Celebraciones de actividades internas del establecimiento, tales como: Día de la Familia, Chilenidad, premiación y certificación entre otras), a través de actos cívicos y ceremonias con la comunidad educativa en el transcurso del año escolar.	\$200.000  SEP
Actividades de capacitación	Capacitación docente, según las necesidades detectadas y consensuadas con docentes microcentro, Convivencia Escolar, otros...	

**INICIATIVAS DEL ESTABLECIMIENTO: ACTIVIDADES RELEVANTES PROYECTADAS AÑO 2023**

Iniciativas	Descripción	Costos y forma de financiamiento
-Contención emocional a toda la comunidad Educativa.	-Realización de talleres, después de haber aplicado un diagnóstico (DIA) a los estudiantes-	-DAEM-Convivencia Escolar.  -PIE
Salidas Pedagógicas.	-Visitas culturales en todos los niveles educativos en el transcurso del año escolar, para desarrollar aprendizajes significativos.	Recursos SEP
Celebraciones internas del establecimiento.	-Celebraciones de actividades significativas de convivencia interna del establecimiento tales como: Día del alumno- día de la familia – día del niño-	Recursos SEP- FAEP

	Misa a la chilena-Finalización año escolar, otros.	
-Celebraciones inter-escolares.	-Participación en actividades extra-programáticas a nivel comunal, a través de encuentros deportivos y culturales con los estudiantes, docente y apoderados, tales como: Día de la Educación Rural, juegos rurales, otros.	Recursos SEP-
-Adquisición de insumos para el funcionamiento del Establecimiento Educacional.	-Materiales de oficina. -útiles escolares. -Insumos tecnológicos. -Material Pedagógico. -Insumos sanitarios. -otros.	Recursos SEP- PIE-FAEP
Talleres para docentes, estudiantes y padres.	-Talleres de hábitos de estudio en educación remota y post pandemia, higiene, habilidades parentales y prevenciones.	-DAEM- PIE

## Escuela Estrella De David

### IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

<b>Nombre del Establecimiento:</b> Estrella de David	<b>RBD</b> 2548-8	<b>IVE</b>
<b>Dirección:</b> Candelaria 3, Km 25	<b>Excelencia Académica</b> SI X NO	
<b>Teléfonos:</b> 987063730	<b>Correo Electrónico</b> <a href="mailto:Jul.marcy1314@gmail.com">Jul.marcy1314@gmail.com</a>	
<b>Nombre del Director(a):</b> Julio Arriagada Arriagada	<b>Niveles de Enseñanza</b> 1° a 6° Año Básico	

### INTEGRANTES DE CENTRO GENERAL DE PADRES 2022

Nombre	Cargo
Paulina Becerra Farías	Presidente/a
Luz Duarte León	Secretario/a
Marcela Fredes	Tesorero/a

#### BREVE RESEÑA DEL ESTABLECIMIENTO (**Énfasis en los sellos**):

En cuanto a lo geográfico este establecimiento se caracteriza por ser de extrema ruralidad, de difícil acceso.

En cuanto a lo académico, se puede decir que aquí se imparte educación personalizada, inculcando valores y manteniendo nuestras tradiciones, (tales como la celebración de la chilenidad, ABP Árboles nativos, entre otros).

Todo esto hace que tanto alumnos, apoderados y residentes del sector se sientan identificados con el establecimiento.

#### **VISIÓN:**

La visión del establecimiento es formar alumnos (as) que puedan desempeñarse con éxito en la sociedad, con valores éticos y morales,

creativos, con espíritu deportivo-participativo, capaces de resolver por sí mismos las situaciones que se les presenten en las diferentes etapas de la vida.

**MISIÓN:**

La misión del establecimiento, tiene como objetivo centrar el trabajo del docente en lograr aprendizajes significativos en los niños(as). Estimulando el pensamiento lógico y la creatividad de ellos de acuerdo a nuestras capacidades. Utilizando estrategias novedosas, motivadoras y contextualizadas, además de los valores morales que la sociedad exige y los aprendizajes necesarios correspondientes al Marco Curricular Nacional, para que al término del Sexto Básico puedan desenvolverse en su quehacer cotidiano, puedan continuar sus estudios y puedan insertarse positivamente en la sociedad.

**DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL**

**MATRÍCULA ACTUAL**

<b>Inicial: (marzo 2022)</b>	<b>Actual: (31 julio 2022)</b>
------------------------------	--------------------------------

**Matrícula por nivel: Educación Básica**

Nivel	Curso	al 31 de julio del 2022		Proyección 2023	
		Número de cursos	Matrícula	Número de cursos	Matrícula
Parvulario	Pre-Kínder				
	Kínder				
	<b>Total</b>				
Educación Básica	1° Básico	1	1	1	1
	2° Básico	1	0	1	1
	3° Básico	1	0	1	0
	4° Básico	1	2	1	0
	5° Básico	1	0	1	2
	6° Básico	1	1	1	0
	7° Básico				
	8° Básico				
	<b>Total</b>	6	4		4
<b>Total General</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	

## CONSEJOS ESCOLARES 2022

FECHAS DE CONSEJO ESCOLAR	Hora
25 de abril	15:00 - 16:35
20 de junio	15:00 - 16:30
22 de agosto	15:00 - 16:30
21 de noviembre	15:00 - 16:30

## ASISTENCIA MEDIA

Años	Matrícula	Nº de Cursos	Asistencia Media
2018	9	1	8
2019	4	1	6
2020 (Declarado en Pandemia)	7	1	6
2021 (Declarado en Pandemia)	7	1	5
2022 (primer semestre)	4	1	4.5
Promedio			4.9

## TASA DE EFICIENCIA INTERNA

Educación Básica	2019	2020	2021	2022	2023 Proyección
Tasa Aprobados (%)	100%	100%	100%	100%	100%
Tasa Reprobados (%)	0%	0%	0%	0%	0%
Tasa Retiros (%)	0%	0%	0%	0%	0%
Trasladados	0%	0%	0%	0%	0%

## Programa de Integración Escolar (P.I.E.) 2022

Integrados NEE Permanentes:	SI:	NO: X	Nº de Personal:	Nº de estudiantes:
Integrados NEE Transitorios:	SI:	NO: X	Nº de Personal:	Nº de estudiantes:

### ALUMNOS PRIORITARIOS

Año	2018	%	2019	%	2020	%	2021	%	2022	%
Cantidad y %	6	60	4	50	2	28.5	4	57		

### INDICADORES SOCIALES

Indicadores	2020	2021	2022
Índice de Vulnerabilidad	100%	71%	
Nº Raciones JUNAEB	07	07	04

## DOTACIÓN DOCENTE

Dotación de Personal del establecimiento por función:

Directivos y Equipo de Gestión	2022		PROGRAMACIÓN 2023			FINANCIAMIENTO
	Per.	Horas	Per.	Horas	Especialidad	
Docentes Función Directiva	1	6	1	6	Directora	PADEM
Docentes Función UTP					Jefa UTP	PADEM
Docentes Función Inspector General					Inspector General	PADEM
Otro Docente: <u>2</u>	2	45	2	44	Docente	S. R
Otro Docente: _____					Docente	S. R

Docentes Aula (PLAN DE ESTUDIO)	2022		PROGRAMACIÓN 2023			FINANCIAMIENTO
	Per.	Horas	Per.	Horas	Especialidad	
Docentes Ed. de Párvulos					Educadora Párvulos	PADEM
Docentes Básica					Docentes Plan de estudio	PADEM
Docentes del PIE (incluida coordinación)						PIE

Asistentes Aula	2022		PROGRAMACIÓN 2023			FINANCIAMIENTO
	Per.	Horas	Per.	Horas	Especialidad	
Asistentes Ed. de Párvulos					Educadora Párvulos	PADEM
Asistente Básica					Docentes Plan de estudio	PADEM

Asistentes Profesionales	2022		PROGRAMACIÓN 2023			FINANCIAMIENTO (escriba SEP o PIE)
	Per.	Horas	Per.	Horas	Especialidad	
Psicóloga						
Fonoaudióloga						
Psicopedagógico						
Asistente Social						
Otro: _____						
Otro: _____						

Asistentes Administrativos	2022		PROGRAMACIÓN 2023			FINANCIAMIENTO (escriba PADEM, SEP o PIE)
	Per.	Horas	Per.	Horas	Especialidad	
Auxiliares						
Biblioteca						

Enlace						
Secretaria						
Paradocentes						
Auxiliares de Serv. Menores	2	88	1	44		S.R
Otro: Asistente de Aula _____	1	30	1	30		SR
Otro: _____						

Monitores de Talleres y ACLES	2022		PROGRAMACIÓN 2023			FINANCIAMIENTO
	Per.	Horas	Per.	Horas	Nombre del Taller o ACLE	
Talleres Pedagógicos						SEP
Talleres ACLES						SEP
Otros Talleres						SEP

## ÚLTIMOS RESULTADOS SIMCE Y PSU

AÑO	4° BASICO				8° BASICO				2° MEDIO		PSU PROMEDIO			
	LENG	MAT	HIST	NAT	LENG	MAT	HIST	NAT	LENG	MAT	LyC	Mat.	HyG	Cs.
2017														
2018														
2019														
2020														
2021														

## DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL FODA

ANÁLISIS MEDIO INTERNO 2022	
Fortalezas	Debilidades
<p>Características de la Organización que representan una ventaja</p> <p>Se cuenta con canales para entrega de información oportuna a apoderados y familias. ( whatsapp).</p> <p>Buena relación entre todos los integrantes de la comunidad educativa.</p> <p>Intercambiar y compartir estrategias de enseñanza</p> <p>Existen de manera constante reuniones mensuales de Microcentro y donde se trabaja de acuerdo a nuestra realidad.</p> <p>Existen lineamientos pedagógicos para llevar a cabo nuestro quehacer educativo.</p> <p>Se cuenta con recursos oportunos para la entrega del material pedagógico. (hojas, fotocopias, materiales de oficina y otros)</p> <p>Reunión mensual de apoderados en dónde se informa situación de curso y estrategias de trabajo con los estudiantes.</p> <p>Biblioteca (textos de lectura domiciliaria disponibles para todos los estudiantes).</p> <p>Continuación de trabajos con Módulos Rurales.</p>	<p>Características de la Organización que representan una desventaja</p> <p>No todas las familias cuentan con Internet en sus hogares o los teléfonos móviles no tienen señal.</p> <p>Falta de tiempo para cumplir con la totalidad de las labores administrativas (Establecimiento unidocente).</p> <p>No contar con especialistas que atiendan a estudiantes que presenten necesidades educativas especiales.</p> <p>Falta de profesionales de apoyo en las diferentes asignaturas del Plan de Estudio. (Inglés, Música, Religión).</p> <p>Falta de recursos económicos para la adquisición y reparación de recursos tecnológicos.</p>

Profesores y asistentes de la Educación comprometidos con el proyecto educativo del establecimiento.	
Interacción pedagógica a través de trabajo personalizado y monitoreo constante de los aprendizajes de los estudiantes.	

Mencione (al menos 4) acciones que desarrollarán durante el año 2023 para enfrentar debilidades y convertirlas en fortalezas

Acción	Nombre y pequeña descripción de la acción	Pasos de las acciones e instrumentos de evaluación del impacto esperado	Costos y forma de financiamiento
1	Falta de tiempo para cumplir con las labores administrativas (establecimiento unidocente)	-Contar con apoyo de DAEM, en formato y orientación de elaboración de planes, proyectos, documentación solicitada.	DAEM
2	Falta de recursos económicos para la adquisición y reparación de recursos tecnológicos	-El establecimiento por contar con baja matrícula, no se cuenta con los recursos suficientes, para solventar gastos de reparación de equipos tecnológicos.	PME
3	Falta de especialistas, para que la educación sea más equitativa para nuestros estudiantes.	-El no contar con especialista en el establecimiento, los estudiantes egresan con desventaja en comparación con los de otros establecimientos similares	Recursos DAEM

<b>ANÁLISIS MEDIO EXTERNO 2022</b>	
<b>Oportunidades</b>	<b>Amenazas</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Apoyo económico, para diversas actividades escolares (salidas pedagógicas, celebraciones internas, entre otras.)</li> <li>-Redes de apoyo de las diversas instituciones de la comunidad (asistente social DAEM, OPD, carabineros, CESFAM, bomberos, ETC.)</li> <li>-Educación personalizada, lo que permite a los estudiantes un trabajo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Falta de conectividad.</li> <li>-Estado emocional de los estudiantes inestables.</li> <li>-Baja natalidad en la comunidad, lo que se ve reflejado en la matrícula año a año.</li> </ul>

colaborativo y fortalecer el desarrollo de habilidades.	
---	--

Mencione (al menos 4) acciones que desarrollarán durante el año 2023 para enfrentar las amenazas y convertirlas en oportunidades.

Acción	Nombre y pequeña descripción de la acción	Pasos de las acciones e instrumentos de evaluación del impacto esperado	Costos y forma de financiamiento
1	Implementación de Plan de contención emocional	-Elaborar un plan de apoyo socioemocional, de acuerdo con encuestas aplicada a los estudiantes. -Solicitar apoyo a especialistas DAEM	DAEM
2	Observatorio propio	Lograr que todos los alumnos del establecimiento logren vivir la experiencia de observar el universo, en el observatorio del establecimiento.	DAEM
3	Trabajo colaborativo	Aprovechar la instancia de compartir el establecimiento con la escuela Ángel María, para realizar actividades en conjunto	COMUNIDAD EDUCATIVA
4			

### INICIATIVAS DEL ESTABLECIMIENTO: ACTIVIDADES RELEVANTES AÑO 2022

Iniciativas que marcan la diferencia	Descripción	Costos y forma de financiamiento
Celebración día de la actividad física y el deporte	-Los estudiantes realizan caminata al sector "Montecillos" acompañados de apoderados. -Los apoderados envían colación saludable. -Los estudiantes realizan actividades deportivas (naciones, fútbol, circuitos)	Padres y Apoderados
Acto día del estudiante	-Los apoderados participan de acto y actividades del día del estudiante. - Apoderados en conjunto con funcionarios de la escuela preparan números	Padres y Apoderados y funcionarios de la escuela

	artísticos para los estudiantes.	
Actividad día del niño	- Los estudiantes asisten en pijama -Se realizaron actividades recreativas (yincana, silla musical, naciones, desfile de pijamas).	Funcionarios de la escuela
Acto día de la madre	- Los estudiantes prepararon números artísticos y presente con material reciclado.	0
Acto día del padre	- Los estudiantes prepararon números artísticos y presente con material reciclado.	0

**INICIATIVAS DEL ESTABLECIMIENTO: ACTIVIDADES RELEVANTES  
PROYECTADAS AÑO 2023**

Iniciativas	Descripción	Costos y forma de financiamiento
Continuar con el grupo de música	-Apoderada y exalumnos nos colaborarán, para enseñar a los estudiantes a manipular un instrumento musical (guitarra y órgano)	150.000 (Compra guitarra)
Celebración día del estudiante, el niño la madre, padre	-Invitar a los padres y apoderados a participar de las actividades que se lleven a cabo.	Recursos Centro de padres
Día de la Chilenidad	-Organizar actividades recreativas, (rayuela, emboque, trompo, yincana, cuspe, cueca)	Cuota de los participantes
Contención emocional a estudiantes de la Comunidad Educativa	-Realizar Diagnóstico Integral de Aprendizaje. Elaborar un plan de trabajo de acuerdo con temáticas más descendidas. -Encuesta de satisfacción	Sin costo

## Escuela Ángel María

### IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

<b>Nombre del Establecimiento:</b> Ángel María	<b>RBD</b> 11279-8	<b>IVE</b> 100 %
<b>Dirección:</b> Los Canelos km 33	<b>Excelencia Académica</b> SI NO x	
<b>Teléfonos:</b> 961681422	<b>Correo Electrónico</b>	
<b>Nombre del Director(a):</b> Juana María Ábrigo Gallardo	<b>Niveles de Enseñanza</b> 1° a 6° Año Básico	

### INTEGRANTES DE CENTRO GENERAL DE PADRES 2022

Nombre	Cargo
Zaida Raquel Muñoz Bravo	Presidente/a
Félix Rosa Gómez Véliz	Secretario/a
María Elena Véliz Tapia	Tesorero/a

#### BREVE RESEÑA DEL ESTABLECIMIENTO (Énfasis en los sellos):

La escuela Ángel María se encuentra ubicada en los Canelos a 33 kilómetros de la comuna de Chépica, sector de extrema ruralidad y de difícil acceso. Se construyó el 10 de marzo 1986, es un establecimiento multigrado, cuenta con una matrícula de 7 estudiantes de primero a sexto año básico. Su objetivo, es contribuir a la formación integral de los estudiantes, propiciando una educación que favorezca, el desarrollo de habilidades, recursos y experiencias, orientadas a lo socioafectivo y preservación de la cultura local, para este propósito cuenta con los siguientes sellos: Educación personalizada, Uso de las TICs, como medio de expresión y creación, prácticas artísticas y deportivas a través de juegos tradicionales, preservación de la identidad cultural y social.

Es una escuela abierta a la localidad, donde se reúnen para realizar actividades, educativas, sociales y culturales, que se llevan a cabo en el sector.

Todo esto hace que estudiantes, apoderados y residentes se sientan identificados con el establecimiento.

**VISIÓN:** La visión del establecimiento, es formar estudiantes que puedan desempeñarse con éxito en la sociedad con valores ético y morales, creativos, con espíritu deportivo- participativo, capaces de desenvolver por si mismos las situaciones que se presenten en las diversas etapas de la vida.

**MISIÓN:** La misión del establecimiento tiene como objetivo centrar el trabajo del docente en lograr aprendizajes significativos en los estudiantes. Estimulando el pensamiento lógico y la creatividad de ellos, de acuerdo con nuestras capacidades. Utilizando estrategias novedosas, motivadoras y contextualizadas, además de los valores morales que la sociedad exige y los aprendizajes necesarios correspondientes al Marco Curricular Nacional, para que al término de sexto año básico logren desenvolverse en su quehacer cotidiano, continuar sus estudios e insertarse positivamente en la sociedad.

## DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

### MATRÍCULA ACTUAL

Inicial: (marzo 2022)	Actual: (31 julio 2022)
-----------------------	-------------------------

### Matrícula por nivel: Educación Básica

Nivel	Curso	al 31 de julio del 2022		Proyección 2023	
		Número de cursos	Matrícula	Número de cursos	Matrícula
Parvulario	Pre-Kínder				
	Kínder				
	<b>Total</b>				
Educación Básica	1° Básico	1	1	1	0
	2° Básico	1	0	1	1
	3° Básico	1	0	1	0
	4° Básico	1	1	1	0
	5° Básico	1	4	1	1
	6° Básico	1	1	1	4
	7° Básico				
	8° Básico				
	<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Total General</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	

## Matrícula por curso Educación Media

Nivel	Curso	al 31 de julio del 2022		Proyección 2023	
		Número de cursos	Matrícula	Número de cursos	Matrícula
Educación Media	1° Medio				
	2° Medio				
	3° Medio (H.C)				
	4° Medio (H.C)				
Educación Media T.P.	3° Medio (T.P.)				
	4° Medio (T.P.)				
Educación Media Adultos					
	<b>Total General</b>				

## CONSEJOS ESCOLARES 2022

FECHAS DE CONSEJO ESCOLAR	Hora
30 de abril	15:00 - 16:35
15 de junio	15:05 - 16:45
24 de agosto	15:00 - 16:30
30 de noviembre	15:00 - 16:30

## ASISTENCIA MEDIA

Años	Matrícula	Nº de Cursos	Asistencia Media
2018	07	3	100%
2019	06	3	100%
2020 (Declarado en Pandemia)	06	3	100%
2021 (Declarado en Pandemia)	06	3	100%
2022 (primer semestre)	07	4	99%
<b>Promedio</b>			<b>100%</b>

## TASA DE EFICIENCIA INTERNA

<b>Educación Básica</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b> <b>Proyección</b>
Tasa Aprobados (%)	100%	100%	100%	100%	100%
Tasa Reprobados (%)	0%	0%	0%	0%	0%
Tasa Retiros (%)	0%	0%	0%	0%	0%
Trasladados	0%	0%	0%	0%	0%

### **Programa de Integración Escolar (P.I.E.) 2022**

Integrados NEE Permanentes:	SI:	NO:	Nº de Personal:	Nº de estudiantes:
Integrados NEE Transitorios:	SI:	NO:	Nº de Personal:	Nº de estudiantes:

### **ALUMNOS PRIORITARIOS**

<b>Año</b>	<b>2018</b>	<b>%</b>	<b>2019</b>	<b>%</b>	<b>2020</b>	<b>%</b>	<b>2021</b>	<b>%</b>	<b>2022</b>	<b>%</b>
Cantidad y %	07	100%	06	06	06	100%	06	100%	07	100%

### **INDICADORES SOCIALES**

<b>Indicadores</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Índice de Vulnerabilidad	100%	87,50%	100%
Nº Raciones JUNAEB	07	07	08

## DOTACIÓN DOCENTE

Dotación de Personal del establecimiento por función:

Directivos y Equipo de Gestión	2022		PROGRAMACIÓN 2023			FINANCIAMIENTO
	Per.	Horas	Per.	Horas	Especialidad	
Docentes Función Directiva	1	6	1	6	Directora	PADEM
Docentes Función UTP					Jefa UTP	PADEM
Docentes Función Inspector General					Inspector General	PADEM
Otro Docente: <u>2</u>	2	45	2	44	Docente	S. R
Otro Docente: _____					Docente	S. R

Docentes Aula (PLAN DE ESTUDIO)	2022		PROGRAMACIÓN 2023			FINANCIAMIENTO
	Per.	Horas	Per.	Horas	Especialidad	
Docentes Ed. de Párvulos					Educadora Párvulos	PADEM
Docentes Básica					Docentes Plan de estudio	PADEM
Docentes del PIE (incluida coordinación)						PIE

Asistentes Aula	2022		PROGRAMACIÓN 2023			FINANCIAMIENTO
	Per.	Horas	Per.	Horas	Especialidad	
Asistentes Ed. de Párvulos					Educadora Párvulos	PADEM
Asistente Básica					Docentes Plan de estudio	PADEM

Asistentes Profesionales	2022		PROGRAMACIÓN 2023			FINANCIAMIENTO (escriba SEP o PIE)
	Per.	Horas	Per.	Horas	Especialidad	
Psicóloga						
Fonoaudióloga						
Psicopedagógico						
Asistente Social						
Otro: _____						
Otro: _____						

Asistentes Administrativos	2022		PROGRAMACIÓN 2023			FINANCIAMIENTO (escriba PADEM, SEP o PIE)
	Per.	Horas	Per.	Horas	Especialidad	
Auxiliares						
Biblioteca						

Enlace						
Secretaria						
Paradocentes						
Auxiliares de Serv. Menores	1	44	1	44		S.R
Otro: Asistente de Aula _____	1	30	1	30		
Otro: _____						

Monitores de Talleres y ACLES	2022		PROGRAMACIÓN 2023			FINANCIAMIENTO
	Per.	Horas	Per.	Horas	Nombre del Taller o ACLE	
Talleres Pedagógicos						SEP
Talleres ACLES						SEP
Otros Talleres						SEP

## ÚLTIMOS RESULTADOS SIMCE Y PSU

AÑO	4° BASICO				8° BASICO				2° MEDIO		PSU PROMEDIO			
	LENG	MAT	HIST	NAT	LENG	MAT	HIST	NAT	LENG	MAT	LyC	Mat.	HyG	Cs.
2017														
2018														
2019														
2020														
2021														

## DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL FODA

ANÁLISIS MEDIO INTERNO 2022	
Fortalezas	Debilidades
<p>Características de la Organización que representan una ventaja</p>	<p>Características de la Organización que representan una desventaja</p>
<p>Se cuenta con canales para entrega de información oportuna a los apoderados y familias. ( whatsapp).</p> <p>Buena relación entre todos los integrantes de la comunidad educativa.</p> <p>Intercambiar y compartir estrategias de enseñanza</p> <p>Existen de manera constante reuniones mensuales de Microcentro, donde se trabaja de acuerdo a nuestra realidad.</p> <p>Existen lineamientos pedagógicos para llevar a cabo nuestro quehacer educativo.</p> <p>Se cuenta con recursos oportunos para la entrega del material pedagógico. (hojas, fotocopias, materiales de oficina y otros)</p> <p>Reunión mensual de apoderados en dónde se informa situación de curso y</p>	<p>No todas las familias cuentan con Internet en sus hogares o los teléfonos móviles no tienen señal.</p> <p>Falta de tiempo para cumplir con la totalidad de las labores administrativas (Establecimiento unidocente).</p> <p>No contar con especialistas que atiendan a estudiantes que presenten necesidades educativas especiales.</p> <p>Falta de profesionales de apoyo en las diferentes asignaturas del Plan de Estudio. (Inglés, Música, Religión).</p> <p>Falta de recursos económicos para la adquisición y reparación de recursos tecnológicos.</p>

<p>estrategias de trabajo con los estudiantes.</p> <p>Biblioteca (textos de lectura domiciliaria disponibles para todos los estudiantes).</p> <p>Continuación de trabajos con Módulos Rurales.</p> <p>Profesores y asistentes de la Educación comprometidos con el proyecto educativo del establecimiento.</p> <p>Interacción pedagógica a través de trabajo personalizado y monitoreo constante de los aprendizajes de los estudiantes.</p>	
--	--

Mencione (al menos 4) acciones que desarrollarán durante el año 2023 para enfrentar debilidades y convertirlas en fortalezas

Acción	Nombre y pequeña descripción de la acción	Pasos de las acciones e instrumentos de evaluación del impacto esperado	Costos y forma de financiamiento
1	Falta de tiempo para cumplir con las labores administrativas (establecimiento unidocente)	-Contar con apoyo de DAEM, en formato y orientación de elaboración de planes, proyectos, documentación solicitada.	DAEM
2	Falta de recursos económicos para la adquisición y reparación de recursos tecnológicos	-El establecimiento por contar con baja matrícula, no se cuenta con los recursos suficientes, para solventar gastos	PME

		de reparación de equipos tecnológicos.	
3	Falta de especialistas, para que la educación sea más equitativa para nuestros estudiantes.	-El no contar con especialista en la escuela, los estudiantes egresan con desventaja en comparación con los de otros establecimientos similares	Recursos DAEM

<b>ANÁLISIS MEDIO EXTERNO 2022</b>	
<b>Oportunidades</b>	<b>Amenazas</b>
<p>-Apoyo económico, para diversas actividades escolares (salidas pedagógicas, celebraciones internas, entre otras.)</p> <p>-Redes de apoyo de las diversas instituciones de la comunidad (asistente social DAEM, OPD, carabineros, CESFAM, bomberos, ETC.)</p> <p>-Educación personalizada, lo que permite a los estudiantes un trabajo colaborativo y fortalecer el desarrollo de habilidades.</p>	<p>-Falta de conectividad.</p> <p>-Estado emocional de los estudiantes inestables.</p> <p>-Baja natalidad en la comunidad, lo que se ve reflejado en la matrícula año a año.</p>

Mencione (al menos 4) acciones que desarrollarán durante el año 2023 para enfrentar las amenazas y convertirlas en oportunidades.

Acción	Nombre y pequeña descripción de la acción	Pasos de las acciones e instrumentos de evaluación del impacto esperado	Costos y forma de financiamiento
1	Implementación de Plan de contención emocional	-Aplicar Diagnóstico Integral de Aprendizaje socioemocional. -Elaborar un plan de apoyo socioemocional, de acuerdo con	DAEM

		encuestas aplicada a los estudiantes. -Solicitar apoyo a especialistas DAEM -Ejecución de talleres -Encuesta de satisfacción	
2	Gestionar por intermedio del DAEM mejoras de conectividad en el establecimiento	-Mantener una comunicación constante, para mejorar los aprendizajes de los estudiantes	Recursos DAEM
3	Adquisición de recursos tecnológicos con el propósito de apoyar el proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes.	-Gestionar a través de oficio adquisición de recursos tecnológicos	Recursos DAEM Recursos SEP
4			

## INICIATIVAS DEL ESTABLECIMIENTO: ACTIVIDADES RELEVANTES AÑO 2022

Iniciativas que marcan la diferencia	Descripción	Costos y forma de financiamiento
Celebración día de la actividad física y el deporte	-Los estudiantes realizan caminata al sector "Montecillos" acompañados de apoderados.  -Los apoderados envían colación saludable.  -Los estudiantes realizan actividades deportivas (naciones, fútbol, circuitos)	Recursos Centro de Padres
Acto día del estudiante	-Los apoderados participan de acto y actividades del día del estudiante.	funcionarios de la escuela, Padres y Apoderados

	- Apoderados en conjunto con funcionarios de la escuela preparan números artísticos para festejar a los estudiantes.	
Actividad día del niño	- Los estudiantes asisten en pijama  -Se realizaron actividades recreativas (yincana, silla musical, naciones, desfile de pijamas).	Funcionarios de la escuela
Acto día de la madre	- Los estudiantes prepararon números artísticos y presente con material reciclado.	Recursos Centro de Padres
Acto día del padre	- Los estudiantes prepararon números artísticos y presente con material reciclado.	Recursos Centro de Padres

**INICIATIVAS DEL ESTABLECIMIENTO: ACTIVIDADES RELEVANTES  
PROYECTADAS AÑO 2023**

Iniciativas	Descripción	Costos y forma de financiamiento
Continuar con el grupo de música	-Apoderada y exalumnos nos colaborarán, para enseñar a los estudiantes a manipular un instrumento musical (guitarra y órgano)	150.000 (Compra guitarra)

<p>Realizar actividades de Aprendizajes Basados en Proyectos, para huerto orgánico</p>	<p>-Invitar a los apoderados a colaborar con hacer un invernadero. (colocar armadura y polietileno)</p> <p>- Juntar tierra de hoja con los apoderados</p> <p>- En asignaturas de tecnología, lenguaje, ciencia, matemática, tecnología trabajar en Aprendizaje Basado en Proyecto.</p> <p>-Los estudiantes realizarán almácigos y posteriormente plantar.</p> <p>-Aplicar encuesta de satisfacción.</p>	<p>100.000 (compra polietileno, clavos)</p>
<p>Celebración día del estudiante, día el niño, día de la madre, día del padre, ceremonia.</p>	<p>-Invitar a los padres y apoderados a participar de las actividades que se lleven a cabo.</p>	<p>Recursos Centro de padres</p>
<p>Día de la Chilenidad</p>	<p>-Organizar actividades recreativas, (rayuela, emboque, trompo, yincana, cuspe, cueca)</p>	<p>Recursos SEP \$ 100.000</p> <p>Cuota de los participantes</p>
<p>Contención emocional a estudiantes de la Comunidad Educativa</p>	<p>-Realizar Diagnóstico Integral de Aprendizaje. Elaborar un plan de trabajo de acuerdo con temáticas más descendidas.</p> <p>-Aplicar encuesta de satisfacción</p>	<p>Sin costo</p>

## Establecimientos Rurales:

### Escuela Lindorfo Montero Fuenzalida

#### IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

<b>Nombre del Establecimiento:</b> <b>ESCUELA LINDORFO MONTERO FUENZALIDA</b>	<b>RBD</b> <b>2538-0</b>	<b>IVE</b> <b>95,00</b>
<b>Dirección:</b> <b>Camino Público Km 12. Orilla de Auquinco. Chépica.</b>	<b>Excelencia Académica</b> <b>SI X</b> <b>NO</b>	
<b>Teléfonos: 958260354</b>	<b>Correo Electrónico</b> <b>gemelyjoaquin@gmail.com</b>	
<b>Nombre del Director (a):</b> <b>ALDO ENRIQUE BECERRA AREVALO</b>	<b>Niveles de Enseñanza</b> <b>Pre-kinder Segundo nivel /Kinder Tercer Nivel / Básica de Primero a Octavo.</b>	

#### INTEGRANTES DE CENTRO GENERAL DE PADRES 2022

<b>Nombre:</b>	<b>Cargo:</b>
Roxana Rodríguez Verches	Presidente/a
Carmen Caceres Muñoz	Secretario/a
Lorena Vergara herrera	Tesorero/a

Nota: Debo mencionar que la vigencia de la directiva actual venció el 05 de junio del año en curso, por lo tanto, no se ha realizado reelección de directiva de CGP, porque nos acogimos a la Ley Corta 21321 de Estado de Excepción, la cual permite que la vigencia de las directivas de las organizaciones e instituciones pueden extenderse en tres meses más; por lo tanto, en conjunto con el centro de padres decidimos dejar la elección de la nueva directiva, para el mes de octubre de este 2021.

**BREVE RESEÑA DEL ESTABLECIMIENTO (Énfasis en los sellos): BREVE RESEÑA HISTÓRICA**

La Unidad Educativa fue creada por Decreto N° 4375, de fecha 07 de septiembre de 1901, del entonces Ministerio de Instrucción Pública.

Abrió sus puertas a la enseñanza el día 06 de agosto de 1902, con la denominación de Escuela N° 21 de la Provincia de Curicó, con la matrícula de 53 niños y 59 niñas, distribuidos en dos cursos.

Su primera directora y Preceptora fue doña Celia Franco Iturriaga.

En el año 1937 su denominación cambia a Escuela Mixta N° 9 del Departamento de Santa Cruz, Provincia de Colchagua,

En la actualidad, por Decreto N° 30 del 28 de febrero de 1991, su denominación es de Escuela F- 322 “Lindorfo Montero Fuenzalida”; como un homenaje a quien fuera el donante del terreno para construir el edificio escolar que hoy la alberga.

Desde marzo de 1997 funciona en Jornada Escolar Completa Diurna, de primero a octavo.

Actualmente funciona con los Niveles de Educación Pre básica (Kínder) y Educación Básica (1° a 8° Básico)

Nuestra Escuela es considerada dentro de nuestra comunidad de La Orillana, como el centro y el motor de las actividades sociales, artísticas, culturales, deportivas y educativas que se desarrollan en la comunidad. Es en el establecimiento educacional donde se reúne la comunidad para realizar sus actividades en beneficio de todos y todas sus integrantes. Por ello la escuela no puede estar desvinculada de la comunidad en general y todo lo que en ella suceda afecta de una u otra forma a la institución educacional. Por esto mismo, es que nos hemos levantado con una bandera de lucha; para defender el medio ambiente y proteger la naturaleza, realizando actividades y promoviendo acciones a través del proyecto ¿cuál es tu huella?

**NUESTROS SELLOS**

“ESCUELA VINCULADA A LA COMUNIDAD”

Espacio de participación de toda la comunidad educativa en ceremonias, celebraciones y / o actividades que organice la escuela, durante el año escolar, para unir la familia y fortalecer la convivencia escolar.

“PREOCUPADOS Y COMPROMETIDOS CON EL MEDIO AMBIENTE Y LA NATURALEZA”

Crear conciencia ecológica con el compromiso de toda la comunidad educativa, manteniendo nuestro medio local limpio y protegido de la contaminación humana.

### **VISIÓN**

La Escuela “Lindorfo Montero Fuenzalida”, desea ser una Institución Educativa inclusiva, que busca formar personas, creativas, empáticas, de valores bien arraigados, responsables, solidarios, sensibles ante la adversidad y respetuosos de la familia y la opinión del otro, comprometidos con el medio ambiente, las tradiciones y costumbres de su Localidad.

### **MISION**

La Misión de la Escuela “Lindorfo Montero Fuenzalida”, busca lograr en todos sus estudiantes de NT3 a Octavo Básico, desarrollar sus potencialidades a través de aprendizajes significativos mediante el rescate de la cultura; proyectándolos a ser personas, comprometidas con su familia y la Comunidad y que les permitan enfrentar con seguridad y éxito su continuidad de estudios.

## **DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL**

### **MATRICULA ACTUAL**

<b>Inicial: (marzo 2022)</b>	<b>Actual: (30 Julio 2022)</b>
------------------------------	--------------------------------

### **Matrícula por nivel Educación Básica**

<b>Nivel</b>	<b>Matrícula y cursos al 31 de Julio del 2022</b>		<b>Proyección 2023</b>		
		<b>Cursos</b>	<b>Matrícula</b>	<b>Cursos</b>	<b>Matrícula</b>
Parvulario	Pre Kínder	--			09
	Kínder	1	16	1	14
	<b>Total</b>				
Educación Básica	1° Básico	1	16	1	16
	2° Básico	1	13	1	16
	3° Básico	1	17	1	13

	4° Básico	1	12	1	17
	5° Básico	1	17	1	12
	6° Básico	1	14	1	17
	7° Básico	1	12	1	14
	8° Básico	1	17	1	12
	<b>Total</b>				
	<b>Total General</b>	<b>9</b>	<b>135</b>	<b>9</b>	<b>140</b>

### Matrícula por curso Educación Media

Nivel	Matrícula y cursos al 31 de Julio del 2022		Proyecciones 2023		
		Cursos	Matrícula	Cursos	Matrícula
Educación Media	1° Medio				
	2° Medio				
	3° Medio (H.C)				
	4° Medio (H.C)				
Educación Media T.P.	3° Medio (T.P.)				
	4° Medio (T.P.)				
Educación Media Adultos					
	<b>Total, General</b>				

**CONSEJOS ESCOLARES 2022-2023 (MODIFICACION DE FECHAS).**

<b>FECHAS DE CONSEJO ESCOLAR:</b>	<b>Hora:</b>
MARZO/ JUEVES 17 DE MARZO/CONSTITUCION CONSEJO ESCOLAR 2022	16:30
MAYO/ JUEVES 26 /2da REUNION CONSEJO ESCOLAR	16:30
SEPTIEMBRE/JUEVES 01/ 3ra REUNION CONSEJO ESCOLAR	16.30
NOVIEMBRE /JUEVES 03 /4ta REUNION CONSEJO ESCOLAR	16.30

### **ASISTENCIA MEDIA**

<b>Años</b>	<b>Matrícula</b>	<b>Nº de Cursos</b>	<b>Asistencia Media</b>
<b>2018</b>	111	<b>9</b>	<b>86%</b>
<b>2019</b>	104	<b>9</b>	<b>92%</b>
<b>2020</b> <b>(Declarado en Pandemia)</b>	118	<b>9</b>	<b>100%</b>
<b>2021</b> <b>(Declarado en Pandemia)</b>	126	<b>9</b>	<b>100%</b>
<b>2022</b>	133	<b>9</b>	<b>?</b>
<b>Promedio</b>			<b>94.5</b>

### **TASA DE EFICIENCIA INTERNA**

<b>Educación Básica</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>

					Proyección
Tasa Aprobados (%)	99%	100%	100%	100%	100%
Tasa Reprobados (%)	1,0%	0	0	0	0
Tasa Retiros (%)	7	03,85%	0	0	0
Trasladados	7	03	0	0	0

### ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Integrados Permanentes:	SI: X	NO:	Nº de Personal: 04	Nº de Alumnos:06
Integrados Transitorios:	SI: X	NO:	Nº de Personal: 03	Nº de Alumnos:45

### ALUMNOS PRIORITARIOS

Año	2019	2020	2021	PROMEDIO 2021
Cantidad	94	100	103	99

### INDICADORES SOCIALES

Indicadores	2019	2020	2021	2022
Índice de Vulnerabilidad	94,87%	96,77%	96,81%	95,00%
Nº Raciones JUNAEB	96	106	126	133

## DOTACION DOCENTE

Dotación de Personal del establecimiento por función:

Dotación	2021		PROGRAMACIÓN 2022			FINANC
	Per	Horas	Per	Horas	Especialidad	
Docentes Función Directiva	1	44	1	44	Director	Sub-regular
Docentes Función UTP	1	44	1	44	Jefa UTP	Sub-regular
Docentes Parvularia	1	42	1	42	Educadora Párvulos	Sub-regular
Docentes Básica	14	527	14	527	Docentes Plan de estudio	Sub-regular-Sep-Pie
Inspector general	1	44	1	44	Inspector general	Sub-regular
Docentes Educación Especial PIE (incluida coordinación)	3	126	3	126	Coordinador y docentes	Pie
Profesionales PIE (Horas)						
Terapeuta Ocupacional	1	3	1	3	Terapeuta Ocupacional	Pie
Psicóloga	1	19	1	20	Psicóloga	Pie-Sep
Fonoaudióloga	1	6	1	6		Pie
Psicopedagógico	--	--	--	--	-----	-
Asistente Social	--	--	--	--	-----	-
Otros						
Instructor y/o monitor musical				1	Paradocente - Monitor	Sep

Docentes Media						
Auxiliares de Párvulo	1	30	1	30	Técnico en Párvulos	Sep
Monitores y/o instructores SEP	1	Conhoras pagadas	1	8 con horas pagadas	Taller de banda Taller música	Sep
Profesores (Horas) S.E.P.	1	22	1	22	Docente inglés	Sep
Secretaria	1	44	1	44	Secretaria	Sep
Biblioteca						
Enlace	1	22	1	22+2 2=44	Encargado de enlace	Sep
Secretaria	1	44	1	44	Administrativa	Sep
Paradocentes	2	88	1	88	Paradocentes	Sub-Reg. - Sep
Auxiliares de Serv. Menores	2	88	2	88	auxiliares	Sub-regular
Otros profesionales Dupla psicosocial						
Asistentes de aula						

Nota:

a). Para el 2023...Mantener a nuestro Instructor y paradocente con 2 horas semanales y 8 al mes; fuera del horario normal de trabajo, a cargo de la instrucción de quien continuara realizando las funciones de instructor y/o monitor de nuestra Banda de guerra, la idea para el próximo año es seguir reforzando la banda de guerra y el grupo musical del colegio, ya que contamos con instrumentos adquiridos con anterioridad por un proyecto artístico-musical del Ministerio de Educación.

## ULTIMOS RESULTADOS SIMCE Y PSU

AÑO	4° BASICO				8° BASICO				2° MEDIO		PSU PROM. Len - Mat
	LEN	MAT	HIS	NAT	LEN	MAT	HIS	NAT	LEN	MAT	
2015	290	290	272		236	244		253			
2016	249	256	256		—	—	—	—			
2017	267	273	268		206	246	—:	229			
2018	266	271	253		—	—	—	—			
2019	236	240	—		258	310	261	—			

## DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL FODA

ANÁLISIS MEDIO INTERNO	
<p><b>Fortalezas</b></p> <p>Características de la Organización que representan una ventaja</p>	<p><b>Debilidades</b></p> <p>Características de la Organización que representan una desventaja</p>
<p>Mejora considerable en la señal INTERNET.</p> <p>Desarrollo y ejecución de un Plan de Retorno y funcionamiento Mixto SI ES QUE CORRESPONDE...junto a los desafíos que presenta la pandemia.</p>	<p>Equipo tecnológico utilizado por docentes en regulares condiciones.</p> <p>En el caso de los hogares, solo un 40% de cuenta con los recursos tecnológicos adecuados y buena conectividad.</p>

<p>(por parte de toda comunidad educativa.</p> <p>Intercambio de experiencias tecnológicas de los docentes en el uso de nuevas plataformas que permiten la comunicación, organización y la enseñanza a distancia.</p> <p>Se cuenta canales para entrega de información oportuna a apoderados y familias. Guías, Facebook, WhatsApp, llamadas telefónicas, videos llamados, otros.</p> <p>Reuniones mensuales de Red de directores –Utp- Pie comunal donde se comparten estrategias, lineamientos metodológicos y administrativos.</p> <p>Plan de Acompañamiento y Socioemocional que permite apoyar de manera efectiva a los estudiantes a través de actividades educativas y de contención.</p> <p>Existen lineamientos pedagógicos internos para llevar a cabo nuestro quehacer educativo.</p> <p>Departamentos comunales para los DOCENTES por asignaturas nivel y cursos.(una vez al mes).</p> <p>Taller de PERIODISMO...Estudiantes de sexto año (una vez por semana).</p>	<p>Falta de formación COMUNAL, en competencias digitales, en cuanto a las herramientas y/o plataformas adecuadas al contexto (libro de clases digital)</p> <p>Desmotivación, estrés y agobio de estudiantes apoderados y docentes .</p> <p>Poca colaboración de algunos apoderados en la educación de sus hijos (as), que no se hacen responsables de las actividades educativas y de formación,</p> <p>Falta SISTEMATIZAR algunas prácticas efectivas en lo pedagógico(Plan lector y matemático 2023)</p> <p>Exceso de trabajo equipo PIE, falta de tiempo demasiado papeleo y reemplazos a docentes con licencia...que afecta el tiempo de trabajo en aula EN CURSOS QUE LES CORRESPONDE.</p>
---	---

<p>Existen formas efectivas de parte del equipo directivo y utp para transmitir información a los docentes.</p> <p>Preparación de números artísticos de ACTO Y DESFILE de FIESTAS PATRIAS</p> <p>OLIMPIADAS DE LA DIVERSIDAD, se realizan en el ESTADIO de la ORILLA de AUQUINCO:</p> <p>Banda de guerra e instrumental propia que permite realizar presentaciones encuentros.</p> <p>Observatorio ASTRONOMICO, para estudiantes de todas las escuelas.</p> <p>Existen de manera constante consejos de profesores, taller de Reflexión y reuniones de ciclo donde se trabaja de acuerdo a nuestra realidad.</p> <p>Se cuenta con recursos oportunos para la entrega del material pedagógico. (hojas, tinta y otros)</p> <p>Se cuenta con profesional para atención y derivaciones Psicológicas</p>	<p>Falta de compromiso y colaboración de algunas apoderadas, baja asistencia a reuniones.</p> <p>Falta sistematizar y respetar fechas de visitas a biblioteca.</p> <p>Los casos que no están en PIE , Se derivan a CESFAM...SALUD MENTAL.</p>
--	---

<p>Biblioteca con gran cantidad de textos de lectura, y material didáctico, disponibles para todos los estudiantes.</p> <p>Participación del EE en el proyecto LEO Y SUMO PRIMERO...</p> <p>Equipo directivo, profesores, asistentes y auxiliares comprometidos con el proyecto educativo del establecimiento.</p> <p>Apoyo PIE para estudiantes en su formación académica.</p> <p>Protocolos en funcionamiento y modificados de acuerdo a las necesidades institucionales y de salud, tanto para educación remota y presencial (Pandemia COVID)</p> <p>Docentes con resultados destacados en evaluación docente y carrera docente.</p> <p>Reforzamiento y nivelación pedagógica constante, trabajo continuo y personalizado con los estudiantes.</p> <p>Número adecuado de alumnos por sala que permite entregar una enseñanza personalizada.</p>	<p>El establecimiento no cuenta actualmente con accesos adecuados y protegidos para el ingreso de estudiantes y apoderados.</p>
--	---

Atención en Clases presenciales a estudiantes más descendidos y con rezago y realización de actividades motivacionales.

Existencia de un patio protegido con techo para los días de lluvia y de calor intenso.

Mencione (al menos 4) acciones que desarrollarán durante el año 2022 para enfrentar debilidades y convertirlas en fortalezas

Acción	Nombre y pequeña descripción de la acción	Pasos de las acciones e instrumentos de evaluación del impacto esperado	Costos y forma de financiamiento
1	Mantenimiento, instalación y reparación de infraestructura, (techo, frontis, fachada, Hall acceso, cubierta de laterales de techumbre nuevo).	Elaborar proyectos Elaborar presupuestos	Sep-Faep-otros Recursos-Regionales
2	Adquisición de mobiliarios para primer y segundo ciclo.	Elaborar Proyectos Cotizar y elaborar presupuestos	Movámonos por la Educación
3	Actividades de Capacitación Docente y Asistentes de la Educación, según las necesidades detectadas y consensuadas con docentes	Consulta necesidades de capacitación Cotizar, ver presupuestos	SEP-PIE
4	Plan de Acompañamiento y Socioemocional que permite apoyar de manera efectiva a los estudiantes a través de actividades educativas y de contención.	Elaboración de un PLAN ANUAL, con intervenciones tanto individuales como por cursos.	Psicologa PIE

<b>ANÁLISIS MEDIO EXTERNO</b>	
<b><i>Oportunidades</i></b>	<b><i>Amenazas</i></b>
Compromiso y solidaridad de la comunidad educativa en el quehacer pedagógico y social.	Peligro de Deserción escolar

<p>Se cuenta con transporte y alimentación para los estudiantes.</p> <p>Instalación de Libro Digital (clases y matrículas).</p> <p>Readecuación curricular (priorización curricular) al modelo de formación actual, inspirada en una enseñanza de contenidos a través de las necesidades educativas.</p> <p>Apoyo económico para diversas actividades escolares a través de ley SEP Y PIE, calendarización anual de actividades, entre otras).</p> <p>Apoyo económico para nuestros estudiantes de BENEFACTORES del sector.</p> <p>Redes de apoyo de parte de diferentes estamentos de la comunidad: OPD, Municipalidad Daem, Cesfan, Junta de vecinos, Carabineros, Bomberos, agrupaciones vecinales, entre otros</p> <p>Apoyo y aporte la comunidad educativa y local.</p> <p>Centro de reuniones de otras instituciones (Teletón Orillana, Jardín Cielo –azul, canal de regadío, junta de vecinos, entrega de canastas, material, vacunación, apoyo SAE, entre otros).</p>	<p>Estado emocional de los estudiantes se ve deteriorado por conflictos familiares.</p> <p>Preocupación y cansancio de los docentes por falta de normas y reglas de nuestros estudiantes, después de dos años de PANDEMIA.</p> <p>Aumento del alcoholismo y drogadicción.</p> <p>Aumento de violencia intrafamiliar, vulneración de derechos y desmotivación escolar.</p> <p>Deterioro de la salud mental de la comunidad educativa.</p> <p>Familias sin trabajo o cesantes.</p>
---	--

<p>Existencia de posta de primeros auxilios muy cerca del establecimiento educacional.</p> <p>Cooperación de Junta de Vecinos y Club Unión Deportes Orilla, para que el EE pueda utilizar su estadio deportivo.</p> <p>Excelente comunicación y vinculación con la comunidad donde está inserto el Establecimiento Educacional.</p>	
---	--

Menciones (al menos 4) acciones que desarrollarán durante el año 2022 para enfrentar las amenazas y convertirlas en oportunidades.

Acción	Nombre y pequeña descripción de la acción	Pasos de las acciones e instrumentos de evaluación del impacto esperado	Costos y forma de financiamiento
1	Apoyo para evitar la Desmotivación y deserción escolar: Apoyar a los estudiantes y familias brindando acciones a través de las redes pertinentes para combatir problemática. (visitas, encuestas, compromisos, entre otros)	Entrevista a apoderados y estudiantes.  Visitas y plan de apoyo de equipo psicosocial y convivencia escolar.  Firma de compromiso (estudiante-apoderado)	Equipos y profesionales de las instituciones y luego derivaciones comunales
2	Plan de Retorno y funcionamiento mixto. En previsión de que la situación de emergencia sanitaria	Aplicación de nueva encuesta a apoderados sobre retorno a clases.	S/C

	continúe; lo cual permitirá actuar frente a situaciones que atenten contra la salud, para así contar con protocolos de acción pertinentes y medidas de seguridad sanitaria incorporadas dentro del enfoque pedagógico adaptado (priorización curricular), a las necesidades de la comunidad educativa.	Realizar plan de acción para eventual retorno  Adquisición de recurso de Sanitización	
3	Campañas Solidarias.  Realizar campañas solidarias para ayudar a estudiantes y sus familias cuando sea necesario y factible.	Solidarizar con campañas para personas, familias cesantes, o en situaciones económicas deficitarias y/o enfermedades catastróficas.	COSTO INTERNO
4	Plan de prevención vulneración de derechos y condiciones sanitarias.	Los profesionales PIE y de convivencia con el apoyo del DAEM HPV...ESPACIOS AMIGABLES (Matron-Psicóloga-Nutricionista), realizan un diagnóstico a través de encuestas, a través de la ejecución de un plan, con talleres formativos y de indagación, para luego derivar si es que corresponde.	S/C

## INICIATIVAS DEL ESTABLECIMIENTO

### ACTIVIDADES RELEVANTE AÑO 2022

Iniciativas que marcan la diferencia	Descripción	Costos y forma de financiamiento
--------------------------------------	-------------	----------------------------------

<p>Proyecto Taller artístico – musical...Banda de guerra y Grupo musical... continuar los ensayos para un buen funcionamiento, los cuales se realizan para sus presentaciones en distintos actos internos y públicos. Generar encuentros comunales, provinciales y regionales de BANDAS DE GUERRA E INSTRUMENTALES, que son de interés para la Comunidad Educativa Orillana.</p>	<p>Continuar el taller musical la cual se prepara todo el año para nuestro desfile de Fiestas Patrias, realizada por nuestro paraprofesor (monitor e instructor).</p> <p>Mantener a nuestro instructor y monitor con 8 horas mensuales (como sugerencia; pagarle a nuestro paraprofesor fuera del horario normal de trabajo para el año 2023) y así seguir reforzando la banda de guerra del colegio y el grupo musical, ya que contamos con instrumentos adquiridos con anterioridad por un proyecto artístico-musical del Ministerio de Educación.</p>	<p>Recursos estatales Faep-Sep-Movámonos por la educación Pública.</p>
<p>Proyecto medio-ambiental “¿Cuál es tu huella?” “HUERTOTERAPIA”</p>	<p>Avanzar en las etapas del proyecto medio ambiental que representa uno de los sellos del EE, el cual busca recuperar espacios convertidos en LUGARES DE USO COMUN ,con la finalidad de reutilizarlos, este año instalación de INVERNADERO (Plantas y hierbas medicinales)..</p>	<p>Aporte del personal y escolar.</p>

Olimpiadas de la Diversidad.	Realizar las actividades deportivas y recreativas que conforman las "Olimpiadas de la Diversidad", como una forma de apoyar la diversidad e integración en la educación y en la comuna.	Recursos PIE
Planes de acompañamiento y socioemocional	Prolongar el trabajo de acompañar y asegurar la continuidad de estudios a estudiantes con rezago y apoyar con talleres de contención socioemocional (es por esto que necesitamos aumentar las horas de la psicóloga de 19 Hrs (pie) y 25 Hrs (sep.) hace un total de 44 hrs de exclusividad en la escuela y así poder abarcar más entrevistas personales a quienes estén desmotivados y necesiten de la intervención de la Psicóloga.	S/C ...Convivencia y Psicóloga.
Auto capacitación docente y asistentes en computación con encargado de enlaces, comparten experiencias tecnológicas.	Taller y capacitación docente y asistentes en computación y se capacitan en el uso de plataformas, realización de videos, salas de clases virtuales, plataforma cómo motivar a los estudiantes, educación a través del juego, la importancia del arte, el deporte y las pausas activas.	S/C

<p>Mejorar Fachada y Acceso Hall Universal</p>	<p>Buscar recursos, a través de proyectos comunales y regionales, para mejorar la fachada, seguridad de ingreso al colegio (levantar o reemplazar rejas, cambio de portón, otros) y cierres laterales de la techumbre nueva del colegio. Creación de un Hall Universal con acceso para vehículos de emergencias y recepción de apoderados y comunidad en general.</p>	<p>FAEP – Recursos Comunales, Regionales. Postulaciones a Proyectos.</p>
--	---	--

## Escuela Luis Athas

### IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

<b>Nombre del Establecimiento:</b> Escuela Luis Athas	<b>RBD</b> 2537	<b>IVE</b> 94%
<b>Dirección:</b> Auquinco, Kms. 10 de la Ruta I-86.-	<b>Excelencia Académica</b> SI      X                      NO	
<b>Teléfonos:</b> 722817472 DAEM - 988782216 Directora	<b>Correo Electrónico</b> <a href="mailto:luisathassecretaria@gmail.com">luisathassecretaria@gmail.com</a> <a href="mailto:Directoralluisathas@gmail.com">Directoralluisathas@gmail.com</a>	
<b>Nombre del Directora:</b> Carmen Sandoval López	<b>Niveles de Enseñanza</b> De pre-kínder a 8° básico	

### INTEGRANTES DE CENTRO GENERAL DE PADRES 2021

<b>Nombre:</b>	<b>Cargo:</b>
Cristina	Presidente/a
Carmen Pino Guajardo	Secretario/a
Valeria Campos	Tesorero/a

La escuela “**Luis Athas**” es una institución educativa que se caracteriza por considerar a sus alumnos como centro de todo el quehacer pedagógico fundamentado esto en una visión humanista que procura la formación de un ser integral, pleno de valores socialmente aceptados.

Nuestros Sellos:

PROMOVER LA SANA CONVIVENCIA Y HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE: Como escuela ofrecemos espacios y actividades promotoras de sana convivencia entre los

diferentes actores de la comunidad educativa, y nos enfocamos en crear conciencia en la formación de hábitos de vida saludable

**POTENCIAR LAS ÁREAS ARTÍSTICAS, DEPORTIVA Y CULTURALES.** Como escuela ofrecemos r espacios y actividades que permitan a los estudiantes fortalecer sus habilidades, actitudes y talentos en las áreas artísticas y deportivas, privilegiando la participación de acuerdo a sus intereses.

**VISIÓN:**

La Escuela Básica Luis Athas anhela formar estudiantes integrales desarrollando habilidades en el ámbito educativo y valórico, para que logren contribuir positivamente a nuestra sociedad.

**MISIÓN:**

Ofrecer a niños y niñas de NT1 a 8° año básico, un servicio educativo que permita potenciar sus habilidades, actitudes y talentos utilizando estrategias diversificadas y monitoreadas en el currículo nacional en un ambiente de sana convivencia.

**DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL**

**MATRICULA ACTUAL**

<b>Inicial: (marzo 2021)</b>  99	<b>Actual: (30 Julio 2022)</b>  117
--	---

**Matrícula por nivel Educación Básica**

Nivel	Matrícula y cursos al 31 de Julio del 2022		Proyección 2023		
		Cursos	Matrícula	Cursos	Matrícula
Parvulario	Pre Kínder	1	9	1	10
	Kínder	1	12	1	15
	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>25</b>

Educación Básica	1° Básico	1	18	1	15
	2° Básico	1	15	1	18
	3° Básico	1	04	1	15
	4° Básico	1	18	1	04
	5° Básico	1	09	1	18
	6° Básico	1	05	1	09
	7° Básico	1	15	1	08
	8° Básico	1	12	1	15
	<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>96</b>	<b>8</b>	<b>104</b>
<b>Total General</b>	<b>10</b>	<b>117</b>	<b>10</b>	<b>127</b>	

#### Matrícula por curso Educación Media

Nivel	Matrícula y cursos al 31 de Julio del 2021		Proyecciones 2022		
		Cursos	Matrícula	Cursos	Matrícula
Educación Media	1° Medio				
	2° Medio				
	3° Medio (H.C)				
	4° Medio (H.C)				
Educación Media T.P.					
	3° Medio (T.P.)				
	4° Medio (T.P.)				
Educación Media Adultos					
	<b>Total, General</b>				

## CONSEJOS ESCOLARES 2021

FECHAS DE CONSEJO ESCOLAR :	Hora:
29 abril 2022	14:30
07 de julio 2022	11:30
28 de Septiembre 2022	15:00
05 de noviembre 2022	14:30

## ASISTENCIA MEDIA (pre básico y básico incluido)

Años	Matrícula	Nº de Cursos	Asistencia Media
2019	102	10	91%
2020	97	10	91%
2021 (Declarado en Pandemia)	110	10	%89
2022 (Marzo – julio)	118	10	89%
Promedio			90%

## TASA DE EFICIENCIA INTERNA

Educación Básica	2019	2020	2021	2022 Primer semestre	2023 Proyección
Tasa Aprobados (%)	100%	97.5%	92%	89%	94%
Tasa Reprobados (%)	0%	2.5%	8%	4%	2%
Tasa Retiros (%)	1.2%	1.2%	1.6%	0%	2%
Trasladados	1	1	3	3	0

## ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Integrados Permanentes:	SI: X	NO:	Nº de Personal: 05	Nº de Alumnos: 08
Integrados Transitorios:	SI: X	NO:	Nº de Personal: 05	Nº de Alumnos: 26

## ALUMNOS PRIORITARIOS

Año	2019	2020	2021	% 2021
Cantidad	89	90	95	80.5%

## INDICADORES SOCIALES

Indicadores	2020	2021	2022
Índice de Vulnerabilidad	93%	93%	90%
Nº Raciones JUNAEB	11	116	118

## DOTACION DOCENTE

Dotación de Personal del establecimiento por función:

Dotación	2022		PROGRAMACIÓN 2023			FINANC
	Per.	Horas	Per.	Horas	Especialidad	
Docentes Función Directiva	1	44	1	44	Directora	Subvención regular
Docente Directivo	1	44	1	44	Inspector general	Subvención regular
Docentes Función UTP	1	44	1	44	Jefa UTP	Subvención regular
Docente encargado de convivencia escolar	1	38	1	44	Docente encargado de convivencia escolar	Subvención regular
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>126</b>	<b>4</b>	<b>176</b>		
<b>Docentes Parvulario</b>	<b>1</b>	<b>41</b>	<b>2</b>	<b>84</b>	<b>Educadora Párvulos</b>	<b>Subvención regular</b>
<b>Docentes Básica</b>	<b>11</b>	<b>410</b>	<b>11</b>	<b>410</b>	<b>Docentes Plan de estudio</b>	<b>Subvención regular</b>

Docentes Educación Especial PIE	3	106	3	108	Docentes Educación Especial PIE (incluida coordinación)	PIE
				Aumento 18 por aumento de alumnos.		
Psicóloga	1	12	1	12		PIE
Fonoaudióloga	1	13	1	13		PIE
Psicopedagógico	0					PIE
Asistente Social	0					PIE
Otros Terapeuta	1	14	1	14		PIE
<b>Profesionales PIE total (Horas)</b>	<b>3</b>	<b>39</b>	<b>3</b>	<b>41</b>	<b>(Ps.- Flga.- T.O.)</b>	<b>PIE</b>
Docentes Media	0					
Auxiliares de Párvulo	1	44	2	88	Técnico en Párvulos	Subvención regular
Monitores SEP	2	14	2	14	Talleres	SEP
Profesores (Horas) S.E.P.	1	6	1	6	orientador	SEP

Especialistas	0					
Biblioteca	1	44	1	44	Encargad/a biblioteca y asistente de la educación	Subvención regular
Enlace	1	22	1	22	Encargado de enlace	SEP
Secretaria	1	44	1	44	Asistente de educación con funciones de secretaria.	Subvención regular
Paradocentes	1	44	1	88	Inspector/a y otras funciones	SEP
Auxiliares de Serv. Menores	2	86	2	88	auxiliares	SEP 22 horas Subvención regular 64 horas
Otros profesionales Dupla psicosocial	1	26	1	38	Psicóloga	SEP
Asistentes de aula	1	44	2	88	Asistentes de 1º y 2º año	SEP

**ULTIMOS RESULTADOS SIMCE Y PSU**

AÑO	4° BASICO				8° BASICO				2° MEDIO		PTU PROM. Len - Mat
	LEN	MAT	HIS	NAT	LEN	MAT	HIS	NAT	LEN	MAT	
<b>2015</b>	236	267			250	241		250			
<b>2016</b>	285	265									
<b>2017</b>	241	235			224	253		264			
<b>2018</b>	<b>302</b>	<b>252</b>			<b>207</b>	<b>249</b>					
<b>2019</b>											

## DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL FODA

ANÁLISIS MEDIO INTERNO	
Fortalezas	Debilidades
Características de la Organización que representan una ventaja	Características de la Organización que representan una desventaja
Capacidad de adaptación de parte de funcionarios en contexto pandemia.	- Conexión a internet deficiente.
Profesionales con mención y/o especialización.	-Escaso conocimiento en el uso de tecnología por parte de algunos funcionarios y apoderados.
Contar con Equipo P.I.E.	-Escasa cantidad de horas para profesionales de apoyo.
Contar con dupla de Convivencia Escolar.	-Recursos tecnológicos insuficientes para funcionarios (data, impresoras, computadores, etc).
Eficiencia en el liderazgo de Equipo Directivo.	- Falta sistema de seguridad del colegio (protección con barrotes a cada sala, cámaras en los lugares de acceso y/o nochero).
Se cuenta con Infraestructura renovada.	- Espacios insuficientes para el trabajo docente en pandemia, sala de profesores y comedor de funcionarios no dan abasto para albergar a todos.
Recursos para la recreación	
Trabajo en Equipo	
Medidas sanitarias de acuerdo a la normativa vigente.	- Patio y zona de seguridad en mal estado, desnivelado, en invierno se llena de agua y en verano hay mucho

<p>Buena asistencia de estudiantes y funcionarios en ambas modalidades.</p> <p>Se cuenta con diversos especialistas para una mejor atención a nuestros alumnos.</p> <p>Existe monitoreo constante al desarrollo pedagógico de los estudiantes por parte de todos los profesionales de la educación y del equipo directivo.</p> <p>- Se realiza un trabajo colaborativo efectivo entre profesionales PIE y docentes.</p>	<p>polvo, lo cual es un factor que influye en la salud de toda la comunidad.</p> <p>El nivel parvulario de nuestro establecimiento se encuentra fusionado por lo que en consecuencia es más difícil el desarrollo del currículum ya que se está trabajando con dos niveles en paralelo y además se está reduciendo matrícula ya que no podemos superar los 30 estudiantes por capacidad de sala.</p>
---	--

Menciones (al menos 4) acciones que desarrollarán durante el año 2023 para enfrentar debilidades y convertirlas en fortalezas

<b>Acción</b>	<b>Nombre y pequeña descripción de la acción</b>	<b>Pasos de las acciones e instrumentos de evaluación del impacto esperado</b>	<b>Costos y forma de financiamiento</b>
1	Capacitar al personal en el área de convivencia escolar	<p>-Realizar talleres de capacitación a funcionarios y apoderados.</p> <p>-Poner en práctica lo aprendido</p>	<p>Recursos SEP, FAEP u otro aporte por parte del sostenedor.</p> <p>Monto requerido aproximado: \$1.000.000</p>
2	Aumentar horas a profesionales de apoyo.	Plantear necesidades en PADEM.	Recursos SEP, PIE y otro aporte por parte del sostenedor.

		Solicitar horas a DAEM. Mayor cobertura a estudiantes.	Monto requerido aproximado: \$2.000.000
3	Mejorar los implementos tecnológicos disponibles en la escuela	- Realizar solicitud a sostenedor. - Niveles de estrés (medición con algún instrumento)	Recursos SEP, FAEP u otro aporte por parte del sostenedor. Monto requerido aproximado: \$7.000.000
4	Instalar nuevas ventanas , además disponer de un sistema de seguridad ya sea cámaras de vigilancia o contar con un nochero.	Solicitud al sostenedor.  Damos tranquilidad y seguridad a toda la comunidad educativa, además de proteger los recursos adquiridos.  Seguimiento al inventario y análisis a los gastos.	Recursos SEP, FAEP u otro aporte por parte del sostenedor. Monto requerido aproximado: \$20.000.000

5	Mejoramiento al patio interior, que también cumple la zona de seguridad de la escuela.	Postulación a algún proyecto, solicitud de recursos al sostenedor. Mejora la calidad y seguridad del servicio entregado. Disminución de accidentes y	Recursos SEP, FAEP u otro aporte por parte del sostenedor. Monto requerido aproximado: \$3.000.000
---	--	--	--

		enfermedades por alergias.	
--	--	----------------------------	--

<b>ANÁLISIS MEDIO EXTERNO</b>	
<b><i>Oportunidades</i></b>	<b><i>Amenazas</i></b>
<p>- Existen espacios para el desarrollo de cada una de las actividades planificadas en nuestro PIE.</p> <p>-Contar con muro de escalada.</p> <p>-Contar con redes de apoyo (Bomberos de Chile, CESFAM, OPD).</p> <p>-Acceso a locomoción para estudiantes.</p> <p>-Programa JUNAEB.</p> <p>-Plataformas digitales gratuitas, para el trabajo sincrónico.</p>	<p>-Reducción de horas del personal.</p> <p>-Gran cantidad de docentes con horas a contrata.</p> <p>-Mal estado de las calles colindantes con la escuela.</p> <p>-Alto índice de vulnerabilidad de estudiantes.</p> <p>-Salas sin regulación de la temperatura.</p> <p>- Falta Cierre perimetral de la escuela.</p> <p>- No existe personal para tomar los reemplazos que se necesitan frente a enfermedades de los funcionarios.</p> <p>- No contar con seguro en caso de contagio COVID 19.</p> <p>- Falta de implementos de seguridad para el uso del muro de escalada.</p>

Menciones (al menos 4) acciones que desarrollarán durante el año 2023 para enfrentar las amenazas y convertirlas en oportunidades.

<b>Acción</b>	<b>Nombre y pequeña descripción de la acción</b>	<b>Pasos de las acciones e instrumentos de evaluación del impacto esperado</b>	<b>Costos y forma de financiamiento</b>
1	Solicitar horas titulares y por subvención normal	Realizar solicitud de horas en DAEM.  Mayor cobertura y mayor seguridad laboral.	Recursos SEP, FAEP u otro aporte por parte del sostenedor.  Monto requerido aproximado: \$3.000.000
2	Mejoramiento camino público	Plantear necesidad en DAEM.  Gestionar con municipio.  Construir lomo de toro.  Encuesta de satisfacción a comunidad educativa.	Postulación a algún proyecto por parte del sostenedor (municipalidad).  Monto requerido aproximado: \$30.000.000
3	Instalación de aire acondicionado	Solicitud a DAEM  Calidad y bienestar de los alumnos y funcionarios.  Encuesta de satisfacción.	Recursos SEP, FAEP u otro aporte por parte del sostenedor.  Monto requerido aproximado: \$5.000.000
4	Cierre perimetral escuela	Solicitud de recursos a DAEM  Tranquilidad de toda la comunidad.  Encuesta de satisfacción.	Recursos SEP, FAEP, Centro de Padres, u otro aporte por parte del sostenedor o municipal.

			Monto requerido aproximado: \$2.000.000
--	--	--	--

## INICIATIVAS DEL ESTABLECIMIENTO

### ACTIVIDADES RELEVANTE AÑO 2022

Iniciativas que marcan la diferencia	Descripción	Costos y forma de financiamiento
Plan de Retorno a Clases	Se creó un plan de retorno a clases en conjunto a toda la comunidad educativa para así determinar lineamientos para un retorno seguro y nivelando a los estudiantes con contenidos descendidos	Financiamiento SEP  Monto aproximado: \$1.000.000
Evaluaciones de Proceso	Diseñado para el monitoreo contante de los aprendizajes de nuestros estudiantes.  Consta de evaluaciones formativas que son socializadas, analizadas y posteriormente se genera un plan de nivelación o planificación remedial.	Financiamiento SEP  Monto aproximado: \$300.000
Evaluación Neurológica	Aplicación de una evaluación neurológica para los estudiantes con necesidades educativas especiales para así posteriormente determinar cuáles son los diagnósticos y prestar los apoyos necesarios a los estudiantes del Programa de Integración Escolar.	Financiamiento PIE  Monto aproximado: \$2.000.000
Monitoreo y Retroalimentación docente	Monitoreo y acompañamiento del proceso pedagógico por parte de Unidad Técnico Pedagógica, como por ejemplo taller de reflexión pedagógica.	Financiamiento SEP  Monto aproximado: \$100.000

Plan de Convivencia Escolar y Socioemocional	Monitoreo y acompañamiento por parte de la dupla de Convivencia Escolar, generando espacios de diálogo, prevención y solución de conflictos.	Financiamiento SEP  Monto aproximado: \$6.000.000
Actividades Internas	Celebración de todas las actividades establecidas en Calendario Escolar, por ejemplo: efemérides, día del estudiante, día de la convivencia escolar, entre otros.	Financiamiento SEP  Monto aproximado: \$3.500.000
Comunicación fluida entre la Comunidad Escolar	Canales de comunicación fluida entre todos los integrantes de la comunidad educativa, a través de memorándum, circulares, afiches informativos, redes sociales, entre otros.	No aplica.
Plataforma de Registros Digitales	Se mantienen registros digitales (asistencia, notas, cobertura, drive, entre otros), los cuales se pueden trabajar de manera simultánea y sincrónica.	No aplica.
Material Pedagógico Impreso	Se cuenta con los insumos necesarios para impresión de pruebas y guías.	Financiamiento SEP  Monto aproximado: \$4.000.000
Canastas JUNAEB	Entrega de alimentación JUNAEB para todos nuestros estudiantes	JUNAEB
Consejos Administrativos	Se realizan todos los martes talleres técnicos pedagógicos	Recursos humanos disponibles.
Gestión de recursos	Proveer de los recursos necesarios para el funcionamiento efectivo de la unidad educativa (insumos de prevención y seguridad, mantenimiento a recursos	Financiamiento SEP, FAEP, PIE y financiamiento de mantenimiento.

	tecnológicos, material pedagógico, útiles de aseo, entre otros).	Monto aproximado: \$34.000.000
--	--	-----------------------------------

## INICIATIVAS DEL ESTABLECIMIENTO

### ACTIVIDADES RELEVANTES PROYECTADAS AÑO 2023

Iniciativas	Descripción	Costos y forma de financiamiento
Plan de trabajo 2023	Se realizará un plan de trabajo educativo para el año 2023, según las orientaciones ministeriales y comunales a diciembre del año 2023	Recursos SEP, FAEP u otro aporte por parte del sostenedor.  Monto requerido aproximado: \$500.000
División de niveles pre básica	Se realizará proyecto para solicitar la separación del nivel parvulario, considerando mejoramiento de infraestructura.  Esto significará la contratación de otra educadora de párvulos y asistente	Recursos SEP, FAEP u otro aporte por parte del sostenedor.  Monto requerido aproximado: \$ 25.000.000
Evaluaciones de Proceso	Diseñado para el monitoreo contante de los aprendizajes de nuestros estudiantes.  Consta de evaluaciones formativas que son socializadas, analizadas y posteriormente se genera un plan de nivelación o planificación remedial.	Recursos SEP, FAEP u otro aporte por parte del sostenedor.  Monto requerido aproximado: \$500.000
Evaluación Neurológica	Aplicación de una evaluación neurológica para los estudiantes con necesidades educativas especiales para así posteriormente	Recursos PIE.

	determinar cuáles son los diagnósticos y prestar los apoyos necesarios a los estudiantes del Programa de Integración Escolar.	Monto requerido aproximado: \$2.000.000
Monitoreo y Retroalimentación docente	Monitoreo y acompañamiento del proceso pedagógico por parte de Unidad Técnico Pedagógica, como por ejemplo taller de reflexión pedagógica.	\$0
Plan de Convivencia Escolar y Socioemocional	Monitoreo y acompañamiento por parte de la dupla de Convivencia Escolar, generando espacios de diálogo, prevención y solución de conflictos.	Recursos SEP, FAEP u otro aporte por parte del sostenedor.  Monto requerido aproximado: \$3.000.000
Actividades Internas	Celebración de todas las actividades establecidas en Calendario Escolar, por ejemplo: efemérides, día del estudiante, día de la convivencia escolar, entre otros.	Recursos SEP, FAEP u otro aporte por parte del sostenedor.  Monto requerido aproximado: \$5.000.000
Consejos Administrativos	Se realizan todos los martes talleres técnicos pedagógicos y consejos administrativos.	Recursos humanos disponibles.
Actividades extraescolares.	Ejecución del calendario de actividades extraescolares interno y externo.	Recursos SEP, FAEP u otro aporte por parte del sostenedor.  Monto requerido aproximado: \$2.000.000
Salidas y viajes culturales.	Realización de salidas y viajes culturales según planificación interna de establecimiento.	Recursos SEP, FAEP u otro aporte

		<p>por parte del sostenedor.</p> <p>Monto requerido aproximado: \$7.000.000</p>
Gestión de Recursos.	<p>Proveer de los recursos necesarios para el funcionamiento efectivo de la unidad educativa (insumos de prevención y seguridad, mantenimiento a recursos tecnológicos, material pedagógico, útiles de aseo, entre otros).</p>	<p>Financiamiento SEP, FAEP, PIE y financiamiento de mantenimiento.</p> <p>Monto aproximado: \$34.000.000</p>

## Escuela Luz María Crespo Ureta de Kerestegian

### IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

<b>Nombre del Establecimiento:</b> Escuela Luz María Crespo Ureta de Kerestegian	<b>RBD</b> 2542-9	<b>IVE</b> 93%
<b>Dirección:</b> Las Arañas S/N Chépica	<b>Excelencia Académica</b> SI NO X	
<b>Teléfonos:</b> 997094944	<b>Correo Electrónico</b> Katacarrizo18@gmail.com	
<b>Nombre del Director(a):</b> Katherina Carrizo Calderón	<b>Niveles de Enseñanza</b> Parvulario y Básica	

### INTEGRANTES DE CENTRO GENERAL DE PADRES 2022

<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>
Paola Fuentes Cáceres	Presidente/a
Julieta Galáz	Secretario/a
Maribel Reveco Gaete	Tesorero/a

#### BREVE RESEÑA DEL ESTABLECIMIENTO (**Énfasis en los sellos**):

En un entorno privilegiado se encuentra emplazada en el km 7 de la ruta 182, sector Las Arañas, Chépica, la Escuela "Luz María Crespo Ureta de Kerestegian",

quien obtiene esta denominación en el año 1.985, luego de la fusión establecida entre la escuela No 135 de las Arañas y la escuela No 520 de Uva Blanca.

Su actual Directora elegida por alta Dirección Pública es Doña Katherina Mariana Carrizo Calderón, quien junto a su equipo directivo , técnico y de convivencia, sumados a 20 profesores, 2 Educadora de Párvulos, 3 Profesores de Educación Diferencial, 17 Asistentes de la Educación ( entre ellas 5 asistentes de aula, 2 psicólogos, 1 Trabajadora Social y 1 fonoaudióloga, componen la planta de funcionarios del establecimiento educacional.

Esta Escuela cuenta con una matrícula de 181 estudiantes distribuidos desde Prekinder hasta 8° Año Básico, todos en Jornada Escolar Completa. Incorporándose a ella en el año 2001. En este proceso, funcionan talleres destinados a satisfacer las necesidades e intereses de los niños y a potenciar sus fortalezas, entre ellos destacan Inglés desde pre kínder, invernadero, expresión oral y corporal, Periodismo, entre otros.

La escuela en su visión declara:

Queremos ser una institución que alcance altos estándares de calidad y que permita el desarrollo integral de los estudiantes a través de las diferentes estrategias, que garanticen la igualdad para todos y que fortalezcan el sentido de identidad y pertenencia.

Nuestra Misión es entregar un servicio educativo desde pre kínder a 8° año básico en la comuna de chépica, asegurando la implementación del curriculum, además de fortalecer el desarrollo de habilidades artísticas y deportivas en un ambiente de sana convivencia, respeto por la diversidad y con altas expectativas.

1.Desarrollo de habilidades artísticas y deportivas.

2. Excelencia

3. Aprendizaje en Comunidad

**VISIÓN:**

Queremos ser una institución que alcance altos estándares de calidad y que permita el desarrollo integral de los estudiantes a través de las diferentes estrategias, que garanticen la igualdad para todos y que fortalezcan el sentido de identidad y pertenencia.

**MISIÓN:**

Entregar un servicio educativo desde pre kínder a 8° año básico en la comuna de chépica, asegurando la implementación del curriculum, además de fortalecer el desarrollo de habilidades artísticas y deportivas en un ambiente de sana convivencia, respeto por la diversidad y con altas expectativas.

**DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL****MATRÍCULA ACTUAL**

<b>Inicial: (marzo 2022)</b>	<b>Actual: (31 julio 2022)</b>
181	183

**Matrícula por nivel: Educación Básica**

Nivel	Curso	al 31 de julio del 2022		Proyección 2023	
		Número de cursos	Matrícula	Número de cursos	Matrícula
Parvulario	Pre Kínder	1	13	1	15
	Kínder	1	21	1	20
	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>35</b>
Educación Básica	1° Básico	1	18	1	21
	2° Básico	1	18	1	20
	3° Básico	1	21	1	19
	4° Básico	1	21	1	22

	5° Básico	1	17	1	21
	6° Básico	1	16	1	18
	7° Básico	1	18	1	17
	8° Básico	1	20	1	19
	<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>183</b>	<b>9</b>	<b>192</b>
	<b>Total General</b>	<b>9</b>	<b>183</b>	<b>9</b>	<b>192</b>

### Matrícula por curso Educación Media

Nivel	Curso	al 31 de julio del 2022		Proyección 2023	
		Número de cursos	Matrícula	Número de cursos	Matrícula
Educación Media	1° Medio				
	2° Medio				
	3° Medio (H.C)				
	4° Medio (H.C)				
Educación Media T.P.	3° Medio (T.P.)				
	4° Medio (T.P.)				
Educación Media Adultos					
	<b>Total General</b>				

## CONSEJOS ESCOLARES 2022

FECHAS DE CONSEJO ESCOLAR	Hora
30 de marzo	11:30
25 de mayo	15:00

## ASISTENCIA MEDIA

Años	Matrícula	Nº de Cursos	Asistencia Media
2019	157	9	98%
2020 (Declarado en Pandemia)	161	9	97%
2021 (Declarado en Pandemia)	176	9	97%
2022 (primer semestre)	183	9	97%
Promedio			

## TASA DE EFICIENCIA INTERNA

Educación Básica	2019	2020	2021	2022	2023 Proyección
Tasa Aprobados (%)	100%	100%	100%	100%	100%
Tasa Reprobados (%)	0	0	0.5%	0	0
Tasa Retiros (%)	0	0	0	0	0
Trasladados	4	0	2	5	0

## Programa de Integración Escolar (P.I.E.) 2022

Integrados NEE Permanentes:	SI: X	NO:	Nº de Personal: 6	Nº de estudiantes: 9
Integrados NEE Transitorios:	SI: X	NO:	Nº de Personal: 6	Nº de estudiantes: 34

## ALUMNOS PRIORITARIOS

Año	2019	%	2020	%	2021	%	2022	%
Cantidad y %	136	86%	125	78%	114	65%	136	75%

## INDICADORES SOCIALES

Indicadores	2020	2021	2022
Índice de Vulnerabilidad	96%	93%	93%
Nº Raciones JUNAEB	161	176	183

## DOTACIÓN DOCENTE

Dotación de Personal del establecimiento por función:

Directivos y Equipo de Gestión	2022		PROGRAMACIÓN 2023			FINANCIAMIENTO
	Per.	Horas	Per.	Horas	Especialidad	
Docentes Función Directiva	1	44	1	44	Directora	PADEM
Docentes Función UTP	1	44	1	44	Jefa UTP	PADEM
Docentes Función Inspector General	1	44	1	44	Inspector General	PADEM
Encargada de convivencia	1	22	1	22	Psicóloga	SEP
Otro Docente: _____						

Docentes Aula (PLAN DE ESTUDIO)	2022		PROGRAMACIÓN 2023			FINANCIAMIENTO
	Per.	Horas	Per.	Horas	Especialidad	
Docentes Ed. de Párvulos	2	78	2	78	Educadora Párvulos	PADEM
Docentes Básica	10	388	10	388	Docentes Plan de estudio	PADEM
Docentes del PIE (incluida coordinación)	3	132	3	102		PIE

Asistentes Aula	2022		PROGRAMACIÓN 2023			FINANCIAMIENTO
	Per.	Horas	Per.	Horas	Especialidad	
Asistentes Ed. de Párvulos	1	38	1	40	Educadora Párvulos	PADEM
Asistente Básica	4	164	4	164	Docentes Plan de estudio	PADEM

Asistentes Profesionales	2022		PROGRAMACIÓN 2023			FINANCIAMIENTO (escriba SEP o PIE)
	Per.	Horas	Per.	Horas	Especialidad	
Psicóloga	2	52	2	60		PIE Y SEP
Fonoaudióloga	1	8	1	8		PIE
Psicopedagógico	0	0	0	0		
Asistente Social	1	38	1	18	Asistente social	PIE y SEP
Nochero	1	44				
Otro: _____						

Asistentes Administrativos	2022		PROGRAMACIÓN 2023			FINANCIAMIENTO (escriba PADEM, SEP o PIE)
	Per.	Horas	Per.	Horas	Especialidad	
Auxiliares de servicios menores.	2	84	2	88		PADEM

Biblioteca	1	44	1	44		PADEM
Enlace	1	44	1	44		PADEM y SEP
Secretaria	1	22	1	22		PADEM
Paradocentes	3	101	3	104		SEP Y PADEM
Otro: _____						
Otro: _____						

Monitores de Talleres y ACLES	2022		PROGRAMACIÓN 2023			FINANCIAMIENTO
	Per.	Horas	Per.	Horas	Nombre del Taller o ACLE	
Talleres Pedagógicos						SEP
Talleres ACLES						SEP
Otros Talleres						SEP

## ÚLTIMOS RESULTADOS SIMCE Y PSU

AÑO	4° BASICO				8° BASICO				2° MEDIO		PSU PROMEDIO			
	LENG	MAT	HIST	NAT	LENG	MAT	HIST	NAT	LENG	MAT	LyC	Mat.	HyG	Cs.
2017	276	287			251	244		263						
2018	233	225												
2019	257	246			208	228	224							
2020	N/A	N/A			N/A	N/A	N/A	N/A						
2021	N/A	N/A			N/A	N/A	N/A	N/A						

## DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL FODA

ANÁLISIS MEDIO INTERNO 2022	
Fortalezas	Debilidades
Características de la Organización que representan una ventaja	Características de la Organización que representan una desventaja
<p>Capacidad de adaptación al cambio.</p> <p>Profesionales de alto nivel y especialistas en diferentes áreas.</p> <p>Implementación de herramientas tecnológicas.</p> <p>Infraestructura necesaria para entregar un buen servicio.</p> <p>Comunicación Afectiva y Efectiva a través de diferentes medios entre los miembros de la comunidad Educativa.</p> <p>Clima de Convivencia Escolar Positivo.</p> <p>Continua formación docente y asistente.</p> <p>Funcionarios comprometidos con las metas institucionales.</p> <p>Trabajo con asesoría externa que considera materiales pedagógicos a los estudiantes.</p>	<p>Falta de medio oficial agenda escolar para comunicación con la familia.</p> <p>Falta de nuevos espacios implementados para la interacción de los estudiantes.</p> <p>Falta sistematicidad en talleres de autocuidado con funcionarios.</p> <p>Falta de sistematicidad de entrevistas con padres y apoderados.</p>

Mencione (al menos 4) acciones que desarrollarán durante el año 2023 para enfrentar debilidades y convertirlas en fortalezas.

Acción	Nombre y pequeña descripción de la acción	Pasos de las acciones e instrumentos de evaluación del impacto esperado	Costos y forma de financiamiento
1	Realizar talleres de autocuidado docente y asistente para mejorar la salud física y mental.	- Talleres mensuales -Encuestas semestrales a los funcionarios.	Recursos humanos y sep \$1.000.000
2	Establecer compromisos formales con las familias y los estudiantes.	- Actas de registro - Reuniones de apoderados. - Entrevistas con apoderados.	Sin costo económico adicional
3	Mejoramiento de los espacios de juegos e interacción de los estudiantes.	Diseños Encuestas de satisfacción	SEP \$5.000.000. Apoyo CGPA
4	Priorizar acciones que permitan implementar los talleres JECD	Proyecto JECD Listas de asistencia Encuestas	SEP \$5.000.000 Apoyo CGPA Redes Privadas
5	Implementación de plan socioemocional a través de asesoría para nuestros estudiantes y apoderados.	Talleres Rutinas diarias Jornadas	SEP \$2.500.000

<b>ANÁLISIS MEDIO EXTERNO 2022</b>	
<b><i>Oportunidades</i></b>	<b><i>Amenazas</i></b>
<p>Alto compromiso familiar respecto al quehacer educativo.</p> <p>Alto nivel de satisfacción de apoderados al servicio educativo entregado.</p>	<p>violencia en los diferentes contextos sociales que se desenvuelven los estudiantes.</p> <p>Baja calidad de internet o señal en algunos sectores de la comuna.</p>

<p>Apoyo permanente a los requerimientos solicitados al DAEM.</p> <p>Servicio de transporte escolar gratuito para la totalidad de los estudiantes.</p> <p>Oferta de talleres deportivos IND para estudiantes y comunidad.</p>	<p>Respuesta intermitente o nula de algunas familias respecto al quehacer educativo.</p> <p>Estado de incertidumbre provocada por la pandemia.</p> <p>Cortes de luz permanentes en la escuela debido a la sobrecarga de voltaje. (falta sistema trifásico).</p> <p>Poca Iluminación y señalética en el perímetro de nuestra escuela.</p> <p>Falta de financiamiento y participación en requerimientos para licitación de transporte por parte del MTT.</p>
---	--

Mencione (al menos 4) acciones que desarrollarán durante el año 2023 para enfrentar las amenazas y convertirlas en oportunidades.

Acción	Nombre y pequeña descripción de la acción	Pasos de las acciones e instrumentos de evaluación del impacto esperado	Costos y forma de financiamiento
1	Visitas Domiciliarias a las familias.	Derivación de casos por parte de los docentes o apoderados. Actas de registro de visitas.	SEP horas profesionales
2	Escuela para padres	Planificación de talleres. Registro de actividades	SEP \$500.000

		Encuestas de satisfacción	
3	Trabajo en red comunal	Reuniones de convivencia escolar, entre otras redes de apoyo como Chile crece Contigo, OPD y otros programas de la red sename	Sin recursos económicos adicionales
4	Mejoramiento y mantención permanente de redes del Establecimiento	Revisión permanente del estado de las redes de internet y eléctrica.	Faep y sep \$10.000.000

### INICIATIVAS DEL ESTABLECIMIENTO: ACTIVIDADES RELEVANTES AÑO 2022

Iniciativas que marcan la diferencia	Descripción	Costos y forma de financiamiento
Plan Socioemocional (Escuela para padres)	Se realizan talleres para padres en temas de interés de acuerdo a las edades de sus hijos e hijas. La actividad se realiza bimensualmente en reuniones de apoderados	Horas profesionales Psicólogas SEP y PIE
Plan Socioemocional (Talleres de autocuidado docentes y asistentes)	Periódicamente realizan talleres de autocuidado para docentes y asistentes en modalidad online o presencial depende de las condiciones que se encuentre la comuna.	Horas profesionales psicólogas SEP y PIE.
Trabajo en red COMUNAL	Reuniones de convivencia escolar, entre otras redes de apoyo como Chile crece	Sin recursos adicionales

	Contigo, OPD y otros programas de la red sename	
Asesoría pedagógica externa	Trabajo sistemático con asesoría externa Aptus en las asignaturas de lenguaje, matemática, ciencias e Historia, entregando material pedagógico a los estudiantes, aplicando evaluaciones permanentes	SEP \$12.000.000
Comunicación efectiva y afectiva con la comunidad	Difusión permanente a través de diferentes plataformas con el fin de mantener informados a nuestra comunidad	SEP \$500.000
Construyendo escuela	Continuar fortaleciendo nuestra identidad y sentido de pertenencia de nuestra escuela a través de la conmemoración de diferentes fechas importantes que recuerda nuestro calendario escolar.	SEP \$3.000.000
Talleres deportivos	Adecuación de talleres deportivos a nuestra comunidad través de las plataformas disponibles dependiendo de las condiciones sanitarias.	IND
Renovación equipamiento tecnológico	Renovación de equipos computacionales, tecnológicos y amplificación	SEP \$11.000.000

**INICIATIVAS DEL ESTABLECIMIENTO: ACTIVIDADES RELEVANTES  
PROYECTADAS AÑO 2023**

Iniciativas	Descripción	Costos y forma de financiamiento
Implementación de plan socioemocional a través de asesoría para nuestros estudiantes y apoderados.	Talleres Rutinas diarias Jornadas	SEP \$2.500.000
Construyendo escuela	Continuar fortaleciendo nuestra identidad y sentido de pertenencia de nuestra escuela a través de la conmemoración de diferentes fechas importantes que recuerda nuestro calendario escolar.	SEP \$4.000.000
Implementación de libro de clases digital por empresa externa	Implementación de libro de clases digital para mantener registro único que permitiera monitorear el trabajo realizado por los estudiantes.	SEP
Mejorar los espacios de esparcimiento para nuestros estudiantes	Mejorar los espacios con que cuenta nuestro establecimiento para entregar más comodidad a la comunidad.	SEP \$6.000.000
Mejoramiento y mantención permanente de redes del Establecimiento.	Revisión permanente del estado de las redes de internet y eléctrica.	Faep y sep \$10.000.000

Organización curricular	Trabajo sistemático con asesoría externa en las diferentes asignaturas del plan de estudio que permitan monitorear los aprendizajes de los estudiante, considerando, material pedagógico a los estudiantes y docentes.	SEP \$12.000.000
Capacitación para docentes y asistentes	Entregar más herramientas a los funcionarios que permitan desarrollarse ampliamente en los desafíos de la función tales como convivencia escolar, apoyo socioemocional, uso de TICS	SEP \$ 3.000.000
Trabajo en Red	Aprovechar todas las instancias de trabajo en red que permitan avanzar en la mejora continua a través de los departamentos comunales.	SEP \$1.000.000
Reformulación de talleres JECD	Implementar nuevos talleres JECD propuestos por nuestra Escuela.	SEP \$5.000.000

## Escuela Luis Arturo Zúñiga Fuentes

### IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

<b>Nombre del Establecimiento:</b> <a href="#">Luis Arturo Zúñiga Fuentes</a>	<b>RBD</b> 2539	<b>IVE</b> 95%
<b>Dirección:</b> KILOMETRO 4 CAMINO PÚBLICO SAN ANTONIO	<b>Excelencia Académica</b> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	
<b>Teléfonos:</b> 72 2487308	<b>Correo Electrónico</b> esc.lazf@gmail.com	
<b>Nombre del Director(a):</b> Susana Espinoza Tapia	<b>Niveles de Enseñanza</b> preescolar, educación básica completa	

### INTEGRANTES DE CENTRO GENERAL DE PADRES 2022

Nombre	Cargo
Karla Mella Navarro	Presidente/a
Maricel Arenas Maldonado	Secretario/a
Bernardita Jáuregui Muñoz	Tesorero/a

**BREVE RESEÑA DEL ESTABLECIMIENTO (Énfasis en los sellos):**

Nuestra escuela cuenta con 3 sellos institucionales que son: vida saludable, cuidado del medio ambiente y compromiso con la familia; junto a ellos, otorgamos una educación integral en todos sus ámbitos, para esto, contamos con 36 funcionarios, profesionales y asistentes de educación idóneos, atendiendo desde Pre Kinder a 8° año Básico y a estudiantes con NEE mediante el Programa de Integración Escolar. Se implementan otros programas educacionales para fortalecer la enseñanza-aprendizaje de nuestros alumnos, los cuales están alineados con los planes de estudios ministeriales vigentes, los que se articulan con los tres sellos educativos.

**VISIÓN:**

Desarrollar una escuela líder en la formación de personas íntegras, asentando su trabajo académico en la calidad, la excelencia y la integridad, con capacidades suficientes para enfrentar los desafíos del mundo actual, comprometiéndose para ello con la tolerancia, la confianza con la familia y la tradición local. Para otorgar esta buena educación desde todos sus ámbitos, contamos con 37 funcionarios, profesionales y asistentes de educación idóneos, atendiendo desde Pre Kinder a 8° año Básico, a estudiantes con NEE mediante el Programa de Integración Escolar, otros programas educacionales para fortalecer la enseñanza-aprendizaje de nuestros alumnos, los cuales están alineados con los planes de estudios ministeriales vigentes, los que se articulan con los tres sellos educativos (vida saludable, cuidado del medio ambiente y compromiso con la familia) en diferentes talleres extraescolares.

**MISIÓN:**

Promover una educación de calidad, en donde el respeto, la tolerancia, la empatía, la perseverancia y el apego a la tradición local sea un baluarte, y el liderazgo esté encaminado al desarrollo de estudiantes íntegros y con competencias que los lleven a la continuidad de estudios superiores.

## DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

### MATRÍCULA ACTUAL

Inicial: (marzo 2022) <b>154</b>	Actual: (31 julio 2022) <b>155</b>
-------------------------------------	---------------------------------------

#### Matrícula por nivel: Educación Básica

Nivel	Curso	al 31 de julio del 2022		Proyección 2023	
		Número de cursos	Matrícula	Número de cursos	Matrícula
Parvulario	Pre Kínder	1	13	1	14
	Kínder	1	17	1	18
	<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>32</b>
Educación Básica	1° Básico	1	16	1	18
	2° Básico	1	18	1	16
	3° Básico	1	15	1	18
	4° Básico	1	9	1	16
	5° Básico	1	16	1	10
	6° Básico	1	21	1	17
	7° Básico	1	15	1	21
	8° Básico	1	15	1	15
	<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>125</b>	<b>8</b>	<b>131</b>
<b>Total General</b>		<b>155</b>		<b>163</b>	

## Matrícula por curso Educación Media

Nivel	Curso	al 31 de julio del 2022		Proyección 2023	
		Número de cursos	Matrícula	Número de cursos	Matrícula
Educación Media	1° Medio				
	2° Medio				
	3° Medio (H.C)				
	4° Medio (H.C)				
Educación Media T.P.	3° Medio (T.P.)				
	4° Medio (T.P.)				
Educación Media Adultos					
	<b>Total General</b>				

## CONSEJOS ESCOLARES 2022

FECHAS DE CONSEJO ESCOLAR	Hora
Marzo	10:00
Mayo	10:00
Agosto	10:00
Noviembre	10:00

## ASISTENCIA MEDIA

Años	Matrícula	Nº de Cursos	Asistencia Media
2018	177	9	91,05
2019	163	9	90,6
2020 (Declarado en Pandemia)	165	10	95%
2021 (Declarado en Pandemia)	153	10	87,3%
2022 (primer semestre)	155	10	85 %
Promedio			89,79%

## TASA DE EFICIENCIA INTERNA

Educación Básica	2019	2020	2021	2022	2023 Proyección
Tasa Aprobados (%)	100%	100%	100%	95%	95%
Tasa Reprobados (%)	0%	0%	0%	5%	5%
Tasa Retiros (%)	0%	0%	0%	0%	0%
Trasladados	7	0	3		

## Programa de Integración Escolar (P.I.E.) 2022

Integrados NEE Permanentes:	SI: x	NO:	Nº de Personal: 7	Nº de estudiantes: 9
Integrados NEE Transitorios:	SI: x	NO:	Nº de Personal: 5	Nº de estudiantes: 35

## ALUMNOS PRIORITARIOS

Año	2018	%	2019	%	2020	%	2021	%	2022	%
Cantidad y %	148	91 %	137	80,5 %	120	72,2 %	112	73,2 %	118	74,6 %

## INDICADORES SOCIALES

Indicadores	2020	2021	2022
Índice de Vulnerabilidad	95%	95%	95%
Nº Raciones JUNAEB	165	156	154

## DOTACIÓN DOCENTE

Dotación de Personal del establecimiento por función:

Directivos y Equipo de Gestión	2022		PROGRAMACIÓN 2023			FINANCIAMIENTO
	Per.	Horas	Per.	Horas	Especialidad	
Docentes Función Directiva	1	44	1	44	Directora	Subv. Regular
Docentes Función UTP	1	44	1	44	Jefa UTP	Subv. Regular
Docentes Función Inspector General	0	0	1	44	Inspector General	Subv. Regular
Otro Docente: _Encargada Convivencia Escolar _____	1	40	1	40	Encargada Convivencia Escolar	Subv. Regular
Otro Docente: _____						

Docentes Aula (PLAN DE ESTUDIO)	2022		PROGRAMACIÓN 2023			FINANCIAMIENTO
	Per.	Horas	Per.	Horas	Especialidad	
Docentes Ed. de Párvulos	2	64	2	64	Educadora Párvulos	Subv. Regular
Docentes Básica	8	301	8	301	Docentes Plan de estudio	Subv. Regular

Docentes del PIE (incluida coordinación)	3	132	3	132	Docente PIE y Coordinación PIE	PIE
Docente especialista	1	37	1	37	Docente Educación Física	Subv. Regular
Docente especialista	2	14	2	14	Docente religión	Subv. Regular

Asistentes Aula	2022		PROGRAMACIÓN 2023			FINANCIAMIENTO
	Per.	Horas	Per.	Horas	Especialidad	
Asistentes Ed. de Párvulos	2	64	2	64	Asistente de aula en Párvulos	SEP-Subv. Regular
Asistente Básica	3	72	2	47	Asistente de aula Básica	SEP
Asistente técnico en Ed. especial	2	58	0	0	Técnico en Ed. especial	PIE

Asistentes Profesionales	2022		PROGRAMACIÓN 2023			FINANCIAMIENTO (escriba SEP o PIE)
	Per.	Horas	Per.	Horas	Especialidad	
Psicóloga	2	47	2	57		PIE -SEP
Fonoaudióloga	1	11	1	11		PIE
Psicopedagógico	0					

Asistente Social	1	16	1	26		SEP
Otro: _____						
Otro: _____						

Asistentes Administrativos	2022		PROGRAMACIÓN 2023			FINANCIAMIENTO (escriba PADEM, SEP o PIE)
	Per.	Horas	Per.	Horas	Especialidad	
Asistente administrativa	1	44	1	44		Subv. Regular
Biblioteca	1	44	1	44		Subv. Regular
Enlace	1	40	1	40		Subv. Regular
Secretaria	1	38	1	38		Subv. Regular
Paradocentes	2	66	2	66	Inspectora de Patio	Subv. Regular
Auxiliares de Serv. Menores	4	176	3	132	Auxiliares de aseo	Subv. Regular
Nochero	1	44	1	44	Cuidador escuela	Subv. Regular
Otro: _____						

	2022	PROGRAMACIÓN 2023			
--	------	-------------------	--	--	--

Monitores de Talleres y ACLES	Per.	Horas	Per.	Horas	Nombre del Taller o ACLE	FINANCIAMIENTO
Talleres Pedagógicos	0		0			SEP
Talleres ACLES	0		5	10	Polideportivo/ Robótica/Música/Coreografía/ Reciclaje y Huerto.	SEP
Otros Talleres	0					SEP

#### ÚLTIMOS RESULTADOS SIMCE Y PSU

AÑO	4° BÁSICO				8° BÁSICO				2° MEDIO		PSU PROMEDIO			
	LENG	MAT	HIST	NAT	LENG	MAT	HIST	NAT	LENG	MAT	LyC	Mat.	HyG	Cs.
2017	281	267			226	238		247						
2018	273	266												
2019	252	247			232	243	265							
2020														
2021														

## DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL FODA

ANÁLISIS MEDIO INTERNO 2022	
Fortalezas	Debilidades
Características de la Organización que representan una ventaja	Características de la Organización que representan una desventaja
<p>Apoyo permanente y oportuno en temas técnico pedagógicos a los docentes.</p> <p>Apoyo e iniciativa del personal asistente de educación frente a las situaciones emergentes.</p> <p>Protocolos de acción para el correcto funcionamiento del establecimiento.</p> <p>Implementación de recursos para el funcionamiento del establecimiento en pandemia</p> <p>Implementación de Plan de Fomento Lector</p> <p>Implementación de Sesiones Mensuales de Talleres “Educando Emociones” a cargo del Equipo de Convivencia Escolar.</p> <p>Talleres de Prevención y socioemocionales para toda la comunidad educativa a cargo de la dupla psicosocial.</p> <p>Resolución oportuna de conflictos dentro del establecimiento a cargo del Equipo de Convivencia Escolar.</p> <p>Coordinación efectiva entre los profesionales del Equipo de Convivencia Escolar.</p> <p>Compromiso docente</p>	<p>Disminución de matrícula por falta de transporte escolar</p> <p>Horas de trabajo de Dupla Psicosocial insuficientes para cubrir las demandas de la Escuela.</p> <p>Escaso equipamiento tecnológico para docentes</p> <p>Falta de ACLE</p>

<p>Excelencia Académica</p> <p>Números reducidos de alumnos por curso</p> <p>Niveles de transición separados y con Educadora de Párvulos de manera particular</p> <p>Sala de enlaces con equipamiento nuevo</p> <p>Laboratorio móvil</p> <p>Bibliocra</p>	
---	--

Mencione (al menos 4) acciones que desarrollarán durante el año 2023 para enfrentar debilidades y convertirlas en fortalezas

Acción	Nombre y pequeña descripción de la acción	Pasos de las acciones e instrumentos de evaluación del impacto esperado	Costos y forma de financiamiento
1	Contratación de transporte escolar.	Aumento de matrícula y asistencia a clases	SEP 18.000.000
2	Solicitar aumento de horas de Dupla Psicosocial	Mejorar la convivencia entre estudiantes. Dar respuesta a las necesidades socioemocionales de la comunidad educativa.	SEP 4.500.000
3	Compra de equipamiento tecnológico para docentes.	Mejorar las condiciones laborales de los docentes.	SEP 11.000.000
4	Talleres ACLES para estudiantes	Realizar actividades extraprogramáticas para los estudiantes. 5 talleres aproximadamente	SEP 12.000.000

ANÁLISIS MEDIO EXTERNO 2022	
<b>Oportunidades</b>	<b>Amenazas</b>
<p>Taller de Periodismo.</p> <p>Talleres de “Espacios amigables” para estudiantes.</p> <p>Servicios JUNAEB: alimentación, útiles escolares, computadoras, etc.</p> <p>Talleres preventivos para Apoderados y estudiantes a cargo de OPD.</p>	<p>Licencias médicas no cubiertas oportunamente.</p> <p>Aumento de licencias médicas en el Personal.</p> <p>Ausencia de personal profesional para atención de estudiantes PIE.</p> <p>Disminución de matrícula, en especial en Nivel Parvulario.</p> <p>Recursos económicos insuficientes para el mantenimiento de la infraestructura.</p> <p>Escaso apoyo de la Red de Convivencia Escolar Comunal.</p> <p>Escasa, lenta e incompleta respuesta de información requerida a la Red Externa.</p> <p>Infraestructura insuficiente en los espacios de recreación de los estudiantes.</p> <p>Infraestructura deficiente para estudiantes y personal del establecimiento.</p> <p>Dependencias insuficientes para el normal desarrollo de actividades escolares.</p>

Mencione (al menos 4) acciones que desarrollarán durante el año 2023 para enfrentar las amenazas y convertirlas en oportunidades.

Acción	Nombre y pequeña descripción de la acción	Pasos de las acciones e instrumentos de evaluación del impacto esperado	Costos y forma de financiamiento
1	Solicitar y realizar reuniones de coordinación con red Externa, con la participación de Área Convivencia	Calendarización de reuniones de coordinación para el año escolar.	0
2	Recursos económicos insuficientes para el mantenimiento de la infraestructura	Ejecución del proyecto de conservación de infraestructura.	335.000.000

			Proyecto de conservación.
3	Implementar un lugar de esparcimiento para el nivel de prebásica.	Aumento de matrícula en pre básica	SEP 5.000.000

### INICIATIVAS DEL ESTABLECIMIENTO: ACTIVIDADES RELEVANTES AÑO 2022

Iniciativas que marcan la diferencia	Descripción	Costos y forma de financiamiento
Día de la familia	Celebrar con las familias de nuestros estudiantes un día de recreación.	0
Día del alumno	Día de recreación con los estudiantes.	SEP 50.000
Página WEB y Plataforma Classroom	Plataforma de estudio para los estudiantes y conexión con apoderados.	SEP 100.000
Talleres "Educando emociones" con el Personal	Talleres de la dupla psicosocial para el Personal de la Escuela.	0
Aniversario	Día de recreación y celebración interna	SEP 120.000
Fiesta de la Chilenidad	Día de convivencia y celebración interna con estudiantes y Personal de la escuela	Caja chica
Encuentro coreográfico	Encuentro Coreográfico entre Escuelas de la comuna y otros establecimientos invitados de comunas aledañas.	SEP 1.500.000
Acto iniciación de la lectura	Muestra de los niños lectores de 1° básico	0
Día de la actividad física	Día de recreación para los estudiantes en actividades deportivas.	0

Día de la convivencia escolar	Actividades dentro del establecimiento para fortalecer la convivencia entre las personas de la comunidad.	0
Plan lector	Velocidad y calidad lectora en los estudiantes del establecimiento	0
Acto de premiación y certificación término de año escolar.	Acto de premiación para los estudiantes que salen de 8vo básico y kinder y acto de premiación de los estudiantes destacados.	SEP 1.000.000
Taller de TICS para apoderados	Taller de diferentes TICS para apoderados, con el objetivo de acercar a la comunidad al uso de la tecnología.	0
Desafíos deportivos	Estudiantes realizan actividades deportivas en su entorno y envían videos.	0

### **INICIATIVAS DEL ESTABLECIMIENTO: ACTIVIDADES RELEVANTES PROYECTADAS AÑO 2023**

Iniciativas	Descripción	Costos y forma de financiamiento
ACLE	Realizar actividades extraprogramáticas para los estudiantes. 5 talleres aproximadamente	SEP 12.000.000
Día de la familia	Actividad de esparcimiento que incluya a las familias de nuestros estudiantes.	SEP 500.000
Talleres educando emociones con el personal	Talleres de contención emocional para el personal del establecimiento	SEP 500.000
Acto iniciación de la lectura	Acto de premiación para los estudiantes de 1° básico que inician el proceso lector.	SEP 100.000
Salidas pedagógicas	Realizar salidas pedagógicas una por curso durante el transcurso del año escolar	SEP 4.000.000
Talleres con red externas	Talleres para la comunidad escolar en diversos temas, apoyados por equipo de red externa.	SEP 50.000

Actos premiación por semestre	Acto de premiación a los estudiantes con mayores logros en el primer semestre.	SEP 100.000
Día de la actividad física	Día de recreación para los estudiantes en actividades deportivas.	SEP 180.000
Día de la convivencia escolar	Actividades dentro del establecimiento para fortalecer la convivencia entre las personas de la comunidad.	SEP 50.000
Celebrar el día del autismo y diversidad	Acto de conmemoración para celebrar el día del autismo y la diversidad.	SEP 50.000
Día del libro	Celebración del día del libro, actividades recreativas.	SEP 50.000
Encuentro coreográfico	Encuentro coreográfico entre escuelas de la comuna y otros establecimientos invitados de comunas aledañas.	SEP 1.500.000
Patio prebásica	Implementar lugar de esparcimiento para los niños de prebásica.	SEP 5.000.000

## Establecimientos Urbanos:

### Colegio Libertador O'Higgins de Chépica

#### IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

<b>Nombre del Establecimiento:</b> Colegio Libertador O'Higgins	<b>RBD</b> 2532	<b>IVE</b> 92%
<b>Dirección:</b> José Luis del Real S/N	<b>Excelencia Académica</b> SI: X NO	
<b>Teléfonos:</b> 443040558	<b>Correo Electrónico</b> directora@cloch.cl	
<b>Nombre de la directora:</b> Jessica Jeanette Arriagada Vidal	<b>Niveles de Enseñanza:</b> Educación Parvularia Educación Básica Educación Básica Adultos	

#### INTEGRANTES DE CENTRO GENERAL DE PADRES 2022

<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>
Elvira del Carmen Lizana Becerra	Presidente/a
Lady Muñoz Bravo	Secretario/a
Ana Lorca Varela	Tesorero/a

## BREVE RESEÑA DEL ESTABLECIMIENTO:

Desde el año 2011, la comunidad de Chépica tenía dos formas para referirse a nuestra institución educativa: los que habían estudiado en años anteriores lo llamaban Liceo Básico y los más recientes sólo lo denominaban El Básico, y en definitiva ninguno representaba fehacientemente el carácter del mismo, ya que estábamos destinados a desarrollar una educación integral.

Para llegar a nuestro actual nombre, se desarrollaron múltiples reuniones que contemplaban los diferentes estamentos del colegio; reunión de apoderados, consejo escolar, consejo de profesores y equipo de gestión, quienes propusieron nombres que le otorgara autenticidad al establecimiento y trascendiera en el tiempo.

Finalmente, los diferentes espacios de participación concluyeron en al menos dos sesiones del Consejo Municipal para validar el nombre, surgiendo así el nombre de Colegio Libertador O "Higgins de la comuna de Chépica, cuya sigla se resume en CLOCH.

En el mes de diciembre de 2013, la seremi de educación dicta la resolución que oficializa el nombre que está inspirado en el padre de la patria y en la región que nos cobija.

Es un honor, un orgullo ser un colegio que rinde honor a un padre de la patria, a la región, a un valor esencial en la vida de las personas: la Libertad, eso queremos construir: personas libres, educadas, con visión de transformación de sus vidas y de su sociedad. Para nuestro colegio los/as estudiantes son el centro de nuestro quehacer y debemos considerarlos como los generadores de actividades que permitan su desarrollo y crecimiento personal, a partir de la aceptación de sí mismo, de los demás y de su entorno natural. Promoveremos la formación de un estudiante integral en el uso de la ciencia y de la tecnología, del arte, de la /actividad física y de las letras para que sea un ser sensible, afectivo/a y con valores. Para ello, es central un proyecto colegio que permita una adecuada organización del tiempo escolar para desarrollar conocimientos, habilidades y actitudes en ellos/as. Solo es posible satisfacer las necesidades educativas y formativas de nuestros/as estudiantes a partir de un conocimiento certero de la realidad colegio en las diferentes dimensiones de la gestión escolar. Desde esta mirada, como equipo nos propusimos el actual Proyecto Educativo Institucional y creemos que el formato y contenido de este P.E.I. esencialmente apunta en la dirección de satisfacer las declaraciones y necesidades institucionales en unión con las de la comunidad educativa.

**VISIÓN:**

Aspirar a un colegio que ofrezca, a todos los y las estudiantes, herramientas y espacios adecuados e intencionados, donde la educación integral asociada a los pilares: aprender a hacer, aprender a conocer, aprender a ser y aprender a vivir juntos, motiven su desarrollo integral, garantizando su seguridad, confianza y tranquilidad emocional personal, fortaleciendo expectativas de vida de mejor calidad, contando siempre con el compromiso de toda la unidad educativa y sus familias, sintiéndose pleno y feliz en su establecimiento, manteniendo siempre una actitud de pertenencia dialogante y reflexiva, así como convivencia del buen trato.

**MISIÓN:**

Lograr en los niños, niñas, jóvenes y adultos estudiantes aprendizajes de calidad, asegurándose las habilidades emocionales, la entrega de conocimientos, los valores humanos, la participación democrática, guiados por los procesos educativos y lineamientos de la pedagogía actual, que le permitan desarrollarse como personas con actitud inclusiva, reflexiva, crítica, creativa, solidaria para ser capaces de insertarse y participar activamente en el entorno donde se desarrollen socialmente

## DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

### MATRÍCULA ACTUAL

<b>Inicial: (marzo 2022)</b>	<b>Actual: (31 julio 2022)</b>
<b>868</b>	<b>868</b>

#### Matrícula por nivel: Educación Básica

Nivel	Matrícula y cursos al 31 de Julio del 2022		Proyección 2023		
		Cursos	Matrícula	Cursos	Matrícula
Parvulario	Pre Kinder	2	50	2	54
	Kínder	2	72	2	74
	<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>122</b>	<b>4</b>	<b>128</b>
Educación Básica – Educación Adultos	1° Básico	3	83	3	85
	2° Básico	3	83	3	85
	3° Básico	3	82	3	85
	4° Básico	3	83	3	85
	5° Básico	3	83	3	85
	6° Básico	3	78	3	80
	7° Básico	3	95	3	98
	8° Básico	3	96	3	98
	I Nivel	1	18	1	20
	II Nivel	1	23	1	25
	III Nivel	1	22	1	25
	<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>805</b>	<b>28</b>	<b>829</b>
<b>Total General</b>	<b>31</b>	<b>868</b>	<b>31</b>	<b>899</b>	

## CONSEJOS ESCOLARES 2023

FECHAS DE CONSEJO ESCOLAR	Hora
28 de marzo de 2023	10:00 horas
18 de abril de 2023	10:00 horas
02 de mayo de 2023	12:00 horas
08 de agosto de 2023	10:00 horas
05 de septiembre 2023	10:00 horas
07 de octubre de 2023	12:00 horas
09 de diciembre de 2023	12:00 horas

## ASISTENCIA MEDIA

Años	Matrícula	Nº de Cursos	Asistencia Media
2018	951	31	95%
2019	924	31	95%
2020 (Declarado en Pandemia)	818	31	95%
2021 (Declarado en Pandemia)	833	31	95%
2022 (primer semestre)	868	31	85,4%
<b>Promedio</b>			<b>93,08%</b>

## TASA DE EFICIENCIA INTERNA

<b>Educación Básica</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023 Proyección</b>
Tasa Aprobados (%)	91%	97%	97%	Proceso de evaluación en curso	97%
Tasa Reprobados (%)	0%	1%	1%	Proceso de evaluación en curso	1%
Tasa Retiros (%)	9%	2%	2%	4%	2%
Trasladados	No existe dato en SIGE	*			

**Los traslados no se ven reflejados en el reporte de eficiencia interna del SIGE. El cálculo de los porcentajes se obtiene entre la suma de los estudiantes de la educación básica y EPJA, pues el nivel parvulario no cuenta con planilla de eficiencia interna en plataforma**

### Programa de Integración Escolar (P.I.E.) 2022

Integrados NEE Permanentes:	SI: X	NO:	Nº de Personal: 18	Nº de estudiantes: 36
Integrados NEE Transitorios:	SI: X	NO:	Nº de Personal: 17	Nº de estudiantes: 135

## ALUMNOS PRIORITARIOS

Año	2018	%	2019	%	2020	%	2021	%	2022	%
Cantidad y %	*	*	647	70%	573	70%	531	64,6%	629	72,4 %

## INDICADORES SOCIALES

Indicadores	2020	2021	2022
Índice de Vulnerabilidad	95%	94%	92%
N° Raciones JUNAEB	80%	82,4%	81,7%

## DOTACIÓN DOCENTE

Dotación de Personal del establecimiento por función:

Directivos y Equipo de Gestión	2022		PROGRAMACIÓN 2023			FINANCIAMIENTO
	Per.	Horas	Per.	Horas	Especialidad	
Docentes Función Directiva	1	44	1	44	Directora	PADEM
Docentes Función UTP	3	102	3	102	Jefe UTP	PADEM
Docentes Función Inspector General	1	44	1	44	Inspector General	PADEM
Otro Docente: Encargado de Convivencia_____	1	44	1	44	Encargado de Convivencia	PADEM
Otro Docente: _____						

Docentes Aula (PLAN DE ESTUDIO)	2022		PROGRAMACIÓN 2023			FINANCIAMIENTO
	Per.	Horas	Per.	Horas	Especialidad	
Docentes Ed. de Párvulos	4	124	4	128	Educadora Párvulos	PADEM
Docentes Básica	38	1444	39	1551	Docentes Plan de estudio	PADEM
Docentes del PIE (incluida coordinación)	11	484	9	396	Educadoras diferenciales	PIE

Asistentes Aula	2022		PROGRAMACIÓN 2023			FINANCIAMIENTO
	Per.	Horas	Per.	Horas	Especialidad	
Asistentes Ed. de Párvulos	4	170	4	170	Educadora Párvulos	PADEM
Asistente Básica	15	642	21	820	Asistentes de aula	PADEM –SEP-PIE

Asistentes Profesionales	2022		PROGRAMACIÓN 2023			FINANCIAMIENTO (escriba SEP o PIE)
	Per.	Horas	Per.	Horas	Especialidad	
Psicóloga	3	132	3	132	Psicología	PIE - SEP
Fonoaudióloga	4	162	4	162	Fonoaudiología	PIE - SEP
Psicopedagoga	0	0	1	42	Psicopedagogía	SEP
Asistente Social	3	66	3	132	Asistencia Social	SEP - PIE
Otro: Kinesióloga	1	19	1	20	Kinesióloga	PIE
Otro: Terapeuta Ocupacional	0	0	1	27	Terapeuta Ocupacional	PIE
Encargada de salud estudiantil	1	40	1	40	Enfermera – TENS	SEP
Encargada Comunicaciones	1	44	1	44	Encargada Comunicaciones	SEP

Asistentes Administrativos	2022		PROGRAMACIÓN 2023			FINANCIAMIENTO (escriba PADEM, SEP o PIE)
	Per.	Horas	Per.	Horas	Especialidad	
Auxiliares	1	44	1	44	Asistente de educación	PADEM
Biblioteca	1	44	1	44	Biblioteca	PADEM
Enlace	1	44	1	44	Enlaces	SEP
Secretaria	1	44	1	44	Secretaria	PADEM
Paradocentes	7	308	8	352	Paradocentes	PADEM
Auxiliares de Serv. Menores	10	440	10	440	Auxiliares de Serv. Menores	PADEM
Otro: Encargada Adquisiciones	1	44	1	44	Encargada Adquisiciones	SEP
Otro:						

Monitores de Talleres y ACLES	2022		PROGRAMACIÓN 2023			FINANCIAMIENTO
	Per.	Horas	Per.	Horas	Nombre del Taller o ACLE	
Talleres Pedagógicos	7	19	14	42	Departamentos comunales	SEP
Talleres ACLES	0	0	5	50	Talleres ACLES	SEP
Otros Talleres	0	0	2	84	Gestión de ausencia docente	SEP

## ÚLTIMOS RESULTADOS SIMCE Y PSU

AÑO	4° BASICO				8° BASICO				2° MEDIO		PSU PROMEDIO			
	LENG	MAT	HIST	NAT	LENG	MAT	HIST	NAT	LENG	MAT	LyC	Mat.	HyG	Cs.
2017	274	278	-	-	250	245	-	-						
2018	277	288	-	-	-	-	-	-						
2019	-	-	-	-	226	238	-	-						
2020	-	-	-	-	-	-	-	-						
2021	-	-	-	-	-	-	-	-						

## DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL FODA

ANÁLISIS MEDIO INTERNO 2022	
Fortalezas	Debilidades
<p>Características de la Organización que representan una ventaja</p> <p>1.- El Colegio Libertador O'Higgins cuenta con PEI, Manual de Convivencia Escolar y planes de gestión escolar actualizados.</p> <p>2.- El establecimiento está compuesto por equipo directivo y 2 UTP en educación básica (1º y 2º ciclo) y 1 en educación parvularia.</p> <p>3.- Colegio con excelencia académica.</p> <p>4.- Programas curriculares internos como apoyo al aprendizaje (Método Matte, Música en colores).</p> <p>5.- Profesores titulados y la mayoría encasillados en los tramos competentes y destacados en evaluación docente.</p> <p>6.- El establecimiento cuenta con sala de enlace, sala de integración, biblioteca y laboratorio de ciencias.</p>	<p>Características de la Organización que representan una desventaja</p> <p>1.- Mantenión de la infraestructura del establecimiento.</p> <p>2.- Falta perfeccionamiento de asistentes de la educación.</p> <p>3.- Aplicación adecuada del Manual de Convivencia Escolar.</p> <p>4.- Falta de conectividad y acceso a internet para todas las salas de clases.</p> <p>5.- Falta de computador, impresora y parlantes para todos los docentes del establecimiento.</p> <p>6.- Brindar mayor contención a los funcionarios, especialmente en necesidades emocionales personales.</p> <p>7.- Implementación de acciones respecto a mejoras en la asistencia.</p> <p>8.- Acompañamiento de otros estamentos en casos críticos.</p>

<p>7.- Dotación de asistentes de la educación en todo el primer ciclo y educación parvularia.</p>	<p>9.- Organización de espacios para la asignatura de educación física (sin interrumpir actividades en paralelo).</p>
<p>8.- Jornada escolar completa desde 1º a 8º año básico.</p>	<p>10.- Registro de actividades que permitan la caracterización de los alumnos/as.</p>
<p>9.- Reuniones técnicas y administrativas periódicas.</p>	<p>11.- Poco compromiso de las familias.</p>
<p>10.- Consejo Escolar constituido.</p>	<p>12.- Debilidad en la comunicación para los docentes sin jefatura respecto de algunos quehaceres pedagógicos.</p>
<p>11.- Centro de padres con personalidad jurídica.</p>	<p>13.- Aplicación de planes remediales para los estudiantes que presentan dificultades en el proceso de aprendizaje.</p>
<p>12.- Cuenta con un Plan de Mejora con metas y estrategias definidas que se lleva a cabo con recursos SEP.</p>	<p>14.- Dificultades en la comunicación del personal, para la ejecución de funciones.</p>
<p>13.- Inglés desde educación parvularia a 8º año básico.</p>	<p>15.- Falta de capacitación y formación del personal.</p>
<p>14.- Cuenta con programa de integración escolar integrado por equipo multidisciplinario.</p>	<p>16.- Comunicación con asistentes de la educación, con la formalidad y de manera oportuna.</p>
<p>15.- Profesional de la salud que está encargada de prestar atención primaria de salud a los estudiantes en caso de accidentes, pesquisas y posterior seguimiento.</p>	<p>17.- Habilitación de locker a todos los funcionarios del establecimiento.</p>
<p>16.- Proyecto de inglés en ejecución.</p>	

<p>17.- Profesores especialistas en los distintos niveles y subsectores.</p> <p>18.- Entrega de recursos en apoyo al aprendizaje (textos, material impreso, útiles escolares).</p> <p>19.- Articulación entre profesionales PIE y docentes de aula de cada nivel.</p> <p>20.- Trabajo técnico diferenciado por ciclos.</p> <p>21.- Buena disposición para colaborar en las diversas actividades que se desarrollan en el establecimiento.</p> <p>22.- Entrega de materiales de manera oportuna.</p> <p>23.- Instancias de sana convivencia entre todos los integrantes de la comunidad educativa.</p> <p>24.- Diversidad de perfiles y competencias de los funcionarios que conforman la institución.</p> <p>25.- Conformación de distintas unidades en el colegio encargadas de las diferentes áreas de funcionamiento.</p>	<p>18.- Diversidad de voces entregando información o instrucciones.</p> <p>19.- Falta de formación de otros asistentes de la educación en uso de la tecnología y plataformas.</p> <p>20.- Condiciones de infraestructura, baños de funcionarios y línea eléctrica.</p> <p>21.- Mayor frecuencia de actividades socioemocionales.</p> <p>22.- Inspectoras y auxiliares sin un espacio físico.</p>
--	--

<p>26.- El Colegio está bien preparado para enfrentar la pandemia en cuanto al cumplimiento de las normas sanitarias e implementos de protección y sanitización.</p> <p>27.- Contar con el personal docente y no docente suficiente para el apoyo de estudiantes y sus familias en las distintas áreas.</p>	
---	--

<b>ANÁLISIS MEDIO EXTERNO 2022</b>	
<b><i>Oportunidades</i></b>	<b><i>Amenazas</i></b>
<p>1.- Movilización gratuita para todos los alumnos/as del colegio.</p> <p>2.- Programa de alimentación y entrega de útiles escolares JUNAEB.</p> <p>3.- Programa de atención dental dentro del establecimiento.</p> <p>4.- Cercanía del gimnasio y estadio municipal, Carabineros, bomberos y municipalidad.</p> <p>5.- Redes de apoyo, OPD, Dideco, Consultorio, Junta de Vecinos.</p>	<p>1.- Hogares disfuncionales (falta de normas, límites y violencia intrafamiliar).</p> <p>2.- Falta de vigilancia policial a la entrada y salida del establecimiento.</p> <p>3.- Falta de señalética, lomos de toro y cumplimiento de normas de tránsito.</p> <p>4.- Procesos administrativos que dilatan la solución de necesidades (sistema compras).</p> <p>5.- Tránsito vehicular en horario de ingreso y salida de estudiantes en calle José Luis del Real.</p>

<p>6.- Vínculos con redes externas (Cesfam, Radio EntreValles, Carabineros, Bomberos).</p> <p>7.- Canales de comunicación para la comunidad (página web, Facebook y programa radial).</p> <p>8.- Reuniones mensuales de padres y apoderados por nivel.</p> <p>9.- Hipoterapia para los estudiantes que pertenecen al PIE.</p>	<p>6.- Poca motivación de los padres y apoderados para aprovechar las oportunidades que brinda el colegio.</p> <p>7.- Alumnos/as que no cumplen con el proceso de aprendizaje.</p> <p>8.- Poco compromiso de la familia.</p> <p>9.- Falta de transporte escolar para el sector de Las Alamedas.</p> <p>10.- Aprobación o negación de los proyectos.</p> <p>11.- Riesgo de contagio de Covid-19 dentro del colegio.</p> <p>12.- Falta de adaptación por parte de las familias frente al uso de nuevas tecnologías.</p> <p>13.- Acceso sin control parental de los estudiantes a redes sociales y juegos en línea.</p> <p>14.- Salud mental y física de estudiantes y sus familias.</p>
---	---

**INICIATIVAS DEL ESTABLECIMIENTO: ACTIVIDADES RELEVANTES  
PROYECTADAS AÑO 2023**

Iniciativas	Descripción	Costos y forma de financiamiento
Condiciones de seguridad Acceso José Luis del Real	Formar una mesa técnica participativa que analice los riesgos y escenarios de mejora referidos al tránsito, llegada de estudiantes, evacuación, vías de escape y respuestas frente a emergencias, junto con proponer soluciones que minimicen riesgos a la seguridad.	1.000.000.- SEP
Programa de acompañamiento oportuno a familias y estudiantes.	Frente al escenario de normalidad y como una manera de minimizar los riesgos de ausencia, o deserción de estudiantes, así como el acompañamiento familiar comprometido para con los estudiantes se desarrollará un protocolo de Actuación Temprana para identificar, acompañar, mediar, así como orientar sistemáticamente a las familias en buenas prácticas y desarrollo de factores protectores. Lo anterior a cargo de Equipo Psicosocial, Encargado de Convivencia y Espacios Amigables.	10.000.000.- SEP
Apoyo socioemocional	Elaboración e implementación de Plan Contención Emocional y Sicológica para poder enfrentar los efectos provocados por la cuarentena sanitaria en torno al COVID 19 en la comunidad educativa durante el año 2023.	5.000.000.- SEP

Equipos computacionales.	Compra de PC e impresoras que permitan facilitar el desarrollo de las clases.	15.000.000.- SEP
Capacitación (música en colores, Método Matte, Técnicas de Evaluación Formativa)	Mejorar la formación continua para Docentes y Asistentes de la Educación, considerando la adquisición de productos materiales y perfeccionamientos docentes y no docentes, que permitan alcanzar aprendizajes de calidad en los estudiantes.	10.000.000.- SEP
Material de oficina	Adquisición de material de librería e insumos para impresión que permitan un adecuado desarrollo de los procesos educativos.	10.000.000.- SEP
Programa Elige Vivir Sano	Programa que busca promover hábitos y estilos de vida saludables para mejorar la calidad de vida, a través de iniciativas que fomenten los siguientes pilares: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Alimentación saludable.</li> <li>● Actividad física.</li> <li>● Vida al aire libre.</li> <li>● Vida en familia</li> </ul>	3.000.000.- JUNAEB
Proyecto Hipoterapia	Taller(es) Recreativo(s) que tienen como objetivo promover la participación sistemática en actividades físicas deportivas recreativas de 16 estudiantes con Necesidades Educativas Especiales.	6.000.000.- SEP
Mejoramiento de Infraestructura (entradas de acceso al establecimiento)	Se realizará el cambio de entradas acceso norte y sur (remodelamiento y portón eléctrico). Instalación de focos led en entrada principal.	10.000.000.- MANTENIMIENTO

	Instalación de cámaras de seguridad.	
Programa radial “Somos Comunidad”	Programa radial que permite mantener informada a toda la comunidad de las actividades desarrolladas por el establecimiento y mantener vivo el espíritu de la escuela.	2.000.000.- SEP
Encargada de comunicaciones y soporte en Medios	Mejorar la vinculación entre el establecimiento y la comunidad educativa a través de los diferentes canales de comunicación que puede generar el establecimiento.	9.000.000.- SEP
Mejoramiento Laboratorio de computación	Contar con un ambiente acorde para el aprendizaje de nuestra comunidad educativa.	72.000.000.- SEP
Instalación de Aire Acondicionado en las Aulas.	Mejorar las condiciones de espacios de aprendizaje para todos los estudiantes.	56.000.000.- SEP
Jornadas de Reflexión y Coaching	Estrategias y herramientas para fomentar el buen clima y la buena convivencia dentro del establecimiento.	15.000.000.- SEP
Acles	Implementación de talleres extracurriculares (artísticos, culturales y deportivos) y de libre elección del establecimiento y actividades extracurriculares a niveles comunales, provinciales, regionales y nacionales.	40.000.000.- SEP

Visitas culturales.	Salidas pedagógicas relacionadas con los contenidos curriculares según nivel y asignatura.	40.000.000.- SEP
Transporte Escolar	Provisión de transporte escolar para los diferentes sectores de la comuna, con el propósito de mantener y mejorar la asistencia a clases	40.000.000.- SEP
Capacitación directiva	Capacitación al equipo directivo según necesidades institucionales.	6.000.000.- SEP
Tecnología para la labor técnica pedagógica	Compra de PC, impresoras y memorias portátiles para los encargados de UTP y adquisiciones	7.000.000.- SEP
Plan de Acompañamiento	Elaborar un plan de acompañamiento sistemático de apoyo en el aula.	300.000.- SEP
Evaluación permanente	Evaluar el impacto de las capacitaciones y acompañamientos.	300.000.- SEP

## Escuela Especial CRE Integrarte

### IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

<b>Nombre del Establecimiento:</b> Escuela Especial Integrarte	<b>RBD</b> 1575-6	<b>IVE</b> 100%
<b>Dirección:</b> Avenida 18 de Septiembre (esquina Villa Jardín S/N°)	<b>Excelencia Académica</b> <b>SI</b>	
<b>Teléfonos:</b> 982757663 (Dirección)	<b>Correo Electrónico</b> <a href="mailto:direccionintegrarte@gmail.com">direccionintegrarte@gmail.com</a> <a href="mailto:yasnagodoya@gmail.com">yasnagodoya@gmail.com</a>	
<b>Nombre del Director(a):</b> Yasna Karina Godoy Aguilar	<b>Niveles de Enseñanza</b> -Preescolar -1er ciclo y 2do ciclo -Laboral 1 -Laboral 2	

### INTEGRANTES DE CENTRO GENERAL DE PADRES 2022

Nombre	Cargo
Isabel Margarita Torrealba Gaete	Presidente/a
Edith Osorio	Secretario/a
Bárbara Inés Cáceres Torrealba	Tesorero/a

**BREVE RESEÑA DEL ESTABLECIMIENTO (Énfasis en los sellos):**

Nuestro establecimiento se enfoca en desarrollar en nuestros estudiantes habilidades funcionales en el marco de su realidad territorial, respetando en el proceso sus particularidades, gustos e intereses. Además, se potencian sus competencias artísticas, cognitivas y laborales a través de los diversos talleres que nos permiten fortalecer el desarrollo de la autonomía social como principal característica en nuestro perfil de egreso.

**VISIÓN:**

El Centro de Recursos Educativos Integrarte se encuentra ubicado en el sector urbano de la comuna de Chépica, respondiendo a las necesidades de los estudiantes del sector urbano y rural. Es una ventana al futuro para aquellos estudiantes que presentan NEEP, que tiene como propósito incluir a niños, niñas y jóvenes, desde el desarrollo integral y autónomo para la vida, fortaleciendo sus habilidades cognitivas, funcionales y socioemocionales para una inserción social con igualdad de derechos, deberes y oportunidades.

**MISIÓN:**

Nuestro propósito esencial es atender a los y las estudiantes potenciando sus habilidades y brindando los apoyos requeridos acorde a sus necesidades, a través de una enseñanza, que respete los ritmos y estilos de aprendizaje individuales, utilizando metodologías diversificadas en búsqueda de un desarrollo cognitivo y funcional, artístico cultural, socioemocional y autónomo para la vida.

## DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

### MATRÍCULA ACTUAL

Inicial: (marzo 2022)	Actual: (31 julio 2022)
-----------------------	-------------------------

#### Matrícula por nivel: Educación Básica

Nivel	Matrícula y cursos al 31 de Julio del 2022			Proyección 2023	
		Cursos	Matrícula	Cursos	Matrícula
Parvulario	Medio Mayor	Combinado	2	1	8
	Transición 1		4		
	<b>Total</b>	1	6	1	8
Educación Básica	1° Básico	Combinado	0	1	8
	2° Básico		0		
	3° Básico	Combinado	2	1	8
	4° Básico		1		
	5° Básico	Combinado	0	1	8
	6° Básico		0		
	7° Básico	Combinado	4	1	8

	8° Básico		1		
	<b>Total</b>	4	8	4	32
Nivel Laboral	Laboral 1	1	8	1	8
	Laboral 2	1	7	1	8
	<b>Total</b>	2	15	2	16
	<b>Total General</b>	9	28	10	28

### CONSEJOS ESCOLARES 2022

FECHAS DE CONSEJO ESCOLAR	Hora
19 de mayo	14.30
15 de septiembre	16.00
28 de octubre	09.30
05 de diciembre	09.30

### ASISTENCIA MEDIA

Años	Matrícula	Nº de Cursos	Asistencia Media
<b>2018</b>	26	5	90%
<b>2019</b>	30	7	80%
<b>2020</b> <b>(Declarado en Pandemia)</b>	30	10	0%

<b>2021 (Marzo – Mayo) (Declarado en Pandemia)</b>	28	8	7.1%
<b>2022 (primer semestre)</b>	28	5	80%
<b>Promedio</b>			64.2%

### TASA DE EFICIENCIA INTERNA

<b>Educación Básica</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023 Proyección</b>
Tasa Aprobados (%)	91,6%	60%	92.9%	95%	100%
Tasa Reprobados (%)	8,4%	33.33%	7.1%	5%	0%
Tasa Retiros (%)	0%	6,6%	0%	0%	0%
Trasladados	0	0	0	0	0%

### ALUMNOS PRIORITARIOS

<b>Año</b>	<b>2018</b>	<b>%</b>	<b>2019</b>	<b>%</b>	<b>2020</b>	<b>%</b>	<b>2021</b>	<b>%</b>	<b>2022</b>	<b>%</b>
Cantidad y %			25	100%	24				19	67.8

### INDICADORES SOCIALES

<b>Indicadores</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Índice de Vulnerabilidad	100%	100%	99%
N° Raciones JUNAEB	30	28	27

## DOTACIÓN DOCENTE

Dotación de Personal del establecimiento por función:

Directivos y Equipo de Gestión	2022		PROGRAMACIÓN 2023			FINANCIAMIENTO
	Per.	Horas	Per.	Horas	Especialidad	
Docentes Función Directiva	1	44	1	44	Directora	PADEM
Docentes Función UTP	1	3	1	3	Jefa UTP	PADEM
Docentes Función Inspector General	-	-	-	-	Inspector General	PADEM
Otro Docente: Convivencia Escolar	1	4	1	4	Encargada de convivencia Escolar	PADEM
Otro Docente: _____						

Docentes Aula (PLAN DE ESTUDIO)	2022		PROGRAMACIÓN 2023			FINANCIAMIENTO
	Per.	Horas	Per.	Horas	Especialidad	
Docentes Ed. de Párvulos	1	40	1	40	Educadora Párvulos	PADEM
Docentes Educadora Diferencial	3	124	6	226	Educadora diferencial Docentes Plan de estudio	PADEM
Docente General Básica	1	34	-	-	Docentes Plan de estudio	PADEM

Religión	1	6	1	8	Docente Plan de Estudio	PADEM
Docente Educación Física	1	31	1	31	Docente Plan de Estudio	PADEM
Docente Ingles	-	-	1	14	Docente Plan de Estudio	PADEM
Docente Música	-	-	1	14	Docente Plan de Estudio	PADEM

Asistentes Aula	2022		PROGRAMACIÓN 2023			FINANCIAMIENTO
	Per.	Horas	Per.	Horas	Especialidad	
Asistentes Ed. de Párvulos	1	44	1	11	Educadora Párvulos	PADEM
Asistente de aula	4	162	6	250	Asistente de la educación	PADEM
Asistente de transporte	1	44	1	44	Asistente de la educación	PADEM
Asistente de sala de artes y asistente de biblioteca. Encargada de útiles escolares, materiales de oficina y útiles de aseo e inventarios. Toma de temperatura.	1	44	1	44	Asistente de la educación	PADEM

Asistentes Profesionales	2022		PROGRAMACIÓN 2023			FINANCIAMIENTO (escriba SEP o PIE)
	Per.	Horas	Per.	Horas	Especialidad	
Psicóloga	1	12	1	17	Equipo Multidisciplinario	PADEM
Fonoaudióloga	1	17	1	17	Equipo Multidisciplinario	PADEM
Terapeuta Ocupacional	1	9	1	17	Equipo Multidisciplinario	PADEM
Kinesióloga	1	16	1	17	Equipo Multidisciplinario	PADEM

Asistentes Administrativos	2022		PROGRAMACIÓN 2023			FINANCIAMIENTO (escriba PADEM, SEP o PIE)
	Per.	Horas	Per.	Horas	Especialidad	
Auxiliares NOCHERO	1	44	1	44		PADEM
Biblioteca	-	-	-	-		
Enlace	-	-	-	-		
Secretaria	-	-	-	-		
Paradocentes	-	-	-	-		
Auxiliares de Serv. Menores	2	88	2	88	ASEO	PADEM
Otro: _____						
Otro: _____						

## DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL FODA

ANÁLISIS MEDIO INTERNO 2022	
Fortalezas	Debilidades
Características de la Organización que representan una ventaja	Características de la Organización que representan una desventaja
<p>Haber cubierto las licencias médicas extensas.</p> <p>Reorganizar objetivos del PEI conforme a la implementación de Talleres Prevocacionales.</p> <p>Articular planes MINEDUC Y CURRICULUM NACIONAL.</p> <p>Fomentar Actividad Física que favorece la socialización con sus pares en un espacio externo al EE.</p> <p>Generar estrategias que permiten visibilizar el trabajo en aula, tales como, mini feria pedagógicas, ferias modelo, plaza, actos y ceremonias en general.</p> <p>Generar espacios de comunicación abierta entre escuela, familia y estudiantes, a través de atenciones semanales de apoderados, reuniones mensuales, bitácora de estudiantes, dando respuestas en la inmediatez posible a través de medios como whatsapp.</p>	<p>El ascensor.</p> <p>Falta de espacios óptimos para el desarrollo de la actividad física como por ejemplo el suelo del patio.</p> <p>Falta de iniciativa y pro actividad por parte de un % mínimo de docentes.</p> <p>Las horas del equipo multidisciplinarios no alcanzan para hora de planificación ni atención de apoderados.</p> <p>La ausencia de docente de música e inglés no nos permite cubrir las horas de planificación de los docentes, ni las que corresponden según decreto.</p> <p>No poder abrir curso en el transcurso del año porque los tiempos para declararlos son determinados por entidades gubernamentales, lo que no permite hacer ingresos a estudiantes que requieran cursos y que no los tengamos declarados.</p>

Facilitar herramientas a los apoderados para que fortalezcan su autonomía y empoderamiento desde su rol.

Monitoreo y derivación a estudiantes que han preferido mantener la educación remota.

Lineamientos claros, consensuados y comunes para el cumplimiento del rol docente desde lo pedagógico y administrativo, a través de, fechas para el cumplimiento de entregas de documentación, elaboración de rubricas de retroalimentación docente, acompañamiento docente, evaluación institucional.

Intercambio pedagógico de estrategias que permiten adecuar y flexibilizar conforme a las características de los estudiantes.

Ejecución al 100% los planes MINEDUC.

Reunión de apoderados, ha favorecido para unificar el lenguaje y que todos manejen la misma información.

Coordinación técnica con el equipo multidisciplinario, equipo de gestión, equipo educativo, gabinete técnico.

<p>Estructurar instancias de reunión, sean de apoderados, atenciones, entre otras.</p> <p>Contamos con transporte.</p> <p>Manifestación positiva de apoderados, valorando el trabajo y resultados obtenidos en su estadía y nueva experiencia en la escuela.</p> <p>Capacidad de contención por parte de los y las docentes frente a los niveles de frustración de los apoderados por ver logros a corto plazo.</p>	
---	--

Mencione (al menos 4) acciones que desarrollarán durante el año 2023 para enfrentar debilidades y convertirlas en fortalezas

Acción	Nombre y pequeña descripción de la acción	Pasos de las acciones e instrumentos de evaluación del impacto esperado	Costos y forma de financiamiento
1	Solicitar vía oficio la reparación del ascensor	Monitorear estado de solicitud.	\$18.000.000.-
2	Solicitar vía oficio la reparación del suelo del patio.	Monitorear estado de solicitud.	\$24.000.000.-
3	Retroalimentar proactividad y profesionalismo de las jefaturas y profesores de asignaturas.	Analizar evaluación institucional semestral y desprender remediales en rubrica, instrumento consensuado por la comunidad y solicitado por los apoderados.	\$0

4	Promover con tiempo de antelación la matrícula escolar de manera que se tenga un panorama general de los cursos a declarar para el año siguiente.	Elaborar publicidad, y promoverla en los medios masivos de comunicación. Dejando como fechas límite semanas previas a la declaración de los cursos.	\$0
---	---	---	-----

<b>ANÁLISIS MEDIO EXTERNO 2022</b>	
<b><i>Oportunidades</i></b>	<b><i>Amenazas</i></b>
<p>Los apoderados han logrado una mayor autonomía y participación desde su rol.</p> <p>Visibilizar el trabajo de los estudiantes ha permitido mejorar la matrícula.</p> <p>El trabajo colaborativo con diversas redes de apoyo han permitido atender las diversas necesidades de EE.</p> <p>El trabajo colaborativo comunal de educación física ha permitido fortalecer competencias en el área.</p> <p>Participar de actividades con otras comunidades.</p> <p>Evaluar cada actividad o encuentro nos permite aplicar remediales de mejora sobre la marcha.</p> <p>Haber mejorado el clima labora permite mejoras en el trabajo colaborativo.</p>	<p>El que los estudiantes lleguen en dos turnos por el tema de traslado, horario diferido.</p> <p>Sectores apartados de difícil acceso.</p> <p>Reuniones virtuales.</p> <p>Incumplimiento administrativo.</p> <p>Reclamo de apoderados por Infraestructura.</p> <p>Inflexibilidad desde las orientaciones para escuelas especiales ante la conformación de cursos y los tiempos asignados para declarar los cursos.</p>

<p>Haber mejorado las vías de comunicación han permitido mayor fluidez de expresión entre escuela, familia y estudiantes.</p> <p>Haber mejorado la presencialidad ha permitido.</p> <p>Haber gestionado la invitación a promover la figura de padrinos para apoyar iniciativas de los estudiantes.</p>	
--	--

Mencione (al menos 4) acciones que desarrollarán durante el año 2023 para enfrentar las amenazas y convertirlas en oportunidades.

Acción	Nombre y pequeña descripción de la acción	Pasos de las acciones e instrumentos de evaluación del impacto esperado	Costos y forma de financiamiento
1	Generar espacios de reforzamientos mientras se espera a completar el curso.	Asignar en los tiempos de espera de la mañana, estrategias que permitan fortalecer debilidades académicas de los educandos, de esperar que sea a través de método MATTE y SINGAPUR.	0
2	Optimizar los tiempos en cuanto a requerimientos para el mejoramiento de infraestructura	Monitorear el envío de solicitudes	0
3	Anticipar las postulaciones a la escuela de manera que podamos contar con un panorama completo al momento de realizar la	Promover las matriculas de manera anticipada, de manera que a noviembre tener un panorama completo de la proyección del año que sigue.	0

	nomenclatura de cursos		
4	Establecer en nuestro RICE deberes y derechos administrativos para funcionarios	Actualizar rice, aplicar pauta de acompañamiento administrativo, consensuada entre funcionarios.	0

## INICIATIVAS DEL ESTABLECIMIENTO: ACTIVIDADES RELEVANTES AÑO 2022

Iniciativas que marcan la diferencia	Descripción	\$
Implementación de talleres	Implementación del uso de talleres a partir de los niveles preescolar, articulado con el currículum nacionales. En los momentos de Meta cognición los docentes han reaprendido que la retroalimentación también la pueden hacer desde el como el educando se relaciona con el entorno aplicando la experiencia de los talleres.	0
Visibilizar el trabajo de los educandos	Se han articulado tanto el currículum nacional y sus respectivas adaptaciones curriculares de acuerdo a las NEEP (necesidades educativas especiales permanentes) y los planes MINEDUC, permitiéndonos profundizar en las experiencias pedagógicas de nuestra comunidad, esto se ha podido evidenciar en las estrategias de visibilización que el EE ha tenido en el transcurso del año sean por ventas en ferias, participación de actividades internas y externas del EE.	0

<p>Mantener contacto con los estudiantes y familias a través de diferentes medios.</p>	<p>Este año, con la finalidad de mejorar los canales de comunicación se ha implementado la bitácora (cuaderno de comunicación) en donde las jefaturas de curso, plasman el trabajo realizado en aula y fuera de ella, agregando cualquier información relevante o o respecto a la estadía del estudiante en la escuela.</p> <p>Citaciones de apoderados obligatorias para los docentes en dicho encuentro se deja registro de la atención de apoderado, permitiendo generar fluidez en los avances o retrocesos de los educandos.</p> <p>Se han mantenido las reuniones presenciales de apoderados.</p> <p>Se realizan una vez al mes, reuniones de gabinete (cuerpo especialista en el área escuelas especiales o equipo educativo)</p> <p>Se realizan una vez a la semana reuniones de equipo de gestión (convivencia escolar, utp, dirección)</p> <p>Se realizan una vez por semana reuniones administrativas</p> <p>Se realizan una vez al mes reuniones de apoderados generales</p> <p>Se creó un grupo de whatsapp solo dirección y apoderados. Y otro grupo solo con el CGP.</p> <p>Se realizan reuniones de CGP con dirección una vez al mes.</p>	<p>0</p>
<p>Solicitar y seguir orientaciones desde DAEM que permitan dar cumplimiento a cubrir las licencias médicas</p>	<p>Se han implementados talleres de autocuidado y una sala de terapia alternativa que ha permitido estabilizar energéticamente a los funcionarios dándoles es espacio cuando ellos lo requieran para hacer uso de él.</p>	<p>0</p>

	<p>Desde el lenguaje se les ha culturalizado a los funcionarios que la llegada de una licencia médica es porque su organismo está requiriendo el descanso, permitiéndoles ser conscientes en sus tiempos de descanso en la casa por lo que las licencias médicas solo representan un SOS por algún familiar y un 1% será por enfermedades propias del funcionario. Esta estrategias ha permitido estrechar los vínculos laborales, haciendo el clima laboral más llevadero y no desde el juicio</p>	
<p>Realizar actividades que respondan a objetivos propuestos por parte de los diversos planes de trabajo MINEDUC.</p>	<p>Se han articulado tanto el curriculum nacional y sus respectivas adaptaciones curriculares de acuerdo a las NEEP (necesidades educativas especiales permanentes) y los planes MINEDUC, permitiéndonos profundizar en las experiencias pedagógicas de nuestra comunidad, esto se ha podido evidencias en las estrategias de visibilización que el EE ha tenido en el transcurso del año sean por ventas en ferias, participación de actividades internas y externas del EE.</p>	0
<p>Socializar con las familias protocolos de acción frente al retorno presencial a clases, siguiendo los lineamientos emanados desde MINSAL y MINEDUC.</p>	<p>Se ha implementado la figura de encargada de seguridad o PISE, permitiéndole espacios para la entrega de información y actualización de protocolos y otras actividades en el área.</p>	0

**INICIATIVAS DEL ESTABLECIMIENTO: ACTIVIDADES RELEVANTES  
PROYECTADAS AÑO 2023**

Iniciativas	Descripción	Costos y forma de financiamiento
Mejorar funcionamiento ascensor	Remover o arreglar el ascensor	18.000.000
Pavimentar el suelo del patio	Emparejar superficies de juego, el patio de la escuela.	24.000.000

## Liceo Fermín del Real Castillo

### IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

<b>Nombre del Establecimiento:</b> <b>LICEO FERMÍN DEL REAL CASTILLO</b>	<b>RBD</b> <b>40080-7</b>	<b>IVE</b> <b>96 %</b>
<b>Dirección:</b> <b>18 DE SEPTIEMBRE N° 3227</b>	<b>Excelencia Académica</b> <b>NO</b>	
<b>Teléfonos: 72 2 817370</b>	<b>Correo Electrónico</b> liceofdelreal@hotmail.com	
<b>Nombre del Director(a):</b> <b>MARÍA ISABEL HIDALGO SOTO</b>	<b>Niveles de Enseñanza</b> <b>1° A 4° MEDIO HC</b> <b>3° Y 4° MEDIO TP</b> <b>1° Y 2° NIVEL EPJA</b>	

### INTEGRANTES DE CENTRO GENERAL DE PADRES 2022

<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>
SONIA ADRIANA BRAVO BASUALTO	Presidente/a
JUANA FARIAS BECERRA	Secretario/a
ALEJANDRA LEIVA VÁSQUEZ	Tesorero/a

## **BREVE RESEÑA DEL ESTABLECIMIENTO (Énfasis en los sellos):**

**LICEO FERMÍN DEL REAL CASTILLO**, Chépica, fundado en 1982. Atiende a jóvenes y adultos con Enseñanza Humanista Científico y Técnico Profesional, especialidad de Administración.

Teniendo en cuenta lo establecido por la Ley General de Educación y las normativas y orientaciones legales vigentes instaurado por el Sistema Nacional de Aseguramiento de la Calidad, el Liceo conceptualiza la educación de calidad como la principal intención del quehacer de la Institución, es considerado como un proceso formativo integral que pone en el centro al ser humano en su totalidad, promoviendo un desarrollo consistente e integrado del conjunto de dimensiones, la ético-moral, la cognitiva o intelectual, la afectiva, la artística y la de desarrollo físico, entre otras, y que se orienta a proveer oportunidades de desarrollo e integración social al conjunto de jóvenes y adultos de manera equitativa e inclusiva, previniendo la discriminación y la segregación de cualquier tipo, garantizando que todas y todos puedan ser ciudadanos autónomos, responsables, proactivos y críticos.

Para el Liceo la evaluación de la calidad educativa es reconocida como un proceso permanente, teniendo presente los instrumentos internos desarrollados por los diferentes estamentos; y, externos, relacionados con aquellos suministrados por la Agencia de Calidad.

### **Sellos institucionales:**

Desarrollo de habilidades, actitudes y destrezas a través de un enfoque por competencias.

Educación Técnico Profesional con articulación a la educación superior e inserción laboral.

Empatía y atención a la diversidad a través de una biblioteca Braille.

Educación con foco en la Excelencia Académica.

Promover una cultura de Altas expectativas en los integrantes de la comunidad educativa.

### **VISIÓN:**

Ser un Liceo inclusivo de Excelencia Académica donde se aprenda a ser, a convivir, a comunicar y valorar la diversidad. Ser un Liceo donde se estimula la autonomía, el aprender a aprender, la creatividad y la adquisición de estrategias

innovadoras para explorar, descubrir y resolver problemas. Ser un Liceo donde el respeto, el valorar la diversidad y el medio ambiente estén expresados como eje transversal.

### **MISIÓN:**

El Liceo Fermín del Real Castillo de Chépica se compromete a educar a los jóvenes y adultos de la comuna y alrededores, orientando las estrategias de enseñanza y aprendizaje a sus necesidades, desarrollando conocimientos, habilidades, competencias y actitudes que le permitan ejercer una ciudadanía activa e inclusiva a la sociedad, potenciando habilidades cognitivas y sociales, para aprender a ser, a convivir, a comunicar y valorar la diversidad, la continuidad de estudios y/o la inserción laboral, respondiendo a las necesidades ministeriales, comunales y de nuestra comunidad educativa.

## **DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL**

### **MATRÍCULA ACTUAL**

<b>Inicial: (marzo 2022)</b>	<b>Actual: (31 julio 2022)</b>
<b>549</b>	<b>553</b>

### **Matrícula por nivel: Educación Básica**

<b>Nivel</b>	<b>Curso</b>	<b>al 31 de julio del 2022</b>		<b>Proyección 2023</b>	
		<b>Número de cursos</b>	<b>Matrícula</b>	<b>Número de cursos</b>	<b>Matrícula</b>
Parvulario	Pre Kínder	-	-	-	-
	Kínder	-	-	-	-
	<b>Total</b>	-	-	-	-
	1° Básico	-	-	-	-

Educación Básica	2° Básico	-	-	-	-
	3° Básico	-	-	-	-
	4° Básico	-	-	-	-
	5° Básico	-	-	-	-
	6° Básico	-	-	-	-
	7° Básico	-	-	-	-
	8° Básico	-	-	-	-
	<b>Total</b>	-	-	-	-
<b>Total General</b>	-	-	-	-	

### Matrícula por curso Educación Media

Nivel	Curso	al 31 de julio del 2022		Proyección 2023	
		Número de cursos	Matrícula	Número de cursos	Matrícula
Educación Media	1° Medio	4	149	4	160
	2° Medio	4	114	4	160
	3° Medio (H.C)	3	86	3	90
	4° Medio (H.C)	4	120	3	90
Educación Media T.P.	3° Medio (T.P.)	1	24	1	30
	4° Medio (T.P.)	1	16	1	25
Educación Media Adultos	1° Nivel	1	12	1	25
	2° Nivel	1	31	1	25

	<b>Total General</b>	<b>19</b>	<b>552</b>	<b>18</b>	<b>605</b>

## CONSEJOS ESCOLARES 2022

<b>FECHAS DE CONSEJO ESCOLAR</b>	<b>Hora</b>
21 de marzo de 2022	15:00 hrs.
21 de junio de 2022	15:00 hrs.
24 de agosto de 2022	16:00 hrs.
17 de noviembre de 2022	16:00 hrs.
27 de diciembre de 2022	16:00 hrs.
<b>FECHAS DE CONSEJO ESCOLAR Extraordinarias</b>	<b>Hora</b>
09 de Junio de 2022	<b>10:45</b>
09 de Agosto de 2022	<b>15:30</b>

## ASISTENCIA MEDIA

<b>Años</b>	<b>Matrícula</b>	<b>Nº de Cursos</b>	<b>Asistencia Media</b>
<b>2018</b>	439	<b>18</b>	<b>92%</b>
<b>2019</b>	468	<b>18</b>	<b>92%</b>
<b>2020</b> (Declarado en Pandemia)	472	<b>18</b>	<b>Sin declarar</b>
<b>2021</b> (Declarado en Pandemia)	544	<b>20</b>	<b>Sin declarar</b>
<b>2022 (primer semestre)</b>	553	<b>19</b>	
<b>Promedio</b>			<b>92 %</b>

## TASA DE EFICIENCIA INTERNA

<b>Educación Media</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023 Proyección</b>
Tasa Aprobados (%)	90	96.7	91.53	90	90
Tasa Reprobados (%)	1.8	0.2	1.3	1.8	1.8
Tasa Retiros (%)	7.5	1.8	1.4	7.5	7.5
Trasladados	0.6	1.2	1.1	0.6	0.6

## Programa de Integración Escolar (P.I.E.) 2022

Integrados NEE Permanentes:	SI: X	NO:	Nº de Personal: 12	Nº de estudiantes: 45
Integrados NEE Transitorios:	SI: X	NO:	Nº de Personal: 12	Nº de estudiantes: 92

## ALUMNOS PRIORITARIOS

Año	2018	%	2019	%	2020	%	2021	%	2022	%
Cantidad y %			331		313		347	63,6 %	405	80 %

## INDICADORES SOCIALES

<b>Indicadores</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Índice de Vulnerabilidad	93.3%	93%	96%
Nº Raciones JUNAEB	356	404	389

## DOTACIÓN DOCENTE

Dotación de Personal del establecimiento por función:

Directivos y Equipo de Gestión	2022		PROGRAMACIÓN 2023			FINANCIAMIENTO
	Per.	Horas	Per.	Horas	Especialidad	
Docentes Función Directiva	2	88	2	88	Directora - Inspectora General.	PADEM
Docentes Función UTP	1	44	1	44	Jefe UTP	PADEM
Otro (Encargado de convivencia escolar)	1	44	1	44	Encargado de Convivencia	Padem/ Sub. Reg.
Otro (Coordinador PME)	1	44	1	10	Coordinador Pedagógico	Padem/ Sub. Reg./ Sep
Otro (Coordinador E.M.T.P.)	1	40	1	10	Coordinador E.M.T.P.	Padem/ Sub Reg.
Otro (Coordinadora EPJA)	1	16	1	10	Coordinadora EPJA	Padem/ Sub Reg.
Otro/a (Coordinadora PIE)	1	44	1	44	Coordinadora PIE	Padem/PIE
Total Docentes Educación Especial PIE	7	274	7	274	Docentes PIE	Padem/PIE
Psicóloga	1	44	1	44	Psicóloga	Padem/PIE
Fonoaudióloga	1	12	1	12	Fonoaudióloga	Padem/PIE

Kinesióloga	1	14	1	18	Kinesióloga	Padem/PIE
Trabajadora Social	1	38	1	38	Trabajadora social	Padem/PIE
Docentes Media	34	1047	30	1077	Docentes Media	Padem/ Sub Reg.
Docentes (horas trabajo colaborativo) PIE	18	47	6	30	Trabajo colaborativo	PIE
Monitores y docentes de talleres SEP	2	8	20	60	Taller de banda Taller de voleibol Taller de básquetbol Taller tenis de Mesa Taller de handball Academia de música Academia de ciencias Academia de Teatro Academia de artes Academia matemática Preuniversitario Taller de folclore Taller de Programación Taller de Comunicaciones Taller de Literatura y Creación literaria	SEP

					Taller de gastronomía Taller de huertos escolares Taller de Desarrollo Sustentable Taller de Maqueteria Taller de Electricidad y Electrónica	
Profesores (Horas) S.E.P. Total	13	83	9	72	Docentes	SEP
Especialistas de espacios amigables	3	64	3	74	Nutricionista, Psicólogo Clínico, Obstetra.	SEP
Docente	-	-	1	10	Plan de Formacion Ciudadana	SEP
Enlace, comunicaciones, soporte redes sociales.	2	88	2	88	Encargado de enlace	Padem/SEP
Secretaria	1	44	1	44	Secretaria	Padem/Sub. Reg
Asist.Educación	18	792	18	792	Inspector patio Mantención Apoyo UTP Inventario Encargada alimentación Encargado transporte Encargado fotocopiadora Portera	Padem/ Sub reg

					<b>Manipuladora Internado</b>	
Auxiliares de Serv. Menores	6	264	8	352	Auxiliares	Padem/ Sub Reg
Nochero	2	88	2	88	Cuidadores de establecimiento	Sub Reg
Otros profesionales Dupla psicosocial	2	84	2	88	Psicólogo Trabajadora social	SEP

### ÚLTIMOS RESULTADOS SIMCE Y PSU

<b>PSU PROMEDIO (LENG - MAT)</b>											
<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>		<b>2018</b>		<b>2019</b>		<b>2020</b>		<b>2021</b>	
		<b>HC</b>	<b>TP</b>								
472	426,6	446,6	439	442,7	374	470,5	456,75	437,3	395,5	459	392

## DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL FODA

ANÁLISIS MEDIO INTERNO 2022	
Fortalezas	Debilidades
Características de la Organización que representan una ventaja	Características de la Organización que representan una desventaja
Apoyo PIE para estudiantes en su formación académica.	Los resultados en pruebas estandarizadas no son adecuados.
Contamos con equipo multidisciplinario para atender las necesidades de la comunidad educativa; Equipo de apoyo: PIE, ENLACE, ACLE, CRA, ACADEMIA DE CS., TP, CONVIVENCIA, EPJA, ESPACIOS AMIGABLES, PREU, PAE, acceso programa JUNAEB, ETC	Falta de optimización en la coordinación del tiempo no lectivo.
Existencia de una buena colaboración entre los distintos estamentos de la comunidad escolar.	El trabajo en equipo entre los docentes y responsables de área.
Retorno de las distintas ACLES a nuestro establecimiento brindando variadas posibilidades para el desarrollo integral de todos nuestros estudiantes.	Falta cobertura profesional en situaciones de licencias médicas
Nuestra institución cuenta con una buena asistencia de estudiantes durante el transcurso del año escolar.	Carencia de un programa sistemático para promover una cultura de altas expectativas en el establecimiento.
Todos los profesionales de la educación cuentan con título profesional	Acceso Universal.
Baja tasa de repitencia.	Falta de recursos a la hora de realizar las clases.
El equipo directivo asume como su principal responsabilidad el logro de los objetivos formativos y académicos del establecimiento, buscando siempre la	Falta de kiosco con alimentación saludable dentro del establecimiento.

optimización de recursos y la mejora continua.	
Se ha instaurado un seguimiento a los planes propuestos por el equipo de gestión, buscando consolidar prácticas declaradas en nuestro PEI.	Internet con baja calidad.
Identificación de situaciones de riesgo y derivación oportuna de casos a Equipo de Convivencia Escolar	Los estudiantes no tienen disposición hacia el aprendizaje.
Asistentes de la educación comprometidos con el aprendizaje de los estudiantes y dispuestos a desarrollar lo establecido en nuestro PEI.	Desmotivación y poco acompañamiento de apoderados en la búsqueda de la mejora continua de estudiantes, tanto conductual como de aprendizajes.
Disposición para fomentar redes educativas.	Sala de profesores con mobiliario incómodo para realizar reuniones, y poco pertinente por espacio en pandemia.
Bajo índice de embarazo adolescente.	Falta de cuidado con los recursos e infraestructura de los establecimientos.
Existencia de lineamientos pedagógicos para llevar a cabo el quehacer educativo.	
Flexibilidad y adaptación, por parte de toda la comunidad educativa, a los desafíos que sigue presentando la pandemia.	
Existencia de educación técnico profesional y humanista científico en la institución.	
Intercambio entre docentes de estrategias de enseñanza efectivas para la educación a distancia.	
Conocimiento efectivo de los estudiantes a través de actividades de contención.	

Rápida adaptación a los cambios por la comunidad educativa y disposición a la escucha activa.	
Dirección estratégica del establecimiento.	
Tener modalidad HC diurno - EPJA y EMTP	

Mencione (al menos 4) acciones que desarrollarán durante el año 2023 para enfrentar debilidades y convertirlas en fortalezas

<b>Acción</b>	<b>Nombre y pequeña descripción de la acción</b>	<b>Pasos de las acciones e instrumentos de evaluación del impacto esperado</b>	<b>Costos y forma de financiamiento</b>
1	Falta de tiempo para capacitaciones efectivas.	Planificación de tiempos efectivos no lectivos para el fortalecimiento del desarrollo profesional docente de forma colectiva.	\$5.000.000 - SEP Plan de Desarrollo Profesional Docente, sin costo.
2	Fortalecimiento de estrategias de comunicación efectiva.	Implementar canales de información, para que se comunique a toda la comunidad educativa.	\$10.000.000 - SEP
3	Implementación de ascensor	Presentación proyecto a una fuente de financiamiento (DAEM)	\$28.000.000 - FAEP Compra e instalación de ascensor
4	Habilitar y mantener elementos recreativos.	Presentación de proyecto	\$1.500.000 - INJUV

5	Implementar talleres para mejorar el Núcleo Pedagógico.	Realización de talleres; autocuidado, comunicación efectiva, autogestión, relaciones interpersonales, trabajo colaborativo, ecosistema de aprendizaje e inclusión y equidad de género.	\$2.000.000 - SEP
6	Comunidades de aprendizaje.	Generar vínculo con; Fundación 99, CPEIP, educar chile, INACAP, UTAL, U de Chile	\$2.000.000 - SEP
7	Fortalecer cultura de altas expectativas	Talleres, reuniones, charlas con y para toda la Comunidad Educativa	\$10.000.000 - SEP
8	Autonomía e independencia en el desarrollo de las labores escolares de los estudiantes	Coaching de liderazgo estudiantil, debates, webinar y conversatorios que permitan generar redes estudiantiles.	\$5.000.000 - SEP
9	Comunicación efectiva y autonomía.	Planificación y realización de talleres de comunicación efectiva y autonomía para toda la comunidad educativa.	Sin costo - PDPD
10	Mantenimiento y reparación de infraestructura.	Elaborar proyectos de:  Pintar fachada y exteriores.  Implementación de sala de profesores.  Biblioteca Braille.  CRA	\$30.000.000  FAEP - PIE - Mantenimiento - Movámonos por la Educación

		Centro de Estimulación	
11	Talleres de resiliencia y tolerancia al fracaso.	Dupla psicosocial y/o espacios amigables, planifican, realizan y evalúan talleres para la comunidad educativa que apunten al desarrollo y valoración de la resiliencia y la tolerancia al fracaso entre los miembros de la comunidad educativa.	\$1.000.000 - SEP

<b>ANÁLISIS MEDIO EXTERNO 2022</b>	
<b><i>Oportunidades</i></b>	<b><i>Amenazas</i></b>
Redes de apoyo por parte de los diferentes estamentos de la comunidad: OPD, Cesfam, bomberos, carabineros, PDI, Ministerio público, Tribunales de familia, entre otras.	Falta de apoyo en los hogares con situaciones de alumnos vulnerables.
Acceso a transporte público en horario definido.	Microtráfico de drogas.
Trabajo en Red; como fundación 99, CPEIP, INACAP, CILED, entre otros	Agotamiento y cansancio emocional de estudiantes, apoderados y docentes para el retorno a la presencialidad.
Comunicación fluida y efectiva con DAEM y nuestro sostenedor	Existencia de situaciones complejas en los hogares de los estudiantes producto del prolongado confinamiento y el tener que adaptarse a la presencialidad.
Agente Escolar.	

Red Comunal de Directores.	
Vinculación con Sernatur, ONG, instituciones de educación superior.	
Único Liceo enseñanza media en nuestra comuna.	

Mencione (al menos 4) acciones que desarrollarán durante el año 2023 para enfrentar las amenazas y convertirlas en oportunidades.

Acción	Nombre y pequeña descripción de la acción	Pasos de las acciones e instrumentos de evaluación del impacto esperado	Costos y forma de financiamiento
1	Visitas de especialistas; Carabineros PDI OPDE etc.	Charlas constantes en coordinación con convivencia escolar, profesores, inspectores, etc.	\$500.000 - SEP
2	Seamos comunidad LFRC	Creación e Implementación de un plan para el fortalecimiento del proceso formador de sus hijos e hijas.	\$3.000.000 Plan Desarrollo Familiar(PDF) - SEP
3	Creación de encuentros bi-mensuales que permitan el fortalecimiento de	Detección de casos en riesgo psicosocial, emocional,	\$1.000.000 - SEP

	instancias de participación para estudiantes y familias brindando apoyo de las redes pertinentes para combatir esta problemática. (visitas, encuestas, compromisos, entre otros).	académicos y familiares Entrevista a apoderados y estudiantes. Visitas y plan de apoyo de equipo psicosocial y convivencia escolar. Firma de compromiso (estudiante-apoderado)	
4	Plan de prevención de vulneración de derechos.	Diagnóstico de situación de vulneración de derechos a estudiantes, por parte de la dupla psicosocial y los profesionales PIE.  Planificación y ejecución de derivaciones y talleres formativos acordes a las temáticas a realizar.  Evaluación de plan de prevención y vulneración de derechos.	\$ 1.500.000.- SEP

**INICIATIVAS DEL ESTABLECIMIENTO: ACTIVIDADES RELEVANTES AÑO 2023**

<b>Iniciativas que marcan la diferencia</b>	<b>Descripción</b>	<b>Costos y forma de financiamiento</b>
Día del desafío, la actividad física y el deporte.	Ejecución de actividades de educación física y salud, en un horario donde la mayoría de los estudiantes puedan participar con las medidas de protección y sanitarias necesarias para no contagiarse.	\$1.500.000.- SEP
Elección del Centro General de Padres y Apoderados.	Participación democrática para elegir representantes de CCPP.	\$50.000 - SEP
Día de la Convivencia Escolar.	Celebración del día de la convivencia escolar, con actividades que motiven la valoración de esta temática por la comunidad educativa.	\$1.000.000 - SEP
Día del Libro.	Celebración del día del libro con actividades que realcen la importancia de la literatura en el desarrollo integral de los seres humanos, como expresión humana.	\$200.000 - SEP
Elección del Centro de Alumnos.	Jornadas de proceso democrático donde los estudiantes eligen a sus representantes.	\$50.000 - SEP
Cuenta Pública.	Entrega de información de la gestión de recursos y resultados institucionales.	\$700.000.- SEP

Día del Trabajo EPJA.	Celebración del día del trabajo en tercera jornada.	\$200.000 - SEP
Día de la madre.	Celebración del día de la madre.	\$500.000 - SEP
Día del estudiante.	Celebración del día del alumno.	\$5.000.000 - SEP
Conmemoración de las Glorias Navales.	Celebración de las glorias navales a través de actividades virtuales.	\$100.000 - SEP
Día Internacional de la seguridad	Conmemoración del día internacional de la seguridad escolar.	\$200.000 - SEP
Día de la prevención del abuso sexual.	Conmemoración del día internacional de la prevención del abuso sexual a través de actividades virtuales y presenciales.	\$350.000 - SEP
Día internacional de la prevención del consumo de drogas.	Se realizan actividades de prevención del consumo de drogas y vida saludable de forma virtual y presencial.	\$2.000.000.- SEP
Día de los derechos humanos	Conmemoración de los derechos humanos.	\$100.000.- SEP
Día de la paz y la no violencia.	Conmemoración del día de la paz y la no violencia.	\$100.000.- SEP
Natalicio de Bernardo O`Higgins	Celebración organizada por el departamento de historia, donde se realizan concursos, competencias, actividades virtuales y presenciales.	\$1.000.000.- SEP

Día Nacional Técnico Profesional	Actividades de orientación sobre la modalidad TP y las especialidades que imparte.	\$1.000.000.- SEP
Día de la Educación de Adultos.	Celebración del día de la Educación de adultos, con actividades que fortalezcan la importancia del término de estudios.	\$1.000.000.- SEP
Falta de tiempo para capacitaciones efectivas.	Planificación de tiempos efectivos no lectivos para el fortalecimiento del desarrollo profesional docente de forma colectiva.	\$5.000.000 - SEP
		Plan de Desarrollo Profesional Docente, sin costo.
Fortalecimiento de estrategias de comunicación efectiva.	Implementar canales de información, para que se comunique a toda la comunidad educativa.	\$10.000.000 - SEP
Implementación de ascensor	Presentación proyecto a una fuente de financiamiento (DAEM)	\$28.000.000 - FAEP Compra e instalación de ascensor
Habilitar y mantener elementos recreativos	Presentación de proyecto	\$1.500.000 - INJUV
Implementar talleres para mejorar Núcleo Pedagógico	Realización de talleres; autocuidado, comunicación efectiva, autogestión, relaciones interpersonales, trabajo colaborativo, ecosistema de aprendizaje e inclusión y equidad de género.	\$2.000.000 - SEP
Comunidades de aprendizaje	Generar vínculo con; Fundación 99, CPEIP, educar chile, INACAP, UTAL, U de Chile	\$2.000.000 - SEP

Fortalecer cultura de altas expectativas	Talleres, reuniones, charlas con y para toda la Comunidad Educativa	\$10.000.000 - SEP
Autonomía e independencia en el desarrollo de las labores escolares de los estudiantes	Coaching de liderazgo estudiantil, debates, webinar y conversatorios que permitan generar redes estudiantiles.	\$5.000.000 - SEP
Comunicación efectiva y autonomía.	Planificación y realización de talleres de comunicación efectiva y autonomía para toda la comunidad educativa.	Sin costo - PDPD
Mantenimiento y reparación de infraestructura.	Elaborar proyectos de: Pintar fachada y exteriores. Implementación de sala de profesores. Biblioteca Braille. CRA Centro de Estimulación	\$30.000.000 FAEP - PIE - Mantenimiento - Movámonos por la Educación
Talleres de resiliencia y tolerancia al fracaso.	Dupla psicosocial y/o espacios amigables, planifican, realizan y evalúan talleres para la comunidad educativa que apunten al desarrollo y valoración de la resiliencia y la tolerancia al fracaso entre los miembros de la comunidad educativa.	\$1.000.000 - SEP
Visitas de especialistas; Carabineros PDI	Charlas constantes en coordinación con convivencia escolar, profesores, inspectores, etc.	\$500.000 - SEP

OPDE etc.		
Seamos comunidad LFRC	Creación e Implementación de un plan para el fortalecimiento del proceso formador de sus hijos e hijas.	\$3.000.000 Plan Desarrollo Familiar(PDF) - SEP
Creación de encuentros bi-mensuales que permitan el fortalecimiento de instancias de participación para estudiantes y familias brindando apoyo de las redes pertinentes para combatir esta problemática. (visitas, encuestas, compromisos, entre otros).	<p>Detección de casos en riesgo psicosocial, emocional, académicos y familiares</p> <p>Entrevista a apoderados y estudiantes.</p> <p>Visitas y plan de apoyo de equipo psicosocial y convivencia escolar.</p> <p>Firma de compromiso (estudiante- apoderado)</p>	\$1.000.000 - SEP
Plan de prevención de vulneración de derechos.	<p>Diagnóstico de situación de vulneración de derechos a estudiantes, por parte de la dupla psicosocial y los profesionales PIE.</p> <p>Planificación y ejecución de derivaciones y talleres formativos acordes a las temáticas a realizar.</p> <p>Evaluación de plan de prevención y vulneración de derechos.</p>	\$ 1.500.000.- SEP

## Jardines y Salas Cuna VTF

### Sala Cuna Cariñositos

#### IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

<b>Nombre del Establecimiento:</b> <b>Sala Cuna Cariñositos.</b>	<b>RBD</b> <b>33891</b>	<b>IVE</b>
<b>Dirección:</b> 18 de septiembre s/n	<b>Excelencia Académica:</b> <b>NO</b>	
<b>Teléfonos:</b> <b>+56985034463 - +56936591461</b>	<b>Correo Electrónico</b>  jardincariñositos@daem.cl	
<b>Nombre del Director(a):</b> <b>Pamela Muñoz Becerra.</b>	<b>Niveles de Enseñanza</b> <b>Sala Cuna Heterogénea.</b>	

#### INTEGRANTES DE CENTRO GENERAL DE PADRES 2022

<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>
María Isabel Muñoz.	Presidente/a
Natalia Seguel.	Secretario/a
Isabel Rosas.	Tesorero/a

**VISIÓN:** Entregar valores con respeto y cariño a cada niño y niña de la comunidad educativa, favoreciendo sus necesidades y ritmos de aprendizajes, incentivando a las familias a la participación de la enseñanza como agentes principales para que esto ocurra de manera oportuna y pertinente en los niños y niñas, también así integrando el cuidado del medio ambiente a través del reciclaje y la reutilización de algunos materiales.

**MISIÓN:** Ofrecer a nuestros niños y niñas una formación integral desde los 84 días de vida hasta los 2 años, entregando una educación de calidad dentro de un ambiente acogedor, de respeto y amistad, privilegiando la adquisición de herramientas cognitivas y valores, enseñando a niños y niñas el cuidado del medio ambiente de manera de involucrar a la comunidad educativa en dicha enseñanza, para potenciar los aprendizajes esperados de cada párvulo.

## DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

### MATRÍCULA ACTUAL

Inicial: (marzo 2022)    20	Actual: (31 julio 2022)    20
-----------------------------	-------------------------------

### Matrícula por nivel Sala Cuna Heterogénea.

Nivel		al 31 de julio del 2022		Proyección 2023	
		Número de cursos	Matrícula	Número de cursos	Matrícula
Parvulario	Sala Cuna Heterogénea.	1	20	1	20

## ASISTENCIA MEDIA

Años	Matrícula	Nº de Cursos	Asistencia Media
2018	20	1	70%
2019	20	1	80%
2020 (Declarado en Pandemia)	20	1	100%online
2021 (Marzo – Enero ) (Declarado en Pandemia)	20	1	100%online
2022 (Marzo –Abril )(Por no contar con dependencia física)	20	1	100%online
<b>Promedio</b>			

## TASA DE EFICIENCIA INTERNA

Educación Básica	2019	2020	2021	2022	2023 Proyección
Tasa Egresado (%)	14	14	12	8	0
Tasa Retiros (%)	2	0	0	2	0
Traslados	1	0	0	2	0

## DOTACIÓN DOCENTE

Dotación de Personal del establecimiento por función:

Dotación	2022		PROGRAMACIÓN 2023			FINANCIAMIENTO
	Per.	Horas	Per.	Horas	Especialidad	
Docentes Función Directiva Docente Parvularia	1	44	1	44	Directora	VTF
Técnico en Párvulos	4	44	4	44	Técnico en atención de párvulos	VTF
Auxiliar de servicios Menores	1	44	1	44	Auxiliar de servicios	VTF

## DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL FODA

ANÁLISIS MEDIO INTERNO 2022	
Fortalezas	Debilidades
Características de la Organización que representan una ventaja	Características de la Organización que representan una desventaja
<p>-La infraestructura es adecuada permitiendo entregar un ambiente seguro y confortable a los niños y niñas.</p> <p>-Contamos con material didáctico en buenas condiciones libre de peligros para nuestros niños y niñas.</p> <p>-El equipo Educativo es profesional, empáticas, con vocación y</p>	<p>-Falta de juegos de patio y un patio techado para realizar experiencias de aprendizaje en tiempos de invierno.</p> <p>-No contar con otros niveles (medio menor 2-3 años y medio mayor 3-4 años).</p> <p>-Falta de capacitaciones institucionales y del sostenedor de manera permanente y periódica.</p>

<p>comprometido en las labores que desempeñan.</p> <p>-La comunidad educativa fomenta y practica el buen trato entre sus integrantes.</p> <p>-El Establecimiento Educativo está en un lugar céntrico y accesible.</p>	<p>-No contar presupuesto extra para emergencias u otros imprevistos.</p> <p>-Falta de mantención del área verde existen en el Establecimiento.</p> <p>No contamos con locomoción propia para trasladar a nuestros niños y niñas .</p>
---	--

Mencione (al menos 4) acciones que desarrollarán durante el año 2022 para enfrentar debilidades y convertirlas en fortalezas

Acción	Nombre y pequeña descripción de la acción	Pasos de las acciones e instrumentos de evaluación del impacto esperado	Costos y forma de financiamiento
1	Solicitar la compra de juegos de patio.	Realizar un oficio para solicitar la compra o postulación a fondos FAEP de algunos juegos de patio. Con esto se quiere ofrecer a los niños y niñas una material novedoso, llamativo y que apoye el trabajo Pedagógico.	Financiamiento: FAEP
2	Solicitar la construcción de un techo para el patio.	Se enviará al sostenedor un oficio solicitando la construcción de un techo para nuestro patio. Así se implementarán experiencias de aprendizajes que nos permitan salir al exterior en tiempos de invierno.	Financiamiento: FAEP
3	Realizar solicitud para capacitaciones para todo el personal.(uso	A través de un oficio se solicitará a las sostenedoras	Sostenedor.

	de extintores ,primeros auxilios , alimentación saludable, talleres de autocuidado , Metodología de trabajo planificación ,evaluación .cuidado del medio ambiente .y la inclusión .	capacitaciones para todo el equipo pedagógico. Este nos ayudará en nuestro quehacer Educativo o manejar y adquirir nuevos conocimientos. Pauta de evaluación	
4	Limpieza y mantención del área verde.	Solicitar al sostenedor por el medio de un oficio el apoyo para el mantenimiento del área verde cada vez que se requiera. Esto tiene como objetivo hermosear y cuidar de este espacio.	Sostenedor.

<b>ANÁLISIS MEDIO EXTERNO 2023</b>	
<b><i>Oportunidades</i></b>	<b><i>Amenazas</i></b>
<p>-Contamos con el apoyo de instituciones (liceo) que ayudan con material para nuestras experiencias de aprendizajes.</p> <p>-Contamos con la asesoría de algunas redes de apoyo de la comuna.</p> <p>-Buena acogida y apoyo por parte de vecinos e instituciones para difusión de nuestro Establecimiento.</p> <p>- Cercanía y accesibilidad al Cesfam en caso de emergencia.</p> <p>-Contar con el apoyo de los medios de comunicación locales (radio) para dar avisos importantes del establecimiento a la comunidad.</p>	<p>-Falta de niveles medios para la continuidad de los niños y niñas en el establecimiento ya que deben egresar del nivel.</p> <p>-Alto tránsito vehicular en cercanía del establecimiento el cual afecta en los momentos de experiencias de aprendizajes y de descanso.</p> <p>-Inseguridad ante posibles robos, no cuenta con cámaras de vigilancia.</p> <p>- Muros del Establecimiento húmedos.</p> <p>- En el exterior del establecimiento hay un paradero en el cual personas que lo utilizan fuman y botan basura</p>

	provocando un daño al medio ambiente y a los niños, niñas y comunidad .
--	---

Mencione (al menos 4) acciones que desarrollarán durante el año 2023 para enfrentar las amenazas y convertirlas en oportunidades.

Acción	Nombre y pequeña descripción de la acción	Pasos de las acciones e instrumentos de evaluación del impacto esperado	Costos y forma de financiamiento
1	Falta de niveles medios para continuidad de los niños y niñas.	Solicitar al sostenedor a través de un oficio, realizar gestiones para poder postular al nivel medio. (Adquirir primeramente el Reconocimiento oficial)	Fondos JUNJI.
2	Gestionar instalación de cámaras de vigilancia.	A través de un oficio se solicitará al sostenedor la aprobación para la instalación de cámaras de vigilancia que resguarde la seguridad del Establecimiento Educativo.	Sostenedor.
3	Realizar solicitud para locomoción.	Solicitar a nuestro sostenedor por medio de un oficio la contratación de un furgón escolar para trasladar a los niños y niñas desde su hogar hacia la sala cuna y visiversa. (los tres establecimientos VTF de la comuna)	Fondos FAEP.
4	Confección de material para colocar en paradero	Se solicitará a las familias el apoyo para elaborar material para	Fondos JUNJI.

	inculcando cultura del cuidado del medio ambiente a la comunidad.	promover el cuidado del medio ambiente y así provocar un impacto positivo a los usuarios del paradero de locomoción que se encuentra en el exterior del establecimiento.	
--	---	--	--

## INICIATIVAS DEL ESTABLECIMIENTO: ACTIVIDADES RELEVANTES AÑO 2022

Iniciativas que marcan la diferencia	Descripción	Costos y forma de financiamiento
18 de mayo. Reinauguración	En mayo se realiza la reinauguración de las nuevas dependencias de la sala cuna.	Fondos JUNJI.
Implementación de puntos de reciclaje.	Se crea un espacio con puntos de reciclaje que son: recolectores de tapas y botellas de plástico.	Fondos Municipales.
Hermosear paredes de ingreso de una villa de nuestra comunidad.	Se realiza decoración de estampados de manos de niños y niñas en la pared de la villa con el apoyo de la escuela INTEGRARTE.	Fondos de la Villa Jardín.
Implementación de huerto en palet. Apoyo de la encargada del medio ambiente de Educación.	Se crea un espacio en dependencias de la sala cuna para implementar un huerto elaborado con palet o cajas de tomate.	Financiado por la familias y aportes de la comunidad.
Hermosear paredes de la sala cuna	Se realizará dibujos decorativos relacionados al cuidado del medio ambiente con el apoyo de los alumnos del liceo de nuestra comuna. Para dar un sentido pedagógico en nuestras experiencias de aprendizajes.	Financiado por VTF

**INICIATIVAS DEL ESTABLECIMIENTO: ACTIVIDADES RELEVANTES  
PROYECTADAS AÑO 2023**

Iniciativas	Descripción	Costos y forma de financiamiento
Implementar un invernadero	Preparar Y habilitar el patio interior de nuestra sala cuna para la construcción de un invernadero.	Financiamiento: VTF. Comunidad y familia
Hermosear patios exterior e interior	Implementar espacio con materiales en desuso para elaborar jardineras y algunos juegos, con el sentido del cuidado del medio ambiente.	Financiamiento: Apoyo de las familias.
Capacitaciones en metodología de prácticas pedagógicas más innovadoras y desafiantes.	Solicitar capacitaciones con metodologías pedagógicas y evaluación para el personal pedagógico ,	Financiado VTF
Solicitar al DAEM La contratación de equipo multidisciplinario	.Realizar oficio para poder contar con profesionales que nos ayuden en la labor educativa que lo requieran nuestros niños y niñas de los tres jardines de la comuna.	Financiado por la Municipalidad.

## Sala Cuna y Jardín Cielo Azul

### IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

<b>Nombre del Establecimiento:</b> "CIELO AZUL"	<b>RBD</b> 33893-1	<b>IVE</b>
<b>Dirección:</b> Orilla De Auquinco	<b>Excelencia Académica</b> NO APLICA	
<b>Teléfonos:</b> 994690087	<b>Correo Electrónico:</b> mariloo13@gmail.com	
<b>Nombre del Director(a):</b> María Loreto Aravena Arrate	<b>Niveles de Enseñanza:</b> Sala Cuna Heterogénea Medio Heterogéneo	

### INTEGRANTES DE CENTRO GENERAL DE PADRES 2022

<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>
Nicole Moreno	Presidente/a
Verónica Arenas	Secretario/a
Daniela Lizana	Tesorero/a

## **RESEÑA DEL ESTABLECIMIENTO:**

La sala cuna y jardín infantil CIELO AZUL abre sus puertas para recibir a los niños/as del sector de Orilla de Auquinco, comuna de Chépica que se encuentran en edad preescolar y en situación de vulnerabilidad social, el día 12 de noviembre del 2012.

La creación de este nuevo establecimiento surge, por la necesidad de abrir espacios de atención para los más pequeños del sector, con la finalidad de brindar atención a los niños/as desde los 84 días de nacidos hasta los 4 años 11 meses, con personal especializado, capacitado y de esta manera poder favorecer a las madres trabajadoras del sector.

La administración corresponde a la Ilustre Municipalidad de Chépica. JUNJI fiscaliza periódicamente el desarrollo del programa de atención a los párvulos, tanto en el aspecto técnico pedagógico como en lo administrativo y sistema de alimentación.

El financiamiento del establecimiento es de aportes de JUNJI, a través del sistema de programa vía transferencia de fondos a terceros (VTF)

### **Sello de la Unidad Educativa: ECOLÓGICO Y VIDA SALUDABLE**

Los problemas en nuestro planeta no son un acontecimiento nuevo. El mundo se encuentra afectado por la participación irresponsable del hombre que provoca afecciones al medio ambiente debido a la utilización desmedida de los recursos naturales. El jardín juega un rol fundamental en la educación de las nuevas generaciones para la formación de conocimientos relacionados con la protección del medio ambiente, y cuidado de sí mismo, a través de estilos de vida saludable, y la vinculación de la educación ambiental, mediante un proceso de formación continuo por medio de experiencias aprendizaje significativas.

Nuestro sello invita a la corresponsabilidad, en el cuidado del medio ambiente y promoción de estilo de vida saludable, a través del desarrollo integral del niño y niña basados en los valores institucionales tales como; Respeto, empatía, conciencia ecológica y solidaridad.

Un estilo de vida ecológico y saludable es un sistema de comportamiento en el que cada una de nuestras acciones debe ir encaminada a cuidar de sí mismo y el medio ambiente; contribuyendo de esta manera a mejorar todas aquellas conductas que pueden afectar la salud y el equilibrio de la naturaleza.

**VISIÓN:**

Ser una Sala cuna y Jardín Infantil, que promueva valores humanos, personales y sociales que permitan a los niños /as y comunidad educativa comprometerse activamente con el cuidado de sí mismo (estilo de vida saludable) y del medio ambiente. De esta manera lograr el desarrollo integral y aprendizajes significativos.

**MISIÓN:**

Nuestra misión es brindar una educación oportuna, pertinente, a niños/as desde los 84 días de vida hasta los 4 años 11 meses pertenecientes a familias vulnerables, del sector Orilla de Auquinco, otorgando a los párvulos aprendizajes significativos y con trascendencia en sus vidas, formándolos desde la perspectiva del cuidado de sí mismo, mediante estilos de vida saludable, y promoviendo la valoración del cuidado del medio ambiente

**DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL****MATRÍCULA ACTUAL**

<b>Inicial: (marzo 2022)</b>	<b>Actual: (30 agosto 2022)</b>
------------------------------	---------------------------------

**Matrícula por nivel: Educación Básica****Matrícula por nivel Educación Pre-escolar**

Nivel	Matrícula y cursos al 31 de agosto del 2022	Proyección 2023			
		niveles	Matrícula	Cursos	Matrícula
Parvulario	Sala cuna heterogénea	1	10		
	Medio heterogéneo	1	29		
	<b>Total</b>		<b>39</b>		

## CONSEJOS ESCOLARES 2022

FECHAS DE CONSEJO ESCOLAR	Hora
Viernes	13:00

## ASISTENCIA MEDIA

Años	Matrícula	Nº de Cursos	Asistencia Media
2018	49	Sala Cuna Medio Heterogéneo	
2019	41	Sala Cuna Medio Heterogéneo	
2020 (Declarado en Pandemia)	48	Sala Cuna Medio Heterogéneo	100%
2021 (Declarado en Pandemia)	47	Sala Cuna Medio Heterogéneo	
2022 (primer semestre)	39	Sala Cuna Medio Heterogéneo	
<b>Promedio</b>			

## ALUMNOS PRIORITARIOS

Año	2018	%	2019	%	2020	%	2021	%	2022	%
Cantidad y %										

## INDICADORES SOCIALES

Indicadores	2020	2021	2022
Índice de Vulnerabilidad	100%	100%	100%
N° Raciones JUNAEB	41	47	39

## DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL FODA

ANÁLISIS MEDIO INTERNO 2022	
<p><b>Fortalezas</b></p> <p>Características de la Organización que representan una ventaja</p>	<p><b>Debilidades</b></p> <p>Características de la Organización que representan una desventaja</p>
<p>Equipo educativo cuenta con título profesional acorde al rol que desempeña.</p> <p>Personal joven, activas y comprometidas en el quehacer educativos con los niños/as, familia y comunidad</p> <p>La ubicación geográfica del establecimiento nos permite promover nuestros sellos institucionales</p>	<p>Faltas de capacitación y/o actualización de las nuevas metodologías de trabajos con niños/as en edad preescolar.</p> <p>Debilidad mental y emocional del personal educativo (efecto pandemia)</p> <p>Falta de un equipo multidisciplinario para apoyar el proceso educativo de los niños/as y la comunidad en general.</p>

<p>“Ecológico y estilos de vidas saludables”</p> <p>Autonomía en la gestión de los recursos.</p>	<p>Falta de apropiación de nuestro sello “Ecológico y estilos de vida saludable.</p> <p>Falta de matrícula en nivel sala cuna.</p> <p>Pandemia, limitaciones para salidas pedagógicas</p> <p>Falta de espacios (para actividades masivas , recreativas y áreas verdes</p>
--	---

Mencione (al menos 4) acciones que desarrollarán durante el año 2023 para enfrentar debilidades y convertirlas en fortalezas

Acción	Nombre y pequeña descripción de la acción	Pasos de las acciones e instrumentos de evaluación del impacto esperado	Costos y forma de financiamiento
1	Capacitaciones de metodologías pedagógicas	<p>Gestionar capacitación con institución certificada en las siguientes áreas: Curriculum vigente, metodología, planificación y evaluación</p> <p>Gestionar capacitaciones según nuestro sello</p> <p>Método de verificación, planificaciones pedagógicas institucional “Ecológico y estilos de vida saludables”</p>	\$2.000.000
2	Auto cuidado	. Gestionar la contratación de profesionales para	\$2.500.000

		cuidado y bienestar de equipo educativo) Método de verificación pauta socioemocional personal educativo	
3	Contratación de profesionales	Gestionar con el municipio la contratación de profesionales según la necesidad (fonoaudiólogo, Psicólogo, educadora diferencial) para los tres jardines (VTF) de la comuna. Modo de verificación, pauta de evaluación pedagógica para los niños/as y pauta de evaluación de satisfacción para las familias	Financiado por el municipio.
4	Proyectos sustentables	Gestionar proyectos sustentables en promoción de nuestro sello institucional con asociaciones externas. Modo verificación, encuesta a la comunidad del impacto de cada proyecto	\$2.000.000
5	Furgón escolar	Gestionar la contratación de furgón escolar	\$1.000.000 mensual

<b>ANÁLISIS MEDIO EXTERNO 2022</b>	
<b>Oportunidades</b>	<b>Amenazas</b>
Contar con posta rural en el sector Articulación con escuela del sector Entorno geográfico propicio para potenciar nuestro sello institucional Capacitaciones online y presencial para el personal educativo.	Droga dicción y alcoholismo en el sector. Falta de barreras de contención de seguridad frontis del establecimiento. Faltad de cultura ecológica en la comunidad educativa No poder utilizar el entorno geográfico por pandemia.

Mencione (al menos 4) acciones que desarrollarán durante el año 2023 para enfrentar las amenazas y convertirlas en oportunidades.

Acción	Nombre y pequeña descripción de la acción	Pasos de las acciones e instrumentos de evaluación del impacto esperado	Costos y forma de financiamiento
1	Talleres de preventivos de alcohol y drogas	Coordinar con equipo SENDA para realizar talleres preventivos de alcohol y drogas con la comunidad. Modo de verificación encuesta de satisfacción	Sin costo
2	Barrera de seguridad frontis del establecimiento	Gestionar con el municipio barrera de contención de seguridad para el cuidado de nuestros niños/as Modo de verificación, encuesta a las familias	Financiado por municipio
3	Concientizar a la comunidad educativa	Gestionar con el municipio ayuda social	Financiado por municipio

	en el cuidado del medio ambiente.	para la recepción de material reciclado  Implementación de contenedores para recolección de desechos (vidrio, cartón, plásticos)  Medio de verificación encuesta de satisfacción de la comunidad	
--	-----------------------------------	--	--

**INICIATIVAS DEL ESTABLECIMIENTO: ACTIVIDADES RELEVANTES AÑO 2022**

Iniciativas que marcan la diferencia	Descripción	Costos y forma de financiamiento
Gestiones de talleres con profesionales de la salud para equipo educativo.	Se realizaron talleres con nutricionista del CESFAM, al personal educativo, padres y apoderados	Sin costo
Campañas masivas con la comunidad	Se realizaron campañas para ir en ayuda de bomberos y día de la solidaridad, próxima actividad teletón	Sin costo
Actividades con participación de la comunidad externa	Articulación con escuela del sector admisión 2023  Actividades con bomberos	Sin costo
Actividades con oficina de medio ambiente	Se realiza taller para niños/as y personal educativo, cultivo de plantas.	Sin costo

**INICIATIVAS DEL ESTABLECIMIENTO: ACTIVIDADES RELEVANTES  
PROYECTADAS AÑO 2023**

Iniciativas	Descripción	Costos y forma de financiamiento
Capacitaciones de metodologías pedagógicas	Realización de capacitaciones enfocadas en el currículo vigente , metodologías pedagógicas y evaluación para el personal educativo.	\$ 2.000.000
Contratación de profesionales (psicólogo, fonoaudiólogos, educadora diferencial)	Contar con equipo multidisciplinario para los tres jardines , en el caso que alguna de las unidades educativa los necesite.	Financiado por el municipio
Proyectos sustentables	Postulación a proyectos sustentables con instituciones gubernamentales	No aplica .

## Sala Cuna y Jardín Semillitas

### IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

<b>Nombre del Establecimiento:</b> <b>SALA CUNA Y JARDIN SEMILLITA</b>	<b>RBD</b> 949587-8	<b>IVE</b>
<b>Dirección: CAMINO PUBLICO S/N</b> <b>AUQUINCO</b>	<b>Excelencia Académica</b> <b>SI</b> <b>NO</b> <input checked="" type="checkbox"/>	
<b>Teléfonos:</b> 987192358	<b>Correo Electrónico</b> karla.olguin.padillamail.com	
<b>Nombre del Director(a):</b> Karla Olguín Padilla	<b>Niveles de Enseñanza</b> <b>SALA CUNA HETEROGENEA</b> <b>NIVEL MEDIO HETEROGENEO</b>	

### INTEGRANTES DE CENTRO GENERAL DE PADRES 2022

<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>
DANIELA PEÑA	Presidente/a
ISABEL MACHUCA	Secretario/a
BEATRIZ VALENZUELA	Tesorero/a

### **BREVE RESEÑA DEL ESTABLECIMIENTO (Énfasis en los sellos):**

El día 4 de Diciembre del año 2009 se inicia la construcción de la Sala Cuna Semillita la que finalizó en Febrero del año 2010, luego vino el terremoto en nuestro país, lo que detuvo el proceso inicio de las actividades e ingreso de nuestros niños/as, aplazándose su entrega hasta Julio de ese mismo año.

La Sala Cuna Semillita de Auquinco inició sus actividades el día 30 de Julio del año 2010 donde vimos la ilusión de las familias de poder iniciar junto a sus hijos/as el proceso de dejarlos tan pequeñitos en nuestras manos y por otra parte las ganas de nuestro equipo de apoyar a las familias de nuestra comunidad y de entregar educación a sus hijos/as. Iniciamos las actividades con una matrícula de 18 niños/as de entre 87 días a 2 años de edad.

En Febrero del año 2011 se inicia la construcción del nivel medio heterogéneo, creando así la posibilidad de permanecer en nuestro centro educativo a los niños/as que avanzaban de nivel. Este nivel inició su funcionamiento en Octubre del mismo del año 2011, dando además la posibilidad de ver crecer a nuestro equipo educativo.

En la actualidad, llevamos 12 años junto a esta comunidad, en la que hemos visto transitar a muchos niños y niñas y a sus familias por nuestra institución, en la actualidad tenemos una matrícula de 43 niños y niñas que provienen de distintas partes de nuestra comuna.

Nuestra unidad educativa se destaca por ser amigo del medio ambiente, protegiendo, cuidando y respetando a los niños/as, acogiendo a las familias, haciendo con esto una extensión del hogar y siendo un establecimiento promotor reconocido amigo de la lactancia materna

### **VISIÓN:**

Ser una sala cuna y jardín infantil inspirador de confianza, que brinde un ambiente seguro, reflexivo, de respeto y buen trato, para con los niños/as, personal, familia y comunidad, entregando aprendizajes significativos, que permitan formar niños/as felices, sensibles, cálidos, independientes, amantes y respetuosas del medio ambiente, fortaleciendo así la educación ambiental y que a su vez sean capaces de enfrentar el mundo que los rodea.

**MISIÓN:**

Atender y entregar educación de calidad a niños/as entre 84 días y 4 años 11 meses, que los ayude a alcanzar una formación integral, creando para ellos las mejores condiciones educativas y de igualdad. tener personal capacitado, que cumpla con las normas requeridas, que sea capaz de afianzar vínculos, y hacer que se genere un ambiente familiar, afectivo y respetuoso, tanto con las personas que forman parte de la unidad educativa (personal, niños/as, familia y comunidad) así como también con el medio ambiente que los rodea, aportando conocimientos para el cuidado de este. convirtiéndonos así no solo en una extensión del hogar, sino que en una sala cuna y jardín infantil que incida en las acciones, promueva el conocimiento de sus habilidades y la formación de valores que los identificara.

**DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL****MATRÍCULA ACTUAL**

<b>Inicial: (marzo 2022)</b> <b>37</b>	<b>Actual: (31 julio 2022)</b> <b>43</b>
---	---

**Matrícula por nivel Sala Cuna Heterogéneo**

Nivel	Matrícula y cursos al 31 de Julio del 2022	Proyección 2023			
		Cursos	Matrícula	Cursos	Matrícula
Preescolar	Sala Cuna Heterogénea	1	19	1	20
	Medio Heterogéneo	1	24	1	28
	<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>43</b>	<b>2</b>	<b>48</b>

## ASISTENCIA MEDIA

Años	Matrícula	Nº de Niveles	Asistencia Media
2018	48	2	80%aprox.
2019	52	2	90%aprox.
2020 (Declarado en Pandemia)	52	2	100% Online
2021 (Marzo – Mayo) (Declarado en Pandemia)	51	2	100% Online
2022	43	2	PRESENCIAL

## TASA DE EFICIENCIA INTERNA

Educación Básica	2019	2020	2021	2022	2023 Proyección
Tasa Egresados (%)	14	13	10	8	0
Tasa Retiros (%)	2	1	1	2	0
Traslados	0	2	0	1	0

## DOTACIÓN DOCENTE

Dotación de Personal del establecimiento por función:

Directivos y Equipo de Gestión	2022		PROGRAMACIÓN 2023			FINANCIAMIENTO
	Per.	Horas	Per.	Horas	Especialidad	
Docentes Función Directiva	1	44	1	44	DIRECTORA	VTF
Docente Parvularia	2	44	2	44	EDUCADORA DE PARVULOS	VTF
Técnico en Parvulos	7	44	7	44	TECNICO EN ATENCION DE PARVULOS	VTF
Auxiliar de servicios menores	1	44	1	44	AUXILIAR DE SERVICIOS MENORES	VTF

## DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL FODA

ANÁLISIS MEDIO INTERNO 2022	
Fortalezas	Debilidades
Características de la Organización que representan una ventaja	Características de la Organización que representan una desventaja
Cuenta con una infraestructura adecuada, amplia y cierre perimetral seguro para la atención de niños y niñas, en edad pre-escolar.	No contamos con locomoción propia para el acercamiento de los niños al jardín, por ende, en los tiempos de invierno la asistencia baja considerablemente.

<p>Cuenta con áreas verdes didácticas y seguras.</p> <p>Cuenta con un equipo idóneo para una adecuada atención de los párvulos.</p> <p>Contamos con una variedad en materiales pedagógicos y fungibles.</p> <p>Contamos con 2 entradas/salidas expeditas, que otorgan mayor seguridad ante cualquier imprevisto.</p> <p>Contamos con 2 salas climatizadas, amplias, y equipos multimedia.</p> <p>Durante la jornada de trabajo los niños reciben una alimentación adecuada a sus requerimientos nutricionales (4 comidas; desayuno, almuerzo, onces y cena)</p>	<p>No contamos con un equipo multidisciplinario de profesionales que apoyen nuestra labor pedagógica y educativa.</p> <p>Sobrecarga de trabajo del personal debido a las altas cantidades de licencias médicas.</p> <p>No contamos con un patio techado para la utilización de este en temporada de lluvia.</p> <p>No contamos con una sala multipropósitos, donde podamos trabajar con los niños en temporada de invierno para no exponerlos al frío y de igual forma para la realización de las reuniones de padres y apoderados</p>
---	--

Menciones acciones que desarrollarán durante el año 2022 para enfrentar debilidades y convertirlas en fortalezas

Acción	Nombre y pequeña descripción de la acción	Pasos de las acciones e instrumentos de evaluación del impacto esperado	Costos y forma de financiamiento
1	Licitación de transporte escolar	Realizar oficio solicitando el transporte. Uso de planilla diaria de registro de asistencia del transporte escolar.	Financiamiento: subvención VTF Costo: \$1.200.000aprox.
2	Solicitar apoyo al DAEM para contar con equipo multidisciplinario.	Realizar oficio para el apoyo de profesionales.	Financiamiento: Municipal Costo: \$1.000.000aprox

		Con esto queremos aumentar la matrícula y permanencia de los niños y niñas en nuestro establecimiento.	
3	Realización de techado para patio y construcción de sala multipropósito.	Se realizara oficio solicitando el poder postular a un fondo FAEP para la realización de dichas construcciones ya que con el financiamiento de la subvención del establecimiento es imposible lograrlo, de parte del establecimiento se realizara el proyecto sustentando el porque es tan necesario para el buen funcionamiento de este.	Financiamiento: FAEP

<b>ANÁLISIS MEDIO EXTERNO</b>	
<b><i>Oportunidades</i></b>	<b><i>Amenazas</i></b>
<p>Contamos con un amplio estacionamiento para una libre llegada de los apoderados.</p> <p>Contamos con una amplia variedad de redes de apoyo de la comuna.</p> <p>El establecimiento tiene una buena interacción con el resto de la comunidad educativa y vecinos del sector.</p> <p>El hecho de estar insertos en un lugar rural permite tener un ambiente de</p>	<p>Implementación del nivel pre-kinder en la escuela Luis Athas, lo cual provoca deserción antes de terminar el ciclo completo en nuestro establecimiento.</p> <p>Falta de locomoción interurbana lo que provoca desinterés y baja asistencia por su lejanía.</p> <p>La forma metodológica sugerida y utilizada por JUNJI para el trabajo pedagógico, no tiene una buena aceptación por parte de los apoderados</p>

<p>tranquilidad al entorno de los niños y niñas ya que les permite conocer una parte de nuestra realidad</p> <p>Al ser un establecimiento policultural tenemos una variedad rica en diversidad de culturas, ya que tenemos familias de diferentes nacionalidades.</p>	<p>de niños del nivel mayor ya que está lejos de los requerimientos de los establecimientos tradicionales de educación.</p> <p>La falta de inyección económica de parte del sostenedor, ya que todas las necesidades del establecimiento son financiadas con plata de la subvención del jardín y está su vez es insuficiente (solo en este tiempo de pandemia obtuvimos mas recursos necesarios, sin embargo en un año normal siempre hemos trabajado al filo de los recursos y sin poder invertir en grandes gastos y solo la vez que se realizo fue a través de un proyecto muchas veces para realizar proyectos más grandes que van en beneficio directo de los párvulos.</p>
---	--

Menciones acciones que desarrollarán durante el año 2022 para enfrentar las amenazas y convertirlas en oportunidades.

Acción	Nombre y pequeña descripción de la acción	Pasos de las acciones e instrumentos de evaluación del impacto esperado	Costos y forma de financiamiento
1	Dar mayor realce al trabajo pedagógico e instaurar nuevas técnicas o metodologías para mejorar y dar difusión ante la comunidad educativa junto a sus familias.	Replantear la propuesta pedagógica con nuevas metodologías, con las cuales las familias se sentirán mas representadas con los requerimientos que ellos necesitan para la continuidad de sus aprendizajes en el sistema escolarizado	Materiales de apoyo propios del nivel, financiamiento VTF

2	Implementación de locomoción permanente de nuestro establecimiento, para acercar a las familias mas alejadas a nuestro centro educativo.	Solicitar mediante oficio la licitación de forma permanente y anual de un furgón escolar que cuente con las medidas necesarias para un trayecto seguro para los párvulos de nuestro establecimiento.	Financiamiento VTF o compartido sostenedor \$1.200.000.- aprox
---	--	--	---

## INICIATIVAS DEL ESTABLECIMIENTO

### ACTIVIDADES RELEVANTE AÑO 2022

Iniciativas que marcan la diferencia	Descripción	Costos y forma de financiamiento
Implementación de los puntos de reciclaje	Se creara un espacio para el reciclaje "Punto Verde, recicla acá" con 3 tipos de reciclaje.	Financiamiento VTF Comunidad Costo \$200.000.-

## INICIATIVAS DEL ESTABLECIMIENTO

### ACTIVIDADES RELEVANTE PROYECTADAS AÑO 2023

Iniciativas	Descripción	Costos y forma de financiamiento
Habilitar y preparar terreno para la futura implementación de invernadero	En el patio posterior del establecimiento, tenemos como meta poder tener un invernadero de hortalizas, pero antes de esto debemos preparar todo el terreno desde su superficie como es el rellenar con material ya que esta desnivelado y aun no apto para	Financiamiento Compartido VTF Comunidad

	poder trabajar tranquilamente con los niños y niñas de nuestro establecimiento.	
Confeccionar jardines flotantes	Realizar plantación de flores y hortalizas en canaletas de pvc, con el propósito de incentivar a los niños y niñas en el proceso y cuidado de las plantas como fuente de alimentos.	Financiamiento Compartido VTF Comunidad

# CAPÍTULO 3

## Capítulo 3: Marco Estratégico PADEM 2023

### 3.1 Marco Estratégico PADEM 2023

#### **Área: Gestión Curricular**

Asegurar la gestión pedagógica efectiva en los establecimientos educacionales de la comuna a través de la coordinación, planificación, monitoreo, evaluación de la implementación del Currículum, las estrategias de enseñanza en referencia a las normativas vigentes y la formación integral de los estudiantes, para alcanzar aprendizajes significativos y competencias acordes a las definiciones establecidas en el PEI de cada establecimiento educacional.

#### **Área: Liderazgo**

Fortalecer el rol de los equipos directivos y los equipos de gestión de los establecimientos educacionales en el diseño, articulación, conducción y planificación institucional, para el logro de las metas institucionales.

#### **Área: Convivencia Escolar**

Fortalecer las políticas, procedimientos y prácticas dirigidas a favorecer el desarrollo personal y social de los estudiantes, incluyendo el bienestar físico y, psicológico y emocional, que permitan una adecuada convivencia escolar en cada uno de los establecimientos, acordes a las definiciones institucionales establecidas en el PEI, a través de la construcción de una ciudadanía activa.

#### **Área: Recursos**

Contar con las condiciones adecuadas para el desarrollo de los procesos educativos en relación a la adquisición de recursos materiales y perfeccionamientos docentes y no docentes, que permitan alcanzar aprendizajes de calidad en los estudiantes, por

medio de la gestión efectiva de los recursos institucionales en función del PEI, PME y PIE.

**Área: Resultados**

Gestionar la recopilación de los datos cuantitativos y cualitativos en relación al logro de aprendizajes de los estudiantes en los diferentes cursos y asignaturas del Currículum nacional, las mediciones estandarizadas nacionales y los otros indicadores de la calidad educativa para establecer tendencias y/o trayectorias a través del tiempo.

### 3.2 Líneas de acción PADEM 2023

Área	Líneas de Acción	Descripción	Responsables	Financiamiento
<b>Gestión Pedagógica</b>	Desarrollo Lecto-Escritura	Promoción, control y desarrollo de la lectura, mediante la implementación, y evaluación del método Matte u otro método, que las unidades educativas desarrollen.	Directores, Unidades Técnico Pedagógicas, Equipo DAEM	SUBVENCIÓN REGULAR  SEP
	Desarrollo de Matemática	Desarrollo e implementación de una metodología, como estrategia para la introducción al conocimiento matemático.	Departamento de Asignatura	FAEP  PIE
	Evaluaciones estandarizadas diagnósticas, intermedias y finales	Evaluaciones de nivel de las asignaturas fundamentales con modalidad de evaluaciones internas,		

	<p>Talleres complementarios vinculados al Plan de Estudio</p>	<p>mediante la creación de instrumentos de evaluación por departamento y/o la adquisición de evaluaciones externas (ATE).</p> <p>Desarrollo de talleres de carácter complementario asociados al contenido pedagógico de asignaturas, apuntando a vivencias pedagógicas, fuera del aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Talleres de música</li> <li>● Laboratorios científicos</li> <li>● Observatorio astronómico escolar</li> <li>● Teatro</li> <li>● Periodismo escolar</li> <li>● Talleres del medio ambiente</li> </ul>		
--	---	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talleres de reforzamiento educativo (T.R.E)</li> <li>• Otros</li> </ul>		
<b>Gestión del Liderazgo</b>	<p>Aseguramiento de la calidad de los procesos pedagógicos (MBD, MBE)</p> <p>Desarrollo de los departamentos por nivel y asignaturas comunales</p>	<p>Desarrollo, seguimiento, monitoreo y evaluación de las clases regulares y todas actividades adicionales en nuestras distintas unidades educativas, a través de las planificaciones y control de los directores, UTPs y DAEM.</p> <p>Desarrollo de una práctica de trabajo colaborativo de asignaturas y niveles de enseñanza de nuestra comuna a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexión pedagógica</li> <li>• Modelamiento Pedagógico</li> </ul>	<p>Equipo DAEM</p> <p>Directores</p> <p>Equipos de las Unidades Técnico Pedagógicas</p> <p>Departamentos de Asignatura o Nivel</p>	<p>SUBVENCIÓN REGULAR</p> <p>SEP</p> <p>FAEP</p> <p>PIE</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Materiales de apoyo</li> <li>● Evaluaciones de nivel</li> <li>● Autocapacitación</li> </ul>		
<b>Convivencia Escolar</b>	<p>Bienestar Socio-Emocional</p> <p>Cuidado del Medio Ambiente</p>	<p>Promoción del Bienestar Socio-Emocional (por ejemplo, la vida saludable) a través de la gestión de la Red Inter-Escuela, con la participación de las comunidades educativas, especialmente de los apoderados y redes externas.</p> <p>Diseño y desarrollo de prácticas del cuidado del medio ambiente, puesta en</p>	<p>Red Inter-Escuela</p> <p>Apoderados</p> <p>Convivencia Escolar (Comunal y establecimientos)</p> <p>Extraescolar (Comunal y establecimientos)</p>	<p>SEP</p> <p>FAEP</p>

	<p>Vinculación con el Medio</p>	<p>marcha y evaluación de talleres en cada unidad educativa.</p> <p>Trabajo colaborativo de los establecimientos y sus comunidades educativas con redes externas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Juntas de Vecinos</li> <li>● Municipalidad</li> <li>● Bomberos</li> <li>● Carabineros</li> <li>● Fundaciones</li> <li>● Instituciones de Educación Superior</li> </ul>	<p>Directores y Unidades Técnico Pedagógicas</p> <p>Sostenedor (Oficina del Medio Ambiente, Fomento Productivo, Oficina de la Mujer, entre otros)</p>	
--	---------------------------------	---	---	--

<p><b>Gestión de Recursos</b></p>	<p>Gestión de los Recursos Humanos, Financieros y Materiales</p> <p>Gestión del Personal</p>	<p>Gestionar la provisión, ejecución y control de los recursos humanos, financieros y materiales por parte de los directores de los establecimientos educacionales.</p> <p>Gestionar capacitaciones para los miembros de la comunidad educativa con el propósito de fomentar conocimientos, competencias y habilidades en el trabajo colaborativo en apoyo a la gestión de los equipos de los establecimientos educacionales.</p>	<p>Equipos Directivos</p> <p>Unidades Técnico Pedagógicas</p> <p>DAEM</p>	<p>SEP</p> <p>FAEP</p> <p>PIE</p>
-----------------------------------	--	---	---	-----------------------------------

# CAPÍTULO 4

## **Capítulo 4: Programa de Educación Comunal de Chépica (P.E.C.Ch.)**

Nota: En este capítulo, se detallan y describen los lineamientos declarados en el capítulo anterior con el objetivo de tomar conocimiento de la gestión y operacionalización de los procesos allí mencionados.

Las acciones que se presentan a continuación están en desarrollo e instalación, etapa en la cual debemos reforzar, estas acciones, centrada en objetivos generales que nos permiten tener un referente genérico y basado en valores que los hacemos nuestros e impulsamos.

### **4.1. Objetivos**

#### **Objetivos Generales**

- ✓ Desarrollar e implementar en las distintas unidades educativas; Jardines, Escuelas y Liceo comunal, un programa de trabajo de carácter Administrativo y Técnico Pedagógico, orientado a establecer políticas y prácticas comunales educativas, en la búsqueda de entregar una educación de calidad con equidad.
- ✓ Establecer como foco principal la orientación, acompañamiento y fortalecimiento a nuestros establecimientos educacionales, ofreciendo un sistema de educación pública, sustentable y con identidad local, evitando con ello el éxodo de nuestros estudiantes a otros establecimientos educacionales de la Región.
- ✓ Convertirnos en una comuna que se responsabiliza por sus habitantes, muy especialmente por niños y jóvenes. Optamos por la calidad en los Jardines Infantiles, Escuelas y Liceo, en todos sus niveles y sectores; con docentes de excelencia, empáticos y apasionados en la entrega de conocimientos.

✓ Asegurar la entrega del mejor servicio educativo a nuestra comunidad, desde la eficiencia en el uso de los recursos e incorporando a las personas en el proceso de gestión y evaluación; convirtiendo a nuestra comuna de Chépica en un referente positivo provincial.

Reconocemos y hacemos nuestros los Valores de:

- **Educación de Calidad:** nuestros docentes y asistentes de la educación se esforzarán para ofrecer un servicio educativo de excelencia en forma permanente.
- **Educación con Equidad:** entregar educación de calidad a cada uno de nuestros estudiantes de todos los niveles de estudio.
- **Educación con Eficiencia:** será una práctica permanente la buena utilización de nuestros recursos técnicos, humanos y financieros para el logro de los objetivos propuestos.
- **Educación con Participación:** debemos ser capaces de integrar a toda la comunidad educativa, en especial a las familias de nuestros estudiantes.

#### **Objetivos Estratégicos:**

✓ Realizaremos una gestión curricular, **centrada en el desempeño del docente en el aula**, tendiente a asegurar los aprendizajes de calidad que se espera de nuestros estudiantes en todos los sectores y niveles educativos. Principalmente en lo referido a la **articulación, implementación y evaluación curricular**, hacia el logro de objetivos y **metas de mayor exigencia**.

✓ Una convivencia armónica y respetuosa entre los actores educativos como una condición necesaria para tener un mejor proceso enseñanza aprendizaje, que es nuestra prioridad.

## **4.2 Propuestas de acciones de carácter comunal**

- i. Promoción, control y desarrollo de la lectura, mediante la implementación, desarrollo y evaluación del método Matte y/u otro método de desarrollo de la lectura, que las unidades educativas desarrollen.
- ii. Desarrollo e implementación de una metodología, como estrategia para la introducción al conocimiento matemático.
- iii. Evaluaciones de nivel con modalidad evaluaciones externas, mediante, adquisición de evaluaciones (ATE) como también la utilización de las distintas plataformas computacionales (internas y externas), que podamos desarrollar para estos fines.
- iv. Asegurar que, en nuestras distintas unidades educativas las clases regulares y todas actividades adicionales, serán planificadas (control de las UTPs).
- v. Acompañamiento permanente al aula de parte de la UTP, así como del director y/o representantes técnicos del DAEM.
- vi. Los instrumentos de evaluaciones, deben incluir niveles de logro.
- vii. Estandarización comunal de la gestión académica al interior del aula.
- viii. Evaluaciones de cobertura curricular, con calificación semestral.
- ix. Desarrollo de los departamentos por nivel y asignaturas comunales.
- x. Los docentes que forman un departamento decidirán los apoyos que ese grupo de trabajo requiera (acompañamiento de especialista, capacitación y/o material fungible) para desarrollar sus actividades anuales.
- xi. Acompañamiento permanente (anualmente se creará un calendario) de parte del DAEM a las distintas UTPs de la comuna.
- xii. Se realizarán reuniones mensuales con los equipos de gestión de las distintas Unidades Educativas y la jefatura de DAEM y UTP comunal de forma grupal y/o individual.
- xiii. Desarrollo de talleres de carácter complementarios, apuntando a vivencias pedagógicas, fuera del aula (actividades propuestas por la unidad extraescolar)

léase, talleres de música, laboratorios científicos, observatorio astronómico escolar, Teatro, Periodismo escolar, talleres del medio ambiente entre otros.

xiv. Desarrollo de prácticas de reciclaje comunal, puesta en marcha de talleres de reciclaje en cada unidad educativa.

xv. Preocupación por la vida saludable, implementación de mesones saludables, en cada unidad educativa y bajo la responsabilidad del /a Profesor de Educación Física, se efectuará una muestra de vida sana y alimentación sana, con la participación de los apoderados.

xvi. Desarrollo de los talleres de reforzamiento educativo (T.R.E), con conducción y propuesta comunal.

### ***4.3 Apoyo a la Gestión Académica nivel comunal 2023***

#### **Educación Extraescolar, Alimentación y Salud 2023**

##### **Educación Extraescolar**

La educación extraescolar constituye un elemento básico en el proceso de desarrollo y formación integral de los niños, niñas y jóvenes, complementario de la escuela e integrador de la familia y la comunidad educativa a través de la utilización efectiva del tiempo libre.

La educación extraescolar se entiende al conjunto de acciones educativo-recreativas de tiempo libre que se origina por la práctica orientada y organizada de actividades deportivas, artísticas, científicas, cívico-sociales y en general de todas aquellas que, en función de los fines y objetivos de la educación nacional, contribuyan al desarrollo de la persona, mediante un proceso de creación y recreación permanente.

A nivel comunal, la educación extraescolar se trabaja en conjunto con los coordinadores designados por cada una de las unidades educativas, a través de reuniones mensuales en las que se entregan los lineamientos extraescolares provinciales, planificación de actividades deportivas- recreativas, culturales y artísticas a realizarse anualmente.

### 1. Escuelas deportivas

Escuela Gimnasia Artística: el objetivo de la escuela de gimnasia es iniciar a niños y niñas de la comuna de Chépica en la práctica de gimnasia artística recreativa y formativa desarrollando sus capacidades motrices básicas como instrumento para el desarrollo de valores como la disciplina, el esfuerzo y perseverancia.

### 2. Taller de Periodismo Comunal

El objetivo general de este taller es guiar a los estudiantes participantes en el aprendizaje de herramientas periodísticas y de comunicación para que sean capaces de generar mensajes, especialmente de tipo digital, en distintos formatos estableciendo una práctica que permita la creación y mantención en el tiempo de un medio de comunicación escolar en el que los y las estudiantes tengan protagonismo tanto en el contenido como en la gestión. Este taller se imparte a estudiantes de 6° básico de la comuna, asociado a la asignatura de Lenguaje y Comunicación.

### 3. Taller Orquesta Sinfónica Comunal

Este taller tiene como objetivo de ser un aporte a la educación integral de los estudiantes de 3° a 5° básico de los establecimientos de la comuna, desarrollando las capacidades intelectuales, creativas y socioafectivas de los niños, niñas y jóvenes, permitiéndoles formarse como adultos integrales con capacidad de adaptarse mejor a la sociedad.

#### 4. Actividades de Acercamiento a la Comunidad

La familia es el primer espacio de crecimiento y socialización de los niños y las niñas. En ella, aprenden a vincularse con los demás; aprenden los valores fundamentales y las normas de conducta que orientarán, en forma importante, el futuro de sus vidas. Es fundamental que familia y escuela trabajen en conjunto y se potencien para que niños, niñas y jóvenes reciban la educación de calidad.

El objetivo de estas actividades es la participación y el involucramiento de todos los actores de la comunidad educativa en actividades recreativas, culturales, artísticas y deportivas, promoviendo el buen trato y la sana convivencia.

Cada año, los establecimientos de la comuna podrán adjudicarse y organizar una actividad anual de acercamiento a la comunidad. Ejemplo de estas son el Campeonato Comunal de Cueca Escolar, Campeonato de Coreografías, Encuentro de Orquestas Sinfónicas, Festival de la Voz, entre otras.

#### 5. Taller Observatorio Astronómico

Este taller estará anclado a la asignatura de Ciencias Naturales y se trabajará en primera instancia con los estudiantes de 3° básico de todos los establecimientos de la comuna.

Dentro de los objetivos de este taller está generar nuevas experiencias pedagógicas, dando la posibilidad en los estudiantes la observación directa de fenómenos naturales, realizar un trabajo sistemático con método científico y adquirir conocimientos sobre los cuerpos que se encuentran en el universo, como planetas, estrellas etc.

## 6. Juegos Deportivos Escolares (JDE) con el Instituto Nacional de Deportes (IND)

Los juegos deportivos escolares, son un sistema de competencias deportivas sistemáticas para niñas y niños de establecimientos educacionales públicos y privados con el objetivo de incentivar y detectar futuras generaciones de talentos deportivos. Los JDE promueven las competencias deportivas mediante el desarrollo de ligas deportivas escolares por etapas: Comunales, Provinciales, Regionales y Nacionales orientadas a niños, niñas y jóvenes del sistema escolar.

Entre las disciplinas deportivas que participan los estudiantes de nuestra comuna se destacan: atletismo, fútbol, futsal y tenis de mesa.

## 7. Ceremonia de Inicio y Cierre Extraescolar

La ceremonia de inicio extraescolar, es una actividad a nivel comunal que marca el punto de partida de los talleres extraescolares de las unidades educativas al inicio del año escolar. Generalmente se asocia con actividades recreativas deportivas para todos los estudiantes de la comuna.

Tal como lo dice su nombre, el Cierre Extraescolar, es una ceremonia de término de los ACLES artísticos, científicos, deportivos, culturales y/o recreativos que se han realizado a lo largo del periodo escolar en los establecimientos de la comuna. Esta actividad está asociada con el área de convivencia escolar y se realizará en una nueva versión llamada "EXPO EDUCACIÓN", que contará con la exposición de stand de instituciones de la comunidad, stand de talleres escolares, presentaciones artísticas de las comunidades educativas, premiación de estudiantes destacados en lo deportivo, cultural y artísticos y actividades recreativas deportivas y tendrá como objetivo se fomentará la socialización, el buen trato a los diferentes grupos de nuestra comunidad y la sana convivencia.

### **Programa de Servicios Médicos JUNAEB (Proyección 2023)**

El programa Servicios Médicos de JUNAEB, atiende anualmente a estudiantes de la comuna desde primer nivel de transición, hasta 4° año de enseñanza media, en tres especialidades que son oftalmología, otorrinolaringología en el área de audición, y traumatología en el área lumbar.

### **Programa Habilidades Para la Vida JUNAEB, (Proyección 2023)**

El programa Habilidades Para la Vida busca potenciar y fomentar los buenos hábitos de cuidado de la Salud Mental de la comunidad educativa en primer ciclo de enseñanza básica, enfocado en intervenciones diferenciadas en los distintos estamentos de cada escuela.

Este programa se encuentra inserto en las comunidades educativas de los siguientes establecimientos educacionales: Colegio Libertador O'Higgins, Escuela Luis Arturo Zúñiga Fuentes, Escuela Luz María Crespo Ureta, Escuela Lindorfo Montero Fuenzalida, Escuela Luis Athas, Escuela María Marta del Real Correa, Escuela Las Alamedas y Escuela Héctor Rodolfo Castillo Moreno.

### **Programa Residencia Familiar Estudiantil JUNAEB, (Proyección 2023)**

El programa Residencia Familiar Estudiantil, es un programa de apoyo a los estudiantes de sectores con dificultad de acceso a los centros educativos y que pertenecen a las familias vulnerables, entregándoles una residencia particular, con una familia tutora que se hace cargo de las necesidades de los estudiantes beneficiarios, en busca de aumentar las posibilidades de éxito en su trayectoria escolar. Entregándoles la comodidad de un hogar cercano a los establecimientos educacionales y que cumpla con suplir todas las necesidades de los estudiantes.

### **Programa Me Conecto Para Aprender JUNAEB (Proyección 2023)**

El programa Me Conecto Para Aprender, entrega un equipo computacional a todos los estudiantes de 7° año de enseñanza básica, el cual tiene el valor agregado que entrega una conexión a internet por un año a todos los beneficiarios de dicho programa.

### **Subvención Pro-Retención, (Proyección 2023)**

Es una subvención que paga el estado por haber logrado la incorporación y retención de los estudiantes que están cursando entre 7° año de enseñanza básica y 4° año de enseñanza media, los cuales pertenecen a familias focalizadas de acuerdo a la calificación que realiza el Ministerio de Desarrollo Social a través del registro social de hogares, y que se encuentren priorizadas por estar incorporadas a programas sociales establecidos para tales familias, como el actual programa Familias del Subsistema de Seguridades y Oportunidades de dicho Ministerio. Esta subvención tiene por objetivo disminuir la vulnerabilidad de los estudiantes antes referidos y que puedan finalizar de una buena forma su enseñanza obligatoria.

### ***4.4 Programa de Integración Escolar (PIE) – Chépica (Proyección 2023) Declarar ajuste 2023***

El Programa de Integración Escolar es una estrategia inclusiva del sistema escolar que tiene el propósito de entregar apoyos adicionales a los estudiantes que presentan Necesidades Educativas Especiales (NEE) de carácter permanente (NEEP) (asociadas a discapacidad) o transitoria (NEET) que asisten a establecimientos de educación regular. Favorece la presencia y participación en la sala de clases, el logro de los objetivos de aprendizaje y la trayectoria educativa de

“todos y cada uno de los estudiantes”, contribuyendo con ello al mejoramiento continuo de la calidad de la educación.

En nuestra comuna, el Programa de Integración Escolar funciona desde el año 1998, desde esa época hasta hoy, ha mutado, adaptándose a los cambios de los procesos educativos, dejando en el centro al estudiante y apoyando el proceso pedagógico de los establecimientos. Es en esas mutaciones que en la actualidad funciona el Departamento P.I.E., que lo componen los profesionales: Educadores Diferenciales, Psicólogos, Fonoaudiólogos, Asistentes Sociales, Terapeutas Ocupacionales y Kinesiólogos. En conjunto a los coordinadores de cada establecimiento, se realizan reuniones mensuales, donde se entregan lineamientos comunales, herramientas y se analiza la contingencia de los establecimientos, que les permite desenvolverse de mejor manera en el día a día frente a las NEE de sus estudiantes.

ESTABLECIMIENTOS	MATRICULA TOTAL 2022	NEET 2022	NEEP 2022	TOTAL PIE 2022	% Estudiantes PIE del EE.	Educadoras Diferenciales por EE. Horas Educ. Diferenciales. y Trabajo Colaborativo Docente	Asistentes Profesionales	Asistentes Aui a	Horas de apoyo Prof. Y Asistentes	
COLEGIO LIBERTADOR O' HIGGINS DE CHEPICA	862	135	38	173	20,07	11	525	7	4	395
COLEGIO MUNICIPAL LAS ALAMEDAS	22	9	1	10	45,45	1	24	2	0	10
COLEGIO MUNICIPAL EMILIA SALINAS DIAZ	20	9	3	12	60,00	1	25	2	0	15
ESCUELA LUIS ATHAS	115	25	8	33	28,70	3	131	3	0	35
ESCUELA LINDORFO MONTERO FUENZALIDA	134	33	9	42	31,34	3	148	3	0	19
ESCUELA LUIS ARTURO ZUNIGA FUENTES	160	35	9	44	27,50	3	162	2	2	99
ESCUELA MARIA MARTA DEL REAL CORREA	33	10	2	12	36,36	1	39	3	0	23
ESCUELA LUZ MARIA CRESPO URETA DE KERESTEGIAN	181	34	9	43	23,76	3	158	3	0	58
ESCUELA CARLOS DONOSO REBOLLEDO	18	4	3	7	38,89	1	24	2	0	9
COLEGIO CRUZ MARIA	11	6	1	7	63,64	1	25	3	0	6
ESCUELA GABRIELA MISTRAL	6	5	1	6	100	1	14	1	0	4
LICEO FERMÍN DEL REAL CASTILLO	524	85	52	137	26,15	9	349	4	0	108
<b>TOTALES COMUNALES</b>	<b>2086</b>	<b>390</b>	<b>136</b>	<b>526</b>	<b>25,22</b>	<b>38</b>	<b>1624</b>	<b>35</b>	<b>6</b>	<b>781</b>

### Atención a la diversidad comunal (en cifras (Proyección 2023))

Por tanto, el impacto directo del Programa de Integración Escolar de la comuna, alcanza al 23,4% de los estudiantes que presentan alguna Necesidad Educativa Especial.

En el ámbito de los recursos financieros, el P.I.E se sustenta con una subvención especial, este gasto se basa en 4 pilares propuestos las orientaciones PIE del Ministerio de Educación desde el año 2013, estos son:

### **1) Contratación de Recursos Humanos**

El programa debe contar con profesionales docentes especialistas y profesionales asistentes de la educación, para la entrega de apoyos y trabajo colaborativo. (Artículo 87°, DS N°170/09). Lo anterior, dependerá de la cantidad de estudiantes con NEET y NEEP por nivel.

Si bien, a nivel de datos (septiembre 2022) se evidencia que el Programa se financia, esto se debe al aumento de estudiantes postulados al programa (proceso de postulación mayo 2022) , lo que significó un aumento en la subvención de \$8.279.676\* (\*diferencia a favor en pesos de la subvención PIE comunal recibida entre enero 2022 y agosto 2022) la cual está sujeta a la asistencia de los estudiantes. Sin embargo, en la comuna, existen establecimientos que no cuentan con la cantidad necesaria de estudiantes postulados, pero sí, con una sobre dotación de personal, lo que significa la existencia de un gasto mayor en remuneraciones versus a lo recibido por subvención.

Como proyección 2023, se sugiere la regularización de la sobredotación para evitar el desfinanciamiento del programa.

### **2) Coordinación, trabajo colaborativo y evaluación del Programa de Integración Escolar: (Proyección 2023)**

La planificación contempla la asignación de 3 horas cronológicas para los profesores de educación regular para la planificación, evaluación y seguimiento de este Programa. Se expone en la siguiente tabla, establecimientos y horas necesarias para el normal funcionamiento P.I.E 2023.

### **3) Capacitación y Perfeccionamiento Sostenido (Proyección 2023)**

Orientado al desarrollo profesional de los docentes de educación regular y especial y otros miembros de la comunidad educativa, como mínimo una vez al año, con el propósito de mejorar la calidad de las respuestas educativas a la diversidad del estudiantado y a las necesidades educativas especiales.

### **4) Provisión de medios y recursos materiales educativos, (Proyección 2023)**

Participación, autonomía y progreso en los aprendizajes de los y las estudiantes: equipamientos o materiales específicos; materiales de enseñanza adaptados, tecnológicos, informáticos y especializados; sistemas de comunicación alternativo, aumentativo o complementario al lenguaje oral o escrito, eliminación de barreras arquitectónicas de menor envergadura.

## **4.5. Convivencia Escolar**

La Convivencia Escolar es el conjunto de las interacciones y relaciones que se producen entre todos los actores de la comunidad educativa, por lo tanto, incide en los modos de convivir, en todas las acciones de vida diaria de un establecimiento, la interacción pedagógica entre docentes y estudiantes, en los conflictos y su abordaje, en los vínculos de amistad, en las relaciones laborales, por ello la calidad de la convivencia escolar, es corresponsabilidad de todos. La actual Política Nacional de Convivencia Escolar pone un énfasis especial en el carácter formativo de su desarrollo, señalando que “La convivencia se enseña y se aprende”, por tanto, es fundamental que las políticas institucionales y los planes de mejora contemplen la

enseñanza y el aprendizaje de los modos de convivir, no solo a nivel curricular sino en los distintos espacios y oportunidades que la comunidad educativa nos presenta.

El desarrollo humano se va produciendo a lo largo de un complejo proceso de maduración y aprendizaje que ocurre, principalmente, a través de las interacciones, relaciones y vínculos en los que la persona participa a lo largo de toda la vida. Los niños, niñas y adolescentes se encuentran en una etapa crucial para que ese desarrollo sea pleno e integral, por lo que los modos de convivir en los que participen a lo largo de la educación parvulario y escolar son muy significativos.

- ❖ Reunión mensual con encargados de convivencia escolar y duplas psicosociales.
- ❖ Visitas semanales y/o mensuales a los establecimientos y microcentros.
- ❖ Reunión mensual con profesionales del Programa “Espacios Amigables”.
- ❖ Talleres de capacitación y charlas interactivas para toda la comunidad educativa (Directores, Docentes, Asistentes de la Educación, estudiantes, padres y apoderados y funcionarios en general) con temáticas que satisfagan las necesidades que cada uno de ellos requiera.
- ❖ Celebración del Día de la Convivencia Escolar con actividades internas en cada establecimiento en el mes de abril y se termina con una exposición pública de compromisos valóricos en la Plaza de la comuna.
- ❖ Elaboración de un decálogo comunal de normas de Convivencia Escolar con participación de toda la comunidad educativa de Chépica cuya exposición estará ubicada en la entrada de cada establecimiento y oficinas DAEM.
- ❖ Implementación de talleres para formación de líderes sociales para el “buen trato” con participación de todos los estudiantes, directivos, docentes, padres y apoderados.

- ❖ Activación de talleres “Escuela para Padres” en los establecimientos educacionales con la finalidad de hacer un acompañamiento a las familias en el proceso formativo y educativo de sus hijos(as).
- ❖ Ejecución del Proyecto “EXPO CHÉPICA 2022” llamado “**EDUCACIÓN**”. Uno de sus principales objetivos es propiciar momentos de reflexión y de compromiso con el buen trato, al socializar, los estudiantes con los diferentes grupos humanos que componen nuestra comunidad educativa y comuna en general.
- ❖ Saludo de cumpleaños a través de un correo y un llamado telefónico para cada funcionario tanto del Departamento de Educación como de los establecimientos educacionales y autoridades locales.

## 4.6. Proyección de Cursos, Docentes y Asistentes de la Educación 2022

Cursos proyectados para el año 2023 en la comuna.

### Educación Pre-Básica, Educación Básica y Educación Media

Fuente: PADES 2023 de cada EE		Cursos (Salas)												Matrícula															
RBD	EE	2022						2023						2022						2023									
		Pre K	K	EB d	EM d	TP d	EB EPJA	EM EPJA	Pre K	K	EB d	EM d	TP d	EB EPJA	EM EPJA	Pre K	K	EB d	EM d	TP d	EB EPJA	EM EPJA	Pre K	K	EB d	EM d	TP d	EB EPJA	EM EPJA
2532-1	COLEGIO LIBERTADOR O'HIGGINS DE CHEPICA	2	2	24			3		2	2	24			3		50	72	683			63		54	74	701			70	
2534-8	ESCUELA EUGENIO RUIZ-TAGLE MONTES			1							1							6							6				
2535-6	COLEGIO MUNICIPAL LAS ALAMEDAS			2							2							22							23				
2536-4	COLEGIO MUNICIPAL EMILIA SALINAS DIAZ			2							2							20							19				
2537-2	ESCUELA LUIS ATHAS			1	8						1	8				9	12	96					10	15	104				
2538-0	ESCUELA LINDORFO MONTERO FUENZALIDA			1	8						1	8					16	118					9	14	117				
2539-9	ESCUELA LUIS ARTURO ZUNIGA FUENTES	1	1	8					1	1	8					13	17	125					14	18	131				
2540-2	ESCUELA MARIA MARTA DEL REAL CORREA			1	2						1	2				8	8	17					4	8	21				
2541-0	ESCUELA HECTOR RODOLFO CASTILLO MORENO			2							2							15							17				
2542-9	ESCUELA LUZ MARIA CRESPO URETA DE KERESTEGIAN			1	8						1	8				13	21	149					15	20	157				
2543-7	ESCUELA CARLOS DONOSO REBOLLEDO			2							2							18							18				
2544-5	COLEGIO CRUZ MARIA			2							2							11							11				
2545-3	ESCUELA GABRIELA MISTRAL			1							1							6							6				
2548-8	ESCUELA ESTRELLA DE DAVID			1							1							4							4				
11279-8	ESCUELA ANGEL MARIA			1							1							7							6				
15754-6	ESCUELA ESPECIAL CRE INTEGRARTE			1	6						1	6				6		23					2	6	48				
40080-7	LICEO FERMÍN DEL REAL CASTILLO			15	2		2				14	2		2				469	40		43				500	55		50	
<b>TOTALES COMUNALES</b>		<b>3</b>	<b>8</b>	<b>78</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>78</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>99</b>	<b>146</b>	<b>1320</b>	<b>469</b>	<b>40</b>	<b>63</b>	<b>43</b>	<b>108</b>	<b>155</b>	<b>1389</b>	<b>500</b>	<b>55</b>	<b>70</b>	<b>50</b>
Cursos (Salas)														Matrícula															

TOTALES COMUNA					
Matrícula	2022	2023	Cursos	2022	2023
Pre K	99	108	Pre K	3	3
Kinder	146	155	Kinder	8	8
EB diurna	1320	1389	EB diurna	78	78
EM diurna	469	500	EM diurna	15	14
TP diurna	40	55	TP diurna	2	2
EB EPJA	63	70	EB EPJA	3	3
EM EPJA	43	50	EM EPJA	2	2
<b>TOTAL</b>	<b>2180</b>	<b>2327</b>	<b>TOTAL</b>	<b>111</b>	<b>110</b>

## Dotación Docente y Asistentes de la Educación Comunal

### Cuadro Resumen Horas Docentes Comunal

Resumen 2022					Detalle de horas por subvención								
N°	Establecimientos	Total Horas	Total Horas Titulares	Total Horas Contrata	Total S.R	S.R TITULAR	S.R CONTRATA	TOTAL PIE	PIE TITULAR	PIE CONTRATA	TOTAL SEP	SEP TITULAR	SEP CONTRATA
1	Colegio Libertador O'Higgins	2239	1663	576	1502	1119	383	545	396	149	192	148	44
2	Liceo Fermín del Real Castillo	1851	1064	787	1400	834	566	349	188	161	102	42	60
3	Luis Arturo Zúñiga Fuentes	711	600	111	505	426	79	162	132	30	44	42	2
4	Luz María Crespo Ureta de K	762	540	222	598	408	190	158	132	26	6	0	6
5	Lindorfo Montero Fuenzalida	746	639	107	536	467	69	148	126	22	62	46	16
6	Luis Athas	735	549	186	598	505	93	131	44	87	6	0	6
7	María Marta del Real Correa	202	131	71	148	94	54	39	22	17	15	15	0
8	Cruz María	116	107	9	91	85	6	25	22	3	0	0	0
9	Emilia Salinas Díaz	107	104	3	76	76	0	25	22	3	6	6	0
10	Carlos Donoso Rebolledo	102	76	26	74	72	2	24	0	24	4	4	0
11	Las Alamedas	118	86	32	77	69	8	24	0	24	17	17	0
12	Héctor Rodolfo Castillo	74	72	2	74	72	2	0	0	0	0	0	0
13	Eugenio Ruiz- Tagle Montes	48	43	5	48	43	5	0	0	0	0	0	0
14	Gabriela Mistral	64	62	2	50	50	0	14	12	2	0	0	0
15	Estrella de David	51	44	7	51	44	7	0	0	0	0	0	0
16	Ángel María	51	0	51	51	0	51	0	0	0	0	0	0
17	Escuela Especial Cre-Integrarte	286	214	72	286	214	72	0	0	0	0	0	0
18	Daem	176	44	132	132	44	88	0	0	0	44	0	44
	<b>TOTAL</b>	<b>8439</b>	<b>6038</b>	<b>2401</b>	<b>6297</b>	<b>4622</b>	<b>1675</b>	<b>1644</b>	<b>1096</b>	<b>548</b>	<b>498</b>	<b>320</b>	<b>178</b>

### Cuadro Resumen Horas Asistentes de la Educación Comunal

Resumen 2022				Detalle de horas por subvención									
Nº	Establecimientos	Total Horas	Total Horas Indefinidas	Total Horas Plazo Fijo	Total S.R	S.R Indefinido	S.R Plazo fijo	TOTAL PIE	PIE Indefinido	PIE Plazo fijo	TOTAL SEP	SEP Indefinido	SEP Plazo fijo
1	Colegio Libertador O'Higgins	2428	2029	399	1020	888	132	395	339	56	1013	802	211
2	Liceo Fermín del Real Castillo	1560	1296	264	1254	1034	220	108	108	0	198	154	44
3	Luis Arturo Zúñiga Fuentes	728	572	156	406	286	120	99	63	36	223	223	0
4	Luz María Crespo Ureta de K	657	554	103	300	300	0	58	28	30	299	226	73
5	Lindorfo Montero Fuenzalida	301	291	10	132	132	0	29	19	10	140	140	0
6	Luis Athas	389	322	67	218	218	0	35	12	23	136	92	44
7	María Marta del Real Correa	111	93	18	66	66	0	23	5	18	22	22	0
8	Cruz María	138	132	6	132	132	0	6	0	6	0	0	0
9	Emilia Salinas Díaz	103	58	45	88	58	30	15	0	15	0	0	0
10	Carlos Donoso Rebolledo	75	42	33	66	36	30	9	6	3	0	0	0
11	Las Alamedas	98	98	0	66	66	0	10	10	0	22	22	0
12	Héctor Rodolfo Castillo	99	74	25	99	74	25	0	0	0	0	0	0
13	Eugenio Ruiz- Tagle Montes	44	44	0	44	44	0	0	0	0	0	0	0
14	Gabriela Mistral	56	56	0	37	37	0	4	4	0	15	15	0
15	Estrella de David	118	118	0	103	103	0	0	0	0	15	15	0
16	Ángel María	74	74	0	44	44	0	0	0	0	30	30	0
17	Escuela Especial Cre- Integrart	480	427	53	480	427	53	0	0	0	0	0	0
18	Daem	1178	1024	154	958	892	66	44	0	44	176	132	44
	<b>TOTAL</b>	<b>8637</b>	<b>7304</b>	<b>1333</b>	<b>5513</b>	<b>4837</b>	<b>676</b>	<b>835</b>	<b>594</b>	<b>241</b>	<b>2289</b>	<b>1873</b>	<b>416</b>

## **4.7. Dotación Docente y Asistente 2023**

### **Consideraciones de la propuesta de dotación 2023:**

- Ley 20.903: Crea sistema de desarrollo profesional docente, según lo dispuesto en sus artículos transitorios, segundo, tercero y cuarto, correspondiente a la asignación de 35% de horas no lectivas y 40% horas no lectivas docente en establecimientos educacionales con un 80% de estudiantes prioritarios.
- N° de cursos por establecimiento y horas plan de estudio.
- Docentes con solicitud de reducción horaria.
- N° de cursos en Programa de Integración Escolar y trabajo colaborativo.
- Iniciativas contempladas en el Plan de Mejoramiento Educativo
- Proyección de matrícula 2023
- Titularidad Ley 21.152.
- Ley N° 20.976 Permite a los profesionales de la educación que indica, entre los años 2016 y 2024, acceder a la bonificación por retiro voluntario establecida en la Ley N° 20.822.
- Ley N° 21.176 de fecha 11 de octubre de 2019, otorga a los profesionales de la educación titulares de una dotación docente la titularidad de las horas de extensión en calidad de contrata.
- Aprobación de la iniciativa correspondiente al Boletín N°11.780-04 del H. Congreso Nacional mediante oficio N°16.909 del Presidente de la República, con fecha 9 de septiembre del 2021, el cual, entre otros puntos, formula observaciones al proyecto de ley que modifica la ley N°19.070, que aprueba estatuto de los profesionales de la educación, en diversas materias de orden laboral. Lo anterior, de publicarse su aprobación, permitirá pasar a titularidad a los docentes a contrata en medida que se cumplan las condiciones allí expresadas. De este modo, se dará regularización al cumplimiento de la Ley N°19.648 de 1999 y N°20.804 del 2015, sobre la titularidad docente.

## 1.- Libertador O'Higgins

2022					2023				
Docentes					Docentes				
<b>Colegio Libertador O'Higgins</b>	SR	PIE	SEP	Total	<b>Colegio Libertador O'Higgins</b>	SR	PIE	SEP	Total
Titular	1119	396	148	1663	Titular	1181	396	4	1581
Contrata	383	149	44	576	Contrata	462	61	104	627
<b>Total</b>	<b>1502</b>	<b>545</b>	<b>192</b>	<b>2239</b>	<b>Total</b>	<b>1643</b>	<b>457</b>	<b>108</b>	<b>2208</b>
Asistentes					Asistentes				
<b>Colegio Libertador O'Higgins</b>	SR	PIE	SEP	Total	<b>Colegio Libertador O'Higgins</b>	SR	PIE	SEP	Total
Indefinido	888	339	802	2029	Indefinido	888	339	802	2029
Plazo Fijo	132	56	211	399	Plazo Fijo	132	56	211	399
<b>Total</b>	<b>1020</b>	<b>395</b>	<b>1013</b>	<b>2428</b>	<b>Total</b>	<b>1020</b>	<b>395</b>	<b>1013</b>	<b>2428</b>

## 2.- Liceo Fermín del Real Castillo

2022					2023				
Docentes					Docentes				
<b>Liceo FRC</b>	SR	PIE	SEP	Total	<b>Liceo FRC</b>	SR	PIE	SEP	Total
Titular	834	188	42	1064	Titular	865	188	2	1055
Contrata	566	161	60	787	Contrata	462	176	60	698
<b>Total</b>	<b>1400</b>	<b>349</b>	<b>102</b>	<b>1851</b>	<b>Total</b>	<b>1327</b>	<b>364</b>	<b>62</b>	<b>1753</b>
Asistentes					Asistentes				
<b>Liceo FRC</b>	SR	PIE	SEP	Total	<b>Liceo FRC</b>	SR	PIE	SEP	Total
Indefinido	1034	108	154	1296	Indefinido	924	0	0	924
Plazo Fijo	220	0	44	264	Plazo Fijo	176	12	263	451
<b>Total</b>	<b>1254</b>	<b>108</b>	<b>198</b>	<b>1560</b>	<b>Total</b>	<b>1100</b>	<b>12</b>	<b>263</b>	<b>1375</b>

### 3.- Luis Arturo Zúñiga

2022					2023				
Docentes					Docentes				
<b>Luis A. Zuñiga</b>	SR	PIE	SEP	Total	<b>Luis A. Zuñiga</b>	SR	PIE	SEP	Total
Titular	426	132	42	600	Titular	470	132	42	644
Contrata	79	30	2	111	Contrata	79	30	2	111
<b>Total</b>	<b>505</b>	<b>162</b>	<b>44</b>	<b>711</b>	<b>Total</b>	<b>549</b>	<b>162</b>	<b>44</b>	<b>755</b>
Asistentes					Asistentes				
<b>Luis A. Zuñiga</b>	SR	PIE	SEP	Total	<b>Luis A. Zuñiga</b>	SR	PIE	SEP	Total
Indefinido	286	63	223	572	Indefinido	287	60	185	532
Plazo Fijo	120	36	0	156	Plazo Fijo	44	11	0	55
<b>Total</b>	<b>406</b>	<b>99</b>	<b>223</b>	<b>728</b>	<b>Total</b>	<b>331</b>	<b>71</b>	<b>185</b>	<b>587</b>

### 4.- Luz María Crespo

2022					2023				
Docentes					Docentes				
<b>Luz Ma Crespo</b>	SR	PIE	SEP	Total	<b>Luz Ma Crespo</b>	SR	PIE	SEP	Total
Titular	408	132	0	540	Titular	364	132	0	496
Contrata	190	26	6	222	Contrata	220	0	6	226
<b>Total</b>	<b>598</b>	<b>158</b>	<b>6</b>	<b>762</b>	<b>Total</b>	<b>584</b>	<b>132</b>	<b>6</b>	<b>722</b>
Asistentes					Asistentes				
<b>Luz Ma Crespo</b>	SR	PIE	SEP	Total	<b>Luz Ma Crespo</b>	SR	PIE	SEP	Total
Indefinido	300	28	226	554	Indefinido	330	28	204	562
Plazo Fijo	0	30	73	103	Plazo Fijo	0	30	38	68
<b>Total</b>	<b>300</b>	<b>58</b>	<b>299</b>	<b>657</b>	<b>Total</b>	<b>330</b>	<b>58</b>	<b>242</b>	<b>630</b>

## 5.- Lindorfo Montero Fuenzalida

2022					2023				
Docentes					Docentes				
<b>Lindorfo Montero</b>	SR	PIE	SEP	Total	<b>Lindorfo Montero</b>	SR	PIE	SEP	Total
Titular	467	126	46	639	Titular	467	126	46	639
Contrata	69	22	16	107	Contrata	113	22	16	151
Total	536	148	62	746	Total	580	148	62	790
Asistentes					Asistentes				
<b>Lindorfo Montero</b>	SR	PIE	SEP	Total	<b>Lindorfo Montero</b>	SR	PIE	SEP	Total
Indefinido	132	19	140	291	Indefinido	132	19	140	291
Plazo Fijo	0	10	0	10	Plazo Fijo	0	10	0	10
Total	132	29	140	301	Total	132	29	140	301

## 6.- Luis Athas

2022					2023				
Docentes					Docentes				
<b>Luis Athas</b>	SR	PIE	SEP	Total	<b>Luis Athas</b>	SR	PIE	SEP	Total
Titular	505	44	0	549	Titular	505	44	0	549
Contrata	93	87	6	186	Contrata	93	87	6	186
Total	598	131	6	735	Total	598	131	6	735
Asistentes					Asistentes				
<b>Luis Athas</b>	SR	PIE	SEP	Total	<b>Luis Athas</b>	SR	PIE	SEP	Total
Indefinido	218	12	92	322	Indefinido	218	12	92	322
Plazo Fijo	0	23	44	67	Plazo Fijo	0	23	44	67
Total	218	35	136	389	Total	218	35	136	389

## 7.- María Marta del Real

2022					2023				
Docentes					Docentes				
<b>Ma MArta D. R. C.</b>	SR	PIE	SEP	Total	<b>Ma MArta D. R. C.</b>	SR	PIE	SEP	Total
Titular	94	22	15	131	Titular	94	22	15	131
Contrata	54	17	0	71	Contrata	59	15	0	74
Total	148	39	15	202	Total	153	37	15	205
Asistentes					Asistentes				
<b>Ma MArta D. R. C.</b>	SR	PIE	SEP	Total	<b>Ma MArta D. R. C.</b>	SR	PIE	SEP	Total
Indefinido	66	5	22	93	Indefinido	66	5	22	93
Plazo Fijo	0	18	0	18	Plazo Fijo	0	18	0	18
Total	66	23	22	111	Total	66	23	22	111

## 8.- Cruz María

2022					2023				
Docentes					Docentes				
<b>Cruz María</b>	SR	PIE	SEP	Total	<b>Cruz María</b>	SR	PIE	SEP	Total
Titular	85	22	0	107	Titular	85	22	0	107
Contrata	6	3	0	9	Contrata	10	3	0	13
Total	91	25	0	116	Total	95	25	0	120
Asistentes					Asistentes				
<b>Cruz María</b>	SR	PIE	SEP	Total	<b>Cruz María</b>	SR	PIE	SEP	Total
Indefinido	132	0	0	132	Indefinido	132	0	0	132
Plazo Fijo	0	6	0	6	Plazo Fijo	0	6	0	6
Total	132	6	0	138	Total	132	6	0	138

## 9.- Emilia Salinas Díaz

2022					2023				
<b>Docentes</b>					<b>Docentes</b>				
<b>Emilia Salinas</b>	<b>SR</b>	<b>PIE</b>	<b>SEP</b>	<b>Total</b>	<b>Emilia Salinas</b>	<b>SR</b>	<b>PIE</b>	<b>SEP</b>	<b>Total</b>
Titular	76	22	6	104	Titular	76	22	6	104
Contrata	0	3	0	3	Contrata	0	3	0	3
<b>Total</b>	<b>76</b>	<b>25</b>	<b>6</b>	<b>107</b>	<b>Total</b>	<b>76</b>	<b>25</b>	<b>6</b>	<b>107</b>
<b>Asistentes</b>					<b>Asistentes</b>				
<b>Emilia Salinas</b>	<b>SR</b>	<b>PIE</b>	<b>SEP</b>	<b>Total</b>	<b>Emilia Salinas</b>	<b>SR</b>	<b>PIE</b>	<b>SEP</b>	<b>Total</b>
Indefinido	58	0	0	58	Indefinido	58	0	0	58
Plazo Fijo	30	15	0	45	Plazo Fijo	30	15	0	45
<b>Total</b>	<b>88</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>103</b>	<b>Total</b>	<b>88</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>103</b>

## 10.- Carlos Donoso Rebolledo

2022					2023				
<b>Docentes</b>					<b>Docentes</b>				
<b>Carlos Donoso R.</b>	<b>SR</b>	<b>PIE</b>	<b>SEP</b>	<b>Total</b>	<b>Carlos Donoso R.</b>	<b>SR</b>	<b>PIE</b>	<b>SEP</b>	<b>Total</b>
Titular	72	0	4	76	Titular	72	0	4	76
Contrata	2	24	0	26	Contrata	2	24	0	26
<b>Total</b>	<b>74</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>102</b>	<b>Total</b>	<b>74</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>102</b>
<b>Asistentes</b>					<b>Asistentes</b>				
<b>Carlos Donoso R.</b>	<b>SR</b>	<b>PIE</b>	<b>SEP</b>	<b>Total</b>	<b>Carlos Donoso R.</b>	<b>SR</b>	<b>PIE</b>	<b>SEP</b>	<b>Total</b>
Indefinido	36	6	0	42	Indefinido	36	6	0	42
Plazo Fijo	30	3	0	33	Plazo Fijo	30	5	0	35
<b>Total</b>	<b>66</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>75</b>	<b>Total</b>	<b>66</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>77</b>

## 11.- Escuela Las Alamedas

2022					2023				
Docentes					Docentes				
<b>Las Alamedas</b>	SR	PIE	SEP	Total	<b>Las Alamedas</b>	SR	PIE	SEP	Total
Titular	69	0	17	86	Titular	86	0	0	86
Contrata	8	24	0	32	Contrata	17	22	0	39
Total	77	24	17	118	Total	103	22	0	125
Asistentes					Asistentes				
<b>Las Alamedas</b>	SR	PIE	SEP	Total	<b>Las Alamedas</b>	SR	PIE	SEP	Total
Indefinido	66	10	22	98	Indefinido	66	10	22	98
Plazo Fijo	0	0	0	0	Plazo Fijo	0	0	4	4
Total	66	10	22	98	Total	66	10	26	102

## 12.- Héctor Rodolfo Castillo Moreno

2022					2023				
Docentes					Docentes				
<b>Héctor Rodolfo</b>	SR	PIE	SEP	Total	<b>Héctor Rodolfo</b>	SR	PIE	SEP	Total
Titular	72	0	0	72	Titular	72	0	0	72
Contrata	2	0	0	2	Contrata	2	0	0	2
Total	74	0	0	74	Total	74	0	0	74
Asistentes					Asistentes				
<b>Héctor Rodolfo</b>	SR	PIE	SEP	Total	<b>Héctor Rodolfo</b>	SR	PIE	SEP	Total
Indefinido	74	0	0	74	Indefinido	74	0	0	74
Plazo Fijo	25	0	0	25	Plazo Fijo	25	0	0	25
Total	99	0	0	99	Total	99	0	0	99

### 13.- Eugenio Ruiz Tagle

2022					2023				
Docentes					Docentes				
<b>Eugenio RT</b>	SR	PIE	SEP	Total	<b>Eugenio RT</b>	SR	PIE	SEP	Total
Titular	43	0	0	43	Titular	43	0	0	43
Contrata	5	0	0	5	Contrata	5	0	0	5
<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>48</b>
Asistentes					Asistentes				
<b>Eugenio RT</b>	SR	PIE	SEP	Total	<b>Eugenio RT</b>	SR	PIE	SEP	Total
Indefinido	44	0	0	44	Indefinido	44	0	0	44
Plazo Fijo	0	0	0	44	Plazo Fijo	0	0	0	44
<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>44</b>

### 14.- Gabriela Mistral

2022					2023				
Docentes					Docentes				
<b>Gabriela Mistral</b>	SR	PIE	SEP	Total	<b>Gabriela Mistral</b>	SR	PIE	SEP	Total
Titular	50	12	0	62	Titular	50	12	0	62
Contrata	0	2	0	2	Contrata	0	2	0	2
<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>64</b>
Asistentes					Asistentes				
<b>Gabriela Mistral</b>	SR	PIE	SEP	Total	<b>Gabriela Mistral</b>	SR	PIE	SEP	Total
Indefinido	37	4	15	56	Indefinido	37	4	15	56
Plazo Fijo	0	0	0	0	Plazo Fijo	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>56</b>	<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>56</b>

### 15.- Estrella de David

2022					2023				
<b>Docentes</b>					<b>Docentes</b>				
<b>Estrella de David</b>	<b>SR</b>	<b>PIE</b>	<b>SEP</b>	<b>Total</b>	<b>Estrella de David</b>	<b>SR</b>	<b>PIE</b>	<b>SEP</b>	<b>Total</b>
Titular	44	0	0	44	Titular	44	0	0	44
Contrata	7	0	0	7	Contrata	9	0	0	9
<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>51</b>	<b>Total</b>	<b>53</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>53</b>
<b>Asistentes</b>					<b>Asistentes</b>				
<b>Estrella de David</b>	<b>SR</b>	<b>PIE</b>	<b>SEP</b>	<b>Total</b>	<b>Estrella de David</b>	<b>SR</b>	<b>PIE</b>	<b>SEP</b>	<b>Total</b>
Indefinido	103	0	15	118	Indefinido	118	0	0	118
Plazo Fijo	0	0	0	0	Plazo Fijo	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>103</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>118</b>	<b>Total</b>	<b>118</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>118</b>

### 16.- Ángel María

2022					2023				
<b>Docentes</b>					<b>Docentes</b>				
<b>Ángel María</b>	<b>SR</b>	<b>PIE</b>	<b>SEP</b>	<b>Total</b>	<b>Ángel María</b>	<b>SR</b>	<b>PIE</b>	<b>SEP</b>	<b>Total</b>
Titular	0	0	0	0	Titular	0	0	0	0
Contrata	51	0	0	51	Contrata	53	0	0	51
<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>51</b>	<b>Total</b>	<b>53</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>53</b>
<b>Asistentes</b>					<b>Asistentes</b>				
<b>Ángel María</b>	<b>SR</b>	<b>PIE</b>	<b>SEP</b>	<b>Total</b>	<b>Ángel María</b>	<b>SR</b>	<b>PIE</b>	<b>SEP</b>	<b>Total</b>
Indefinido	44	0	30	74	Indefinido	44	0	30	74
Plazo Fijo	0	0	0	0	Plazo Fijo	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>74</b>	<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>74</b>

## 17.- Escuela Especial CRE Integrarte

2022					2023				
<b>Docentes</b>					<b>Docentes</b>				
Escuela Especial	SR	PIE	SEP	Total	Escuela Especial	SR	PIE	SEP	Total
Titular	214	0	0	214	Titular	214	0	0	214
Contrata	72	0	0	72	Contrata	72	0	0	72
<b>Total</b>	<b>286</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>286</b>	<b>Total</b>	<b>286</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>286</b>
<b>Asistentes</b>					<b>Asistentes</b>				
Escuela Especial	SR	PIE	SEP	Total	Escuela Especial	SR	PIE	SEP	Total
Indefinido	427	0	0	427	Indefinido	427	0	0	427
Plazo Fijo	53	0	0	53	Plazo Fijo	53	0	0	53
<b>Total</b>	<b>480</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>480</b>	<b>Total</b>	<b>480</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>480</b>

## 18. DAEM

2022					2023				
<b>Docentes</b>					<b>Docentes</b>				
DAEM	SR	PIE	SEP	Total	DAEM	SR	PIE	SEP	Total
Titular	44	0	0	44	Titular	44	0	0	44
Contrata	88	0	44	132	Contrata	88	0	44	132
<b>Total</b>	<b>132</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>176</b>	<b>Total</b>	<b>132</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>176</b>
<b>Asistentes</b>					<b>Asistentes</b>				
DAEM	SR	PIE	SEP	Total	DAEM	SR	PIE	SEP	Total
Indefinido	892	0	132	1024	Indefinido	892	0	132	1024
Plazo Fijo	66	44	44	154	Plazo Fijo	66	44	44	154
<b>Total</b>	<b>958</b>	<b>44</b>	<b>176</b>	<b>1178</b>	<b>Total</b>	<b>958</b>	<b>44</b>	<b>176</b>	<b>1178</b>

# **ANEXO: PRESUPUESTO 2023**